



Talents' Academy 2020



Académie des Talents

Talents' Academy

2020



E2S UPPA'S EDITORIAL

« Une université pluridisciplinaire, reconnue internationalement pour son excellence dans le domaine des transitions énergétiques et environnementales, au service de son territoire », telle est l'ambition portée par l'I-SITE E2S et l'UPPA, en partenariat avec Inria, INRAE et le CNRS, mais aussi avec plus de 40 acteurs privés et publics du territoire sur les 5 sites de l'université. L'obtention en 2017 du label I-SITE n'était donc pas le couronnement des efforts passés mais plutôt l'impulsion d'une nouvelle dynamique :

Au service de la formation, de la recherche et de l'innovation, E2S a déployé de nouveaux projets, recruté de nouveaux chercheurs, promu l'entrepreneuriat et créé de nouvelles formations. Ces dernières ont été rendues plus accessibles aux étudiants internationaux qui se voient aujourd'hui proposer des parcours de formation en anglais, dans un environnement culturel transfrontalier dont la richesse est aussi un atout.

Avec nos partenaires privés et publics, nous avons créé la marque

E2S UPPA, marque du partenariat avec le monde académique pour le développement du territoire. Elle porte nos engagements réciproques pour les transitions énergétique et environnementale, une mise en commun de savoirs et de moyens au service de tous et un réseau animé notamment par le CEPyA, le club d'entreprises de l'UPPA.

L'Académie des Talents, créée en 2017 par E2S, a pour objectif de soutenir les étudiants les plus méritants, depuis la dernière année de licence jusqu'au master. Chaque lauréat de l'Académie des Talents reçoit une allocation qui lui permet de couvrir quasi-intégralement ses frais de vie à l'université, et donc de se consacrer pleinement à sa formation. La compétition est grande car moins de 80 étudiants sont ainsi retenus chaque année, ceux dont le parcours universitaire, chez nous ou dans une autre université, est exceptionnel.

Il était donc naturel de distinguer ces lauréats qui feront certainement demain le renom de l'université en tant qu'anciens

élèves mais aussi de partager ces « pépites » avec nos partenaires. Nous remercions du reste certains de ces partenaires, comme la Région Nouvelle Aquitaine et la fondation Crédit Agricole Solidarité et Développement qui ont apporté leur concours financier à cette action. Car voir ces étudiants, si l'opportunité devait se présenter, contribuer par la suite au développement du territoire, c'est là le sens de cet annuaire qui sera, je l'espère, utile à tous.



Gilles PIJAUDIER-CABOT
Directeur exécutif d'E2S

"A multidisciplinary university, internationally recognized for its excellence in the field of energy and environmental transitions, at the service of its territory". Such is the ambition carried by the I-SITE E2S, and the UPPA, in partnership with Inria, INRAE and the CNRS, but also with more than 40 private and public actors in the territory, on the five sites of the university. Obtaining the I-SITE label in 2017 was therefore not the crowning achievement of past efforts but rather the impetus for a new dynamic.

At the service of training, research and innovation, E2S has implemented new projects, recruited new researchers, promoted entrepreneurship and created new training courses. These have opened to international students who are now offered training courses in English, in a cross-border cultural environment whose richness is also an asset.

With our private and public partners, we have created the E2S UPPA brand, embodiment of

a partnership with the academic world for the development of the territory. This brand carries our reciprocal commitments for the energy and environmental transitions, our will to share both knowledge and resources for the benefit of all, and a network led in particular by CEPyA, the UPPA business club.

The Talents' Academy, created in 2017 by E2S, aims to support the most deserving students, from the last year of the Bachelor's degree up to the end of the Master's degree. Each laureate of the Talents Academy receives a stipend which allows him/her to fully – or pretty much entirely - cover his/her living expenses at the university, and therefore to fully devote him/herself to his/her studies. The competition is high as less than 80 students are selected each year, those whose university career is exceptional, whether at home or in another university.

It was therefore natural to not only distinguish these laureates who will certainly contribute to the

university's reputation, as alumni, but also to share these "gems" with our partners. We would also like to thank some of these partners, such as the Nouvelle Aquitaine region and the Crédit Agricole Solidarité et Développement fund, who provided financial support for this action. Indeed, should the opportunity arise, seeing these students subsequently contribute to the development of the territory is the true meaning of this directory which will, I hope, be useful to all.



Gilles PIJAUDIER-CABOT
E2S Executive Director

MESSAGE FROM CEPyA's PRESIDENT

Les partenariats entre le monde académique et les acteurs socio-économiques sont un axe important, à l'origine du label I-SITE « Solutions pour l'énergie et l'environnement – E2S » obtenu par l'UPPA, INRAE, Inria et le CNRS.

Ainsi le CEPyA, Club des entreprises de l'UPPA, s'inscrit pleinement dans cette dynamique de collaboration public/privé.

Créé par des dirigeants d'entreprises associés à différentes structures socio-professionnelles et en symbiose avec les responsables de l'UPPA, ce club a pour mission essentielle de soutenir l'université dans son projet d'excellence E2S au travers de différentes actions, dont :

- la promotion des relations entre les entreprises et les laboratoires de recherche,
- la contribution à l'insertion professionnelle des étudiants,
- la contribution à la réflexion de formations adaptées aux besoins du territoire.

Participant au jury de l'Académie des Talents, nous avons pu mesurer la qualité exceptionnelle des lauréats. Ainsi nous pensons que cet annuaire, dont le CEPyA contribuera à la diffusion, améliorera le rayonnement de ces diplômés, et facilitera leur future intégration au sein des entreprises du territoire.



