

Numéro dans le SI local :	
Référence GESUP :	
Corps :	Professeur des universités
Article :	46-1
Chaire :	Non
Section 1 :	23-Géographie physique, humaine, économique et régionale
Section 2 :	
Section 3 :	
Profil :	géo de l'environnement capable de travailler sur les liens entre changements globaux et territoires. LMD. Des prises de responsabilité en recherche et pédagogie sont attendues.
Job profile :	Specialist in environmental geography. S/he will teach and supervise at all LMD levels and will be expected to take responsibility for research and teaching.
Research fields EURAXESS :	Geography Human geography
Implantation du poste :	0640251A - UNIVERSITE DE PAU
Localisation :	Pau
Code postal de la localisation :	
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	AUCUN DOSSIER PAPIER 64012 - PAU CEDEX
Contact administratif :	CAMDESSUS MELANIE
N° de téléphone :	RESPONSABLE PERSONNELS ENSEIGNANTS
N° de Fax :	05 59 40 70 45 05 59 40 70 42
Email :	05 59 40 70 12 beatrice.cursente@univ-pau.fr
Date de saisie :	25/01/2024
Date de dernière mise à jour :	
Date d'ouverture des candidatures :	02/02/2024
Date de fermeture des candidatures :	05/03/2024, 16 heures 00, heure de Paris
Date de prise de fonction :	01/09/2024
Date de publication :	02/02/2024
Publication autorisée :	OUI
Mots-clés :	environnement ; nature ; milieux ; territoire ; territorialité ;
Profil enseignement :	
Composante ou UFR :	College SSH
Référence UFR :	
Profil recherche :	
Laboratoire 1 :	UMR6031 (202123791Y) - Transitions Energétiques et Environnementales
Application Galaxie	OUI

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en pages suivantes

Informations complémentaires

Enseignement :

Département d'enseignement : Mention Géographie, collège SSH

Lieu(x) d'exercice : Campus de Pau

Equipe pédagogique : 4 PU, 9 MCF

Nom directeur département : Jean-Baptiste Maudet (licence) / Jean-Yves Puyo (master)

Tel directeur dépt. : 05 59 40 72 56 / 05 59 40 72 77

Email directeur dépt. : jean-baptiste.maudet@univ-pau.fr / jean-yves.puyo@univ-pau.fr

URL licence géographie : <https://formation.univ-pau.fr/fr/catalogue/sciences-humaines-et-sociales-SHS/licence-XA/licence-geographie-et-amenagement-L3VE266X.html>

Descriptif enseignement : La personne recrutée est appelée à intervenir dans tous les niveaux de formation en géographie, de la licence au master. La capacité à dispenser des cours de géographie sur les milieux et/ou les méthodes et outils de la géographie en niveau licence sera appréciée, tout comme la capacité à dispenser des cours en anglais. Il/elle sera impliqué-e dans les masters de géographie (TEST et Tourisme) et dans la formation pluridisciplinaire ASSET.

Le/la professeur-e renforcera le potentiel d'encadrement en géographie de l'environnement en participant activement à l'encadrement d'étudiants avancés (master et doctorat).

Recherche :

Lieu(x) d'exercice : Campus de Pau

Nom directeur labo : Xavier Arnauld de Sartre

Tel directeur labo : 05 59 40 72 62

Email directeur labo : xavier.arnauld@univ-pau.fr

URL labo : <https://tree.univ-pau.fr/fr/index.html>

Descriptif labo : TREE est pensée comme une « unité interdisciplinaire orientée problème ». Elle aborde les transitions énergétiques et environnementales en regroupant des chercheurs issus de la géographie, de la sociologie, du droit et des sciences économiques. L'objectif général de l'unité est d'analyser les enjeux, les freins et les leviers pour la mise en œuvre des transitions énergétiques et environnementales, en travaillant tant sur les innovations technologiques que sur les incitations économiques ou fiscales et les initiatives territoriales en faveur des transitions.

Notre recherche est structurée en trois axes qui reposent sur trois prismes d'observation du déploiement des transitions, à savoir les politiques, les technologies et les territoires :

- [L'axe régulations](#) aborde le prisme politique, plus précisément au travers des mobilisations sociales et des transformations des régulations qu'elles génèrent.
- [L'axe innovations](#) traite des innovations, en particulier des innovations technologiques. Elles sont étudiées pour comprendre leur potentiel et leurs limites, au travers notamment des façons dont ces innovations sont développées, portées et des impacts qu'elles peuvent avoir.
- [L'axe recompositions](#) met l'accent sur les dimensions territoriales des formes que prennent les transitions. Il analyse les dynamiques locales, que ce soit car le local est une échelle où sont appliquées des politiques environnementales ou parce que des initiatives émergent et se structurent à cette échelle, sans négliger l'articulation aux multiples autres échelles pertinentes.

Fiche HERES labo :

https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0640251A-DER-PUR220021560-034731-RF.pdf

Descriptif projet : La personne recrutée sera capable de mettre en lien les processus biophysiques avec les dimensions politiques et sociales de l'environnement. Elle saura appréhender, à différentes échelles, les effets des crises environnementales sur les écosystèmes et les territoires ainsi que les dispositifs et mesures d'adaptation mis en œuvre pour s'adapter, atténuer ou anticiper ces effets. Elle sera sensible également à la question des pressions anthropiques sur les milieux et les ressources.

Les recherches du/de la professeur-e s'intégreront principalement dans l'axe 3 « Recompositions » du projet de l'UMR TREE. Elles seront marquées par l'internationalisation que ce soit par les terrains et partenariats de recherche que par la capacité à monter et piloter des projets de recherche internationaux.

Autres informations :

Compétences particulières requises. La prise de responsabilité collective, pédagogique et scientifique, est attendue.