*Christian AUBART
Président du CEPyA*

Partnerships between the academic world and socio-economic actors are an important axis, at the origin of the “Solutions for energy and the environment - E2S” I-SITE label obtained by the UPPA, INRAE, Inria and the CNRS.

As such, the CEPyA - the UPPA Business Club - is fully in line with this dynamic of public / private collaboration.

Created by business leaders associated with various socio-professional structures and in symbiosis with UPPA's officials, this club's essential mission is to support the university in its excellence project, E2S, through various actions, including:

- the promotion of relations between private companies and research laboratories,
- its contribution to students' professional integration,
- its contribution to the elaboration of training programmes adapted to the needs of the territory.

As part of the selection jury for the Talents' Academy, we were able to measure the exceptional quality of its laureates. We therefore believe that this directory, which the CEPyA will contribute to spreading, improves the influence of these graduates, and will facilitate their future integration into local businesses.



*Christian AUBART
CEPyA's President*

A TALENTS' ACADEMY FOR EXCELLENCE IN EDUCATION

UNE ACADEMIE DES TALENTS POUR UNE STRATEGIE D'EXCELLENCE EN FORMATION

Lorsque en 2017 le projet E2S commence à se déployer, il part, dans le champ de la formation, avec un avantage certain. L'UPPA est, en effet, une des premières universités françaises à avoir mis en place une démarche qualité, avec une certification interne, et à s'être dotée d'outils comme un Observatoire Des Etudiants (ODE) ou une « Cellule qualité ». Les bases - conseil de perfectionnement, évaluation des enseignements, professeurs référents, TICE etc. - sont donc posées et un nouveau chantier peut s'ouvrir. Il porte sur les trois objectifs principaux qu'E2S s'est fixés pour parvenir à une formation d'excellence en lien avec une recherche ambitieuse : une visibilité et une attractivité internationales accrues ; une plus grande proximité avec le monde de l'entreprise et la création d'une marque pour cela, « E2S UPPA », et enfin une augmentation significative du nombre d'étudiants de talent, propres à enrichir un vivier de futurs chercheurs.

When, in 2017, the E2S project began to unfold, it started with a clear advantage as far as Education is concerned. As a matter of fact, the UPPA is one of the first French universities to have set up a quality approach, with an internal certification, and to have equipped itself with tools such as a Student Observatory (ODE) or a "Quality Unit".

The fundamentals - development and improvement councils, course evaluation, referent teachers, TICE etc. - are solid and a new project can start. This project focuses on the three main objectives set by E2S to achieve an Education of excellence linked to ambitious research: increased international visibility and attractiveness; a greater proximity to the corporate world and, for this very purpose, the creation of E2S UPPA brand; a significant increase in the number of talented students, likely to enrich a pool of future researchers.

- **Une visibilité et une attractivité internationales** accrues exigent que des formations soient accessibles à un public non francophone. Les enseignants-chercheurs du périmètre Energie et Environnement ont donc été encouragés à dispenser leurs cours en anglais. L'accompagnement dont ils ont bénéficié au sein du dispositif « master programme » et qui a largement sollicité le pôle ARTICE (Accompagnement et Ressources aux TICE) a permis de proposer à la rentrée 2020 quatorze « Masters internationaux » avec un nombre toujours croissant de ressources en ligne. Les plus talentueux des étudiants étrangers inscrits à ces masters ont des places « réservées » à l'Académie des Talents.
- L'une des lignes directrices d'E2S est le **renforcement des liens avec l'entreprise** grâce, notamment, à la diffusion au sein de l'université d'une culture de l'entrepreneuriat. Le dispositif mis en place à cette fin comprend une phase de sensibilisation pour les étudiants de tous les domaines. Puis ceux qui souhaitent approfondir le sujet s'inscrivent à une unité d'enseignement (UE) qui ne se borne pas à exposer les fondamentaux de l'entreprise mais cherche à susciter des vocations d'entrepreneurs. Les membres de l'Académie des Talents sont tenus de suivre cette UE dès leur intégration.
- **L'attractivité des formations repose aussi en grande partie sur l'innovation.** C'est pourquoi E2S UPPA a mis en place un dispositif dont l'objectif principal est de donner à un enseignant-chercheur désireux d'innover ou de se renouveler les moyens de mener à bien son projet. Tous les domaines sont concernés et tous les niveaux. S'ils ont très souvent une dimension de « numérique éducatif », ces projets vont de la création d'un nouveau parcours à la promotion d'une science écologiquement responsable et de la diffusion de l'interdisciplinarité à l'apprentissage ludique. Cet appel à projet, en collaboration avec le Service Universitaire de Pédagogie et le pôle ARTICE, contribue fortement à la dynamique de l'UPPA en matière de formation.

Tel est le contexte dans lequel se déploie le dispositif qui fait l'objet de la présente publication : l'Académie des Talents.

Cette Académie a pour vocation d'attirer et de retenir les étudiants les plus prometteurs qui reçoivent une allocation leur permettant de se consacrer totalement à leurs études. La sélection s'opère uniquement sur des critères d'excellence par le biais d'un appel à candidatures ouvert à toutes les formations du périmètre E2S. Les candidats souhaitent s'inscrire en Licence (3^{ème} année) ou en Master (1^{ère} ou 2^{ème} année) et sont issus de l'UPPA ou d'une autre université, française ou étrangère. Cependant, pour renforcer la visibilité internationale de l'UPPA, l'appel à projet se déroule en deux vagues : la première vague s'adapte aux calendriers de recrutement internationaux. Elle est réservée aux candidats des universités étrangères ciblées comme prioritaires et ce sont les responsables de formation qui présentent les candidats afin de consolider leurs propres partenariats stratégiques. La seconde vague fait l'objet d'un appel à projet ouvert à tous les autres candidats, y compris aux étudiants étrangers qui postulent directement.

Pour l'année 2019-2020, 71 candidats ont été sélectionnés et sont actuellement en formation. On compte 11 lauréats de l'Académie en Licence 3^{ème} année, 13 en Master 1^{ère} année et 47 en Master 2^{ème} année. On attend d'eux d'excellents résultats dans leur spécialité mais aussi une ouverture à l'entrepreneuriat, comme nous l'avons vu, ainsi qu'à l'interdisciplinarité grâce aux conférences organisées par E2S et destinées à diffuser une culture partagée sur les thématiques de l'énergie et de l'environnement.

○ *Increased international visibility and attractiveness require our training courses to be accessible to non-French speaking audiences. Lecturers-researchers in the Energy and Environment perimeter have therefore been encouraged to teach in English. The support they received within the “master programme” system, which greatly requested the participation of the ARTICE pole (Support and Resources for ICT), allowed them to offer fourteen “international Masters” at the start of the 2020 academic year, with an ever-increasing number of online resources. Places in the Talents’ Academy are “reserved” for those who are the most talented among the international students enrolled in these masters.*

○ *One of the guidelines of E2S is to strengthen ties with the business world, in particular through the dissemination of a culture of entrepreneurship within the university. The system thus set up includes a first phase aiming to raise awareness among students from all fields. Then those who wish to go deeper into the subject enroll in a teaching unit (EU) which not only exposes the fundamentals of Business but also aims to arouse vocations of entrepreneurs. Members of the Talents’ Academy are required to follow this EU as soon as they join the UPPA.*

○ *The attractiveness of our training courses is also largely based on innovation, which is why E2S UPPA has set up a system whose main objective is to provide a lecturer-researcher wishing to innovate or renew himself with all the means necessary to carry out his/her project. All areas and all levels are concerned. While they often have a “digital educational» dimension, these projects range from the creation of a new course to the promotion of ecologically responsible science, and from the dissemination of interdisciplinarity to playful learning. Led in collaboration with the University Pedagogy Service and the ARTICE pole, this call for projects strongly contributes to the UPPA’s dynamic in terms of Education.*

Such is the context in which is deployed the subject of this publication: the Talents’ Academy.

This Academy aims to attract and retain the most promising students by offering them a stipend whose purpose is to allow them to devote themselves fully to their studies. Selection, based only on criteria of excellence, is performed through a call for applications open to all the training courses within the scope of E2S. Candidates wish to register either for a Bachelor (3rd year only) or a Master degree (1st or 2nd year) and come from the UPPA or from another university, whether in France or abroad. However, to strengthen the UPPA’s international visibility, the call for projects is operated in two waves. The first wave matches international recruitment calendars and is reserved for candidates from international universities targeted as priority. For this wave, the training managers present their candidates, specifically chosen to consolidate their own strategic partnerships. The second wave corresponds to a call for projects open to all applicants and includes international students who apply directly.

For the 2019-2020 academic year, 71 candidates have been selected and are currently in training. Among them, 11 laureates are enrolled in a Bachelor, 13 in the 1st year of Master and 47 in the 2nd year of Master. They are expected to not only achieve excellent results in their specialty but also to demonstrate an openness to entrepreneurship -as previously mentioned- as well as to interdisciplinarity, thanks to the conferences organized by E2S, which are intended to spread a shared culture on energy and environmental issues.

SOMMAIRE

E2S UPPA's Editorial	P.04
Message from CEPyA's President	P.06
Une Académie des Talents pour une stratégie d'excellence en formation <i>A Talents' Academy for excellence in Education</i>	P.08
LICENCE CMI - Parcours mathématiques et informatique CMI BACHELOR Mathematics and Computer Science	P.13
Julien MERCIER	P.15
LICENCE Informatique BACHELOR in Computer Science	P.17
Kevin ANDRIES	P.19
LICENCE Géographie et Aménagement BACHELOR in Geography and Planning	P.21
Martin ALIAGA	P.23
LICENCE Sciences de la vie BACHELOR in Life Sciences	P.25
Lucas BERNAL	P.26
Katy ETCHEBARNE	P.27
Maëlle ETCHEVERRIA	P.28
Chloé MANSE	P.29
LICENCE Mathématiques BACHELOR in Mathematics	P.31
Andréa LAGARDERE	P.33
Romain LEMORE	P.34
LICENCE Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales (MIASHS) BACHELOR in Mathematics and Computer Science applied to Humanities and Social Sciences	P.37
Noellie AKA YEI	P.39
MASTER Économie appliquée MASTER in Applied Economics	P.41
Clara CASSOU	P.42
Suo JIN	P.43
Frédéric STAUT	P.44
MASTER Chimie et sciences du vivant MASTER in Chemistry and Life Sciences	P.47
Amandine JALBERT	P.48
Marie LE GEAY	P.49
Enola LE GOFF	P.50
Gaëtan TUCOO	P.51
MASTER Informatique MASTER in Computer Science	P.53
Reine ABOU SLEIMAN	P.54
Dominique LACOUTURE	P.55
Arnaud LASVALADAS	P.56
Maria Gabriela MORENO	P.57
Remie SARKIS	P.58
Fatou Kiné SOW	P.59
Maialen TEILLERY MAISONNAVE	P.60
Diplôme d'ingénieur du bâtiment et des travaux publics MASTER in Construction and Public Works Engineering	P.63
Clara LURO	P.65
MASTER Électronique, Énergie Électrique, Automatique MASTER in Electronics, Electric Power, Automation	P.67
Ben-Joseph AKOUELE KOKOLO	P.68
Mourad BRAIKI	P.69

MASTER en commerce européen et international <i>MASTER in European and International Business Studies</i>	P.71	MASTER Physique et simulation en génie civil <i>MASTER Physics and Simulation in Civil Engineering</i>	P.107
Elizaveta BYKOVA Yvonne ESSANDOH Simeon NDORAYABO Vinay VERMA	P.72 P.73 P.74 P.75	Bilal AMOURY Sofiane BENNACEUR Edward CRUZ GARCIA Mohamed ROZKI Pearl Agape TETTEH Manh Cuong TRAN	P.108 P.109 P.111 P.112 P.114 P.115
Master géographie, aménagement, environnement et développement <i>Master in Geography, Planning, Environment and Development</i>	P.79	MASTER Génie Pétrolier <i>MASTER in Petroleum Engineering</i>	P.117
Leslie CARVALHO	P.80	Sonia AIT HAMOUDA Nicholas Fogne APPIAH Gaspar CLEMENTE Arash NEMATI Belkacem SAMAR Meriem TAZAMOUCHT	P.118 P.119 P.120 P.121 P.122 P.123
Diplôme d'ingénieur en génie des technologies industrielles <i>MASTER in Industrial Technologies Engineering</i>	P.83	MASTER sciences et technologies de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement <i>MASTER in Sciences and Technologies applied to Agriculture, Food and Environment</i>	P.125
Roberta COSTA ROSAS	P.84	Léa BASCOUL Stellia SEBIHI	P.126 P.127
MASTER Science et Génie des Matériaux <i>MASTER in Materials Science and Engineering</i>	P.87	MASTER simulation et optimisation des systèmes énergétiques <i>MASTER in SIMulation and Optimization of Energy Systems</i>	P.129
Thomas ASWIN Hanane EL HERD Alexis FALGAYRAC Victor IGBOKWE Mabel Alejandra PALACIOS SUAREZ Unnimaya THALAKKALE VEETTIL José Alejandro VILLAMIZAR PABON	P.89 P.90 P.91 P.92 P.93 P.94 P.95	Gholamhossein Kahid BASERI Christopher Ejike OFFOR Asaph Kim Homer PALENCEA Mohammad SADR	P.130 P.131 P.132 P.133
MASTER Mathématiques & applications <i>MASTER in Mathematics and its Applications</i>	P.97	MASTER sociologie <i>MASTER in Sociology</i>	P.135
Laid BOUDJELLALE Ibrahima DJIBA Ludovic FRINGAN Aimene GOUASMI Vyacheslav KARNAEV Serdiuk NADEZHDA Fatim THIAM	P.98 P.99 P.100 P.101 P.102 P.103 P.104	Mélanie ROUMÉGUÈRE	P.137

LICENCE CMI - Parcours mathématiques et informatique / CMI¹ Bachelor Mathematics and Computer Science

¹ Translator's note: CMI stands for Engineering Master Curriculum that is a particular kind of Bachelor degree. This degree has been recently implemented in France and is based on the model of the Masters of Engineering as offered in most well-recognised international universities. A CMI curriculum is built on the association of Education-Research-Enterprise. The lecturers and laboratory members work together with private enterprises over the 5 years of this curriculum; a CMI curriculum is always affiliated to a well-established laboratory (both at the national and international scale) and involved in partnerships with private enterprises. Starting right from the first year, projects and internships represent a great part of the curriculum, along with special activities intended to place students in specific contexts, combining scientific specialisation and personal development. An international mobility (a semester abroad) is also part of such a programme.

CMI Bachelor **MATHEMATICS** **& COMPUTER** **& SCIENCE**

Contact:
secretariat-mathematiques@univ-pau.fr

PRESENTATION

Cette formation donne aux étudiants de solides connaissances en mathématiques en abordant les notions de base d'algèbre, de géométrie, d'analyse et de probabilités. Elle assure aussi des enseignements plus appliqués (calcul scientifique, probabilités, statistique, informatique...) ainsi que des enseignements de langue vivante à chaque semestre. Cette licence propose également une formation d'ingénieurs appelée Cursus Master en Ingénierie Mathématiques et Informatique qui est sélective.

This programme gives students a solid knowledge in Mathematics by covering the basics of Algebra, Geometry, Analysis and Probability combined with more technical lessons (scientific calculation, probability, statistics, computer sciences, etc.) as well as modern language lessons every semester. This Bachelor also offers an "Engineering Master Curriculum" (CMI) in Mathematics and Computer Science for which the admission is selective.

LICENCE CMI- PARCOURS MATHÉMATIQUES & INFORMATIQUE

OBJECTIFS OBJECTIVES

Ce parcours offre aux étudiants la possibilité d'obtenir une double compétence - en mathématiques et en informatique - en fonction de leur projet professionnel. Il permet d'obtenir de solides bases en mathématiques pour les appliquer à des domaines de l'informatique plus théoriques : cryptographie, imagerie 3D, intelligence artificielle ...

Depending on their professional project, this course offers students the opportunity to obtain a dual competence in Mathematics and Computer Science. Solid fundamentals in Mathematics are provided and can be applied to more theoretical areas of Computer Science such as cryptography, 3D imaging, artificial intelligence...

DÉBOUCHÉS CARREER PROSPECTS

Conception / Conseil :
Ingénieur/e, directeur/trice, chef/fe de projet.
Administration / Exploitation :
Data manager, ingénieur systèmes et réseaux, responsable de la sécurité des systèmes d'information.
Assistance / Commerce :
Directeur/trice, commercial/e, formateur/trice.
Enseignement / Recherche :
Enseignant/e - chercheur/euse, chercheur/euse.
Informatique :
Gestionnaire de base de données, analyste programmeur, data-manager, ingénieur/e en informatique, data scientist.
Analyse et statistiques :
Biostatisticien/ne, chargé/e d'études statistiques, assistant/e responsable de reporting, statisticien/ne économique, contrôleur/se de gestion, analyste financier/e.

Design / Consulting:
Engineer, director, project manager.
Administration / Operations:
Data manager, systems and network engineer, information systems security manager.
Assistance / Trade:
Director, salesperson, trainer.
Education / Research:
Lecturer-researcher, researcher.
Computer Science:
Database manager, programmer analyst, data manager, computer engineer, data scientist.
Analysis and Statistics:
Biostatistician, statistical studies manager, reporting assistant manager, economic statistician, management controller, financial analyst.



Julien MERCIER



*"Toujours chercher à tirer le meilleur de moi-même
et être déterminé dans ce que j'entreprends."*

"Always trying to do the best I can and determined in what I do."

COMPÉTENCES SKILLS

- Capacité d'adaptation* ○
Adaptability
- Travail en équipe* ○
Teamwork
- Autonomie* ○
Independance

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Licence CMI - Mathématiques et Informatique**
CMI Bachelor's degree in Mathematics and Computer Science
Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Baccalauréat scientifique (Mention bien)**
A-levels with emphasis on Sciences (With honours – pass 70%-80%)

LANGUES LANGUAGES

- Anglais* ○
English
- Notions d'espagnol* ○
Notions in spanish

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Chargé de quai dans une grande surface**
Operations assistant on a loading bay in a supermarket
July and August 2020
- Stage dans une start-up**
Internship in a startup
June 2019
- Réserviste opérationnel – Base aérienne 721**
Operational reservist – Ba 721
Rochefort
August 2018 until now

CONTACT.

julien.mercier08@sfr.fr

LICENCE Informatique /
Bachelor in Computer Science

Bachelor in
**COMPUTER
SCIENCE**

Contact:
sophie.millet@univ-pau.fr

PRESENTATION

Cette licence forme à la conception, à la programmation et à la maîtrise des matériels et logiciels.

Les différents modules permettent aux étudiants d'acquérir les connaissances théoriques dans différents domaines (architecture, systèmes, réseaux, bases de données, génie logiciel, développement Internet). Ces cours sont complétés par des travaux pratiques et des travaux sur projet qui permettent aux étudiants de mettre ces connaissances en application.

This Bachelor provides training in the design, programming and mastery of hardwares and softwares. The different teaching units allow students to acquire theoretical knowledge in different fields such as architecture, systems, networks, databases, software engineering, Internet development. Practical works and projects allowing them to put all this knowledge into practice supplement these teaching units.

LICENCE INFORMATIQUE

PROGRAMME

La licence informatique donne aux étudiants les connaissances fondamentales en informatique leur permettant d'occuper des postes techniques dans les entreprises, sociétés de services en informatique, administrations. Cette formation permet également aux étudiants de poursuivre leurs études et de se spécialiser dans un des domaines de l'informatique en intégrant des masters informatiques. La Licence Informatique permet d'étudier durant 1 semestre ou une année à l'étranger dans le cadre des échanges Erasmus+.

The Bachelor in Computer Science gives students the fundamentals in Computer Science enabling them to occupy technical positions in companies, computer service companies or administrations. This programme also paves the path for students wishing to continue their studies, while specializing in one of the fields of Computer Science, by integrating a Master in Computer Science. The Bachelor in Computer Science allows students to spend either 1 semester or a full year abroad, as part of Erasmus + exchanges.

DÉBOUCHÉS CARREER PROSPECTS

○ Après un bac +3 :
Assistant/e chargé/e d'études statistiques, Assistant/e biostatisticien/ne.
Consultant/e sécurité, Développeur/euse WEB.

○ Après un bac +5 et plus :
Enseignant/e-Chercheur/euse.
Ingénieur/e Recherche et Développement.
Chef/fe d'études statistiques risque de crédit, Actuaire.
Chef/fe d'études marketing, Géomarketeur/trice, Data scientist.
Ingénieur/e en informatique décisionnelle.

○ After a Bachelor's degree
Statistical studies assistant, biostatistician assistant.
Security consultant, WEB developer.

○ After a Master's (or higher) degree:
Lecturer-researcher.
Research and Development engineer.
Head of statistical studies related to credit risk, actuary.
Marketing studies manager, geomarketer, data scientist.
Business Intelligence engineer.



Kevin ANDRIES



COMPÉTENCES SKILLS

Développement mobile et web
Mobile & web development



Entrepreneuriat
Entrepreneurship



FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Licence en Informatique (*Major de promotion*)
3rd year of Bachelor's degree in Computer Science
(*Top of the class*)
Université de Pau et des Pays de l'Adour

Baccalauréat Scientifique
A-levels with emphasis on Sciences
Lycée Saint-Cricq, Pau

LANGUES LANGUAGES

Anglais
English



EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Directeur technique des nouvelles technologies
CTO in charge of new technologies
Albe Europe, software engineering

Chargé d'accueil et relations clients
Reception and customer relations officer
Mode Rentals, New-Zealand

CONTACT.

contact@kevinandries.tech

LICENCE Géographie et Aménagement /
Bachelor in Geography and Planning

Bachelor in
**GEOGRAPHY
& PLANNING**

Contact:
geographie-amenagement@univ-pau.fr

PRESENTATION

Cette licence permet d'acquérir les compétences de base pour traiter les enjeux actuels et futurs des sociétés et des territoires en s'appuyant sur les dimensions géographiques, environnementales et sociales. L'ensemble des enseignements dispensés dote les étudiants des connaissances et des savoir-faire scientifiques et opérationnels dans le domaine de l'analyse des pratiques spatiales et des transformations des territoires ainsi que dans le domaine de la collecte et du traitement des données géographiques. S'intéressant à la fois à l'espace terrestre et aux sociétés humaines, cette discipline plaît autant aux esprits scientifiques qu'aux étudiants attirés par les sciences de l'Homme.

This Bachelor allows students to acquire the fundamentals required to deal with both the current and future challenges faced by societies and territories, by drawing on geographic, environmental and social dimensions. All of the provided courses allow students to acquire scientific and operational knowledge and expertise in the analysis of spatial practices and territorial transformations as well as in data collection and processing. Focusing on both terrestrial space and human societies, this discipline appeals as much to scientific minds as it does to students drawn to Human Sciences.

LICENCE GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

PROGRAMME

Les deux premières années de la licence sont communes à tous les parcours de la mention géographie et aménagement. En troisième année, l'étudiant choisit entre trois parcours de spécialisation selon ses objectifs professionnels et/ou de poursuite d'études :

- Enseignement, éducation à l'environnement et au développement durable,
- Environnement, transition écologique et développement durable,
- Aménagement et développement durable des territoires.

The first two years of this Bachelor are common to all the courses affiliated to the Geography and Planning mention. According to their professional objectives and / or intended further studies, students in their third year choose between three specialization courses:

- Teaching, environmental education and sustainable development,
- Environment, ecological transition and sustainable development,
- Planning and sustainable development of territories.

DÉBOUCHÉS CARREER PROSPECTS

Enseignement / Recherche :
Enseignant/e- chercheur/euse, chercheur, professeur/e des écoles.

Aménagement et développement territorial :
Chargé/e d'études, chargé/e de développement.

Environnement et développement durable :
Animateur/trice nature, chargé/e de mission.

Géomatique :
Ingénieur/e, chargé/e d'études SIG.

Education / Research:
Lecturer-researcher, researcher, schoolteacher.

Territorial planning and development:
Market researcher, development manager.

Environment and sustainable development:
Nature coordinator, project manager.

Geomatics:
Engineer, GIS studies manager.



Martin ALIAGA



*“Imaginer, persévéérer, progresser.”
"Imagination, determination, progress."*

COMPÉTENCES SKILLS

- Maîtrise des logiciels : QGIS, Excel, Géoportail*
- Software skills: QGIS, Excel, Géoportail*
- Méthodes de travail : collectif et individuel*
- Working methods: collective or individual work*
- Rédaction Writing*

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Licence en Géographie et Aménagement**
3rd year of Bachelor's degree in Geography and Planning
Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Baccalauréat S (Mention bien)**
A-levels with emphasis on Sciences
(With honours – pass 70%-80%)

LANGUES LANGUAGES

- Anglais bonne maîtrise*
English good command
- Allemand bonne maîtrise*
German good command
- Russe petites bases*
Russian basics
- French mother tongue*

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Stage d'observation en milieu professionnel**
Observation internship in a professional environment
IPREM research laboratory, Pau
2014
- Extra-ménage**
Cleaning assistant
“Landisland” camping, Moliets-et-Maa
July 2018 and July-August 2019

CONTACT.

martin.aliaga6476@gmail.com

LICENCE Sciences de la vie /
Bachelor in Life Sciences

Bachelor in
**LIFE
SCIENCES**

Contact:
Pau : secretariat-sciencesdelavie@univ-pau.fr
Anglet : scolarite.sciences-anglet@univ-pau.fr

PRESENTATION

Cette licence vise à assurer une formation de base dans les différents domaines de la biologie, en mettant l'accent sur les concepts et les développements méthodologiques les plus récents. Elle étudie l'ensemble des organismes vivants (êtres humains, animaux, végétaux, levures) dans des enseignements de biologie animale et végétale, biologie cellulaire et moléculaire, biologie génétique, physiologie végétale et animale, immunologie, écologie, biologie structurale et biochimie.

Elle s'appuie aussi sur d'autres disciplines scientifiques.

This Bachelor aims to provide basic training in the various fields of Biology, with an emphasis on the most recent concepts and methodological developments. All living organisms (human beings, animals, plants, yeasts) are studied through Animal and Plant Biology, Cellular and Molecular Biology, Genetics, Plant and Animal Physiology, Immunology, Ecology, Structural Biology and Biochemistry. This Bachelor also draws on other scientific disciplines.

LICENCE SCIENCES DE LA VIE

PROGRAMME

Les deux premières années de la licence sont communes à tous les parcours avec une possibilité de parcours « accès santé sciences de la vie ». En troisième année l'étudiant choisit entre trois parcours de spécialisation selon ses objectifs professionnels et / ou de poursuite d'études :

- Le parcours Biologie cellulaire et moléculaire,
- Le parcours Biologie générale et sciences de la Terre,
- Le parcours Biologie des organismes.

The first two years of this Bachelor are common to all courses with the possibility of a “health and life sciences” entry course. According to their professional objectives and / or intended further studies, students in their third year choose between three specialization courses:

- Cellular and Molecular Biology,
- General Biology and Earth Sciences,
- Biology of Organisms.

DÉBOUCHÉS CARREER PROSPECTS

Recherche / Développement :
Hydrobiologiste, technicien/ne en laboratoire de recherche, ingénieur/e brevet.

Production :
Chef/fe de projet, biologiste médical/e, ingénieur/e.

Analyse et qualité :
Écogarde, chargé/e d'hygiène, sécurité et environnement, responsable qualité.

Enseignement / Recherche :
Professeur/e, enseignant/e- chercheur/euse.

Research / Development:
Hydrobiologist, research laboratory technician, patent engineer.

Production:
Project manager, medical biologist, engineer.

Analysis and quality:
Eco-guard, health, safety and environment manager, quality manager.

Education / Research:
Professor, lecturer, researcher.

Lucas BERNAL



“Mon projet : la protection du littoral et des écosystèmes aquatiques.”

"My project: work on coastal and water ecosystems protection."

COMPÉTENCES SKILLS

Concepts fondamentaux en biologie, écologie, génétique et statistiques
Fundamentals in Biology, Ecology, Genetics and Statistics

Rigueur et organisation dans le travail
Discipline, hard work and rigour

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

3^e année de licence Biologie des organismes
3rd year of Bachelor's degree in Biology of Organisms
Université de Pau et des Pays de l'Adour

Baccalauréat Scientifique (*Mention bien*)
A-levels with emphasis on Sciences
(*With honours – pass 70%-80%*)
Lycée André Malraux, Biarritz

LANGUES LANGUAGES

Anglais Lu et parlé (niveau B1)
English Spoken and written B1

Espagnol Lu et parlé (niveau B1)
Spanish Spoken and written B1

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Saisonnier • Technicien, maintenance
Summer job • Technician, maintenance
CPAM de Bayonne
Summer 2020

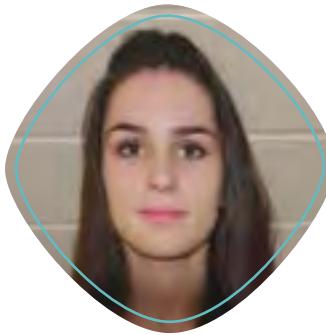
Plagiste • Accueil clientèle et entretien piscine
Receptionist • Beach attendant • Pool maintenance
Leasing of surfboards and bodyboards to customers
Hôtel du Palais, Biarritz
Summer 2018 and 2019 + extras

CONTACT.

bernalbayonne64@gmail.com

[www.linkedin.com/in/
lucas-bernal-02191a1b6](http://www.linkedin.com/in/lucas-bernal-02191a1b6)

Katy ETCHEBARNE



“Très intéressée par l’écologie, notamment le développement durable, j’envisage de travailler dans ce domaine-là.”

“Very interested in Ecology, and especially in sustainable development, I plan to work in this sector.”

COMPÉTENCES SKILLS

Utilisation des logiciels de bureautique, Logiciel « R », QGIS
Use of office tools, “R” software, QGIS



Analyses statistiques
Statistical analyses



Etude des milieux
Study of environments



Dynamique des populations
Population dynamics



FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Licence Biologie des organismes

- L2, major de promotion, (Mention bien)
- L1, 2^{nde} de promotion, (Mention bien)

Bachelor's degree in Biology of Organisms

- Top of the class in the 2nd year
(With honours - pass 70%-80%)
- Second of the promotion in the 1st year
(With honours - pass 70%-80%)

Université de Pau et des Pays de l'Adour

Baccalauréat Scientifique, spécialité SVT (Mention bien)

A-levels with emphasis on Sciences,
Specialty: Earth and Life Sciences (With honours – pass 70%-80%)
Lycée du Pays de Soule, Chéraute (64)

LANGUES LANGUAGES

Anglais Lu, écrit, parlé (niveau B2)
English read, written, spoken B2



Espagnol Lu, écrit, parlé (niveau B2)
Spanish read, written, spoken B2



EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Stage découverte : soigneur animalier

Découverte des espèces
Participation à l’alimentation et aux soins
Internship as animal keeper
Discovery of the different species
Participation to feeding and care
Zoo d'Asson
1 week

Inventaires biologiques sur le terrain (UE écologie de terrain)

- Biodiversité de l'estran de Guéthary, 64. Méthode des quadrats
Identification des espèces spécifiques aux estrans
 - Ornithologie de terrain au CPIE Seignanx et Adour, 64. Suivis ornithologiques, calcul d'indices d'abondance (IKA, IPA)
Identification de différentes espèces d'oiseaux
- Biological inventories** (Field Ecology teaching unit)
- Biodiversity of the Guethary foreshore, 64. Quadrat method
Identification of species specific to the foreshore
 - Field ornithology at CPIE Seignanx et Adour, 64. Ornithological monitoring, abundance index calculations (IKA, IPA)
Identification of different bird species

CONTACT.

katy.etchebarne@outlook.fr

[www.linkedin.com/in/ katy-etchebarne-75197b1b7](https://www.linkedin.com/in/katy-etchebarne-75197b1b7)

Maëlle ETCHEVERRIA



"Toujours se donner les moyens de réussir ce qu'on entreprend."

"Always give yourself the means to achieve your goals."

COMPÉTENCES SKILLS

*Maîtrise des suites bureautiques,
Gimp, Photoshop, SketchUp
Softwares: office suite, Gimp,
Photoshop, SketchUp*

*Autonomie, rigueur, analyse,
prise d'initiatives
Autonomy, initiative,
thoroughness, analysis*

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Licence CMI - Chimie et Biologie
**3rd year of CMI Bachelor's degree in
Chemistry and Biology**
Université de Pau et des Pays de l'Adour

Baccalauréat scientifique (*Mention très bien*)
A-levels with emphasis on Sciences
(With distinction – pass 80% upwards)

LANGUES LANGUAGES

Anglais C1 ◉
English C1

Allemand C1 ◉
German C1

Espagnol, Italien, Russe notions ◉
*Notions in Russian,
Spanish and Italian*

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Stage • Hydrogéologie
Internship • Hydrogeology
CETRA Laroïn
Summer 2020 - 7 weeks

Assistante Gestionnaire Bourse aux livres
Book fair assistant manager
FCPE Lycée Louis Barthou, Pau
2017 and 2018

Professeur particulier aide aux devoirs (SVT, PC, langues)
**Private teacher homework support
in Biology, Physics and Chemistry, and Languages**
2016 to 2020

CONTACT.

maelle.etcheverria@gmail.com

Chloé MANSE



*“Volontaire, impliquée et toujours en quête de nouvelles connaissances,
je saurai m'épanouir dans le domaine de la recherche.”*

*"Voluntary, involved and always in search of new knowledge,
I will know how to flourish in the field of research."*

COMPÉTENCES SKILLS

*Maîtrise du Pack Office et Rstudio
Mastery of the Office suite and Rstudio*



*Capacité d'adaptation,
coordination d'équipe
Adaptation capacity,
team coordination*



*Sens des relations
et des responsabilités
Sense of relationships
and responsibilities*



FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

**3^e année de licence Biologie des organismes
3rd year of Bachelor's degree in Biology of Organisms**
Université de Pau et des Pays de l'Adour

**Baccalauréat scientifique (Mention bien)
A-Levels with emphasis on Sciences**
(With honours – pass 70%-80%)

LANGUES LANGUAGES

*Anglais, Allemand
English, German*



*Notions de base d'espagnol
Basics concepts of Spanish*



EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

**Auxiliaire d'été
Summer auxiliary**
Banque Populaire Occitane
August 2019 and August 2020

**Stage en entreprise dans les laboratoires
Internship during one month in the
laboratories**
PSI Environment
June 2019

**Monitrice animatrice en centre aéré
Holiday camp activity leader and monitor**
Summer 2018

CONTACT.

chlo.manse@gmail.com

LICENCE Mathématiques /
Bachelor in Mathematics

Bachelor in
MATHEMATICS

Contact :
secretariat-mathematiques@univ-pau.fr

PRESENTATION

Cette formation donne aux étudiants de solides connaissances en mathématiques en abordant les notions de base d'algèbre, de géométrie, d'analyse et de probabilités.

Elle assure aussi des enseignements plus appliqués (calcul scientifique, probabilités, statistique, informatique...) ainsi que des enseignements de langue vivante à chaque semestre.

Cette licence propose également une formation d'ingénieurs appelée **Cursus Master en Ingénierie Mathématiques et Informatique** qui est sélective.

This programme gives students a solid knowledge in Mathematics by covering the basics of Algebra, Geometry, Analysis and Probability combined with more technical lessons (scientific calculation, probability, statistics, computer sciences, etc.) as well as modern language lessons every semester.

*This Bachelor also offers an “**Engineering Master Curriculum” (CMI) in Mathematics and Computer Science** for which the admission is selective.*

LICENCE MATHÉMATIQUES

DÉBOUCHÉS CARREER PROSPECTS

Informatique :

Gestionnaire de base de données, analyste programmeur, data-manager, ingénieur/e en informatique, data scientist.

Analyse et statistiques :

Biostatisticien/ne, chargé/e d'études statistiques, assistant/e responsable de reporting, statisticien/ne économique, contrôleur/se de gestion, analyste financier/e.

Enseignement / Recherche :

Professeur/e, enseignant/e- chercheur/euse.

Computer Science:

Database manager, programmer analyst, data manager, computer engineer, data scientist.

Analysis and Statistics:

Biostatistician, statistical studies manager, reporting assistant manager, economic statistician, management controller, financial analyst.

Education / Research:

Professor, lecturer, researcher.

Andréa LAGARDERE



“Je compte poursuivre mes études avec le master parcours Mathématiques Modélisation et Simulations à l’UPPA afin d’avoir un large choix d’opportunités professionnelles.”

“I intend to continue my studies with the “MMS” master to have more professional opportunities.”

COMPÉTENCES SKILLS

- Sérieuse et organisée
Serious, organized
- Persévérante, logique et méthodique pour résoudre des problèmes
Tenacious, logical and methodical when solving problems
- Langage C++
Language C++

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Licence Mathématiques**
- Actuellement : L3 Mathématiques
 - L1 et L2 Mathématiques, majeure de promotion
- Bachelor's degree in Mathematics**
- 3rd year in progress
 - Top of the class during both the 1st and 2nd year
 - Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Baccalauréat Scientifique** (*Mention très bien*)
- A-levels with emphasis on Sciences**
- (With distinction – pass 80% upwards)*

LANGUES LANGUAGES

- Anglais Intermédiaire
English Intermediate
- Espagnol Intermédiaire
Spanish Intermediate

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Saisonnière** EHPAD Villeneuve de Marsan
- Aide à la personne, assistance service cuisine, assistance service lingerie
- Summer job** EHPAD Villeneuve de Marsan
- Personal assistance, kitchen service assistant, laundry service assistant
- Summer 2018 to 2020*

- Bénévole centre Alca Torda** Centre de soin de la faune sauvage
- Participation aux soins des oiseaux et mammifères de moins de 6kg
 - Entretien ménager de la structure
- Volunteer in Alca Torda center** Wildlife care center
- Participation in the care and feeding of birds and mammals (<6kg)
 - Cleaning of the structure
- September 2018 to June 2019*

CONTACT.

dradra401@gmail.com

Romain LEMORE



“Aspire à devenir chercheur en mathématiques fondamentales.”

“Aspires to become a researcher in Fundamental Mathematics.”

COMPÉTENCES SKILLS

- Rapide compréhension des problèmes
Quick-witted when solving mathematical problems
- Intuition mathématique
Mathematical intuition
- Quelques notions de programmation en C
Some notions in C programming

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Licence Mathématiques
Bachelor's degree in Mathematics
Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Baccalauréat Scientifique
A-levels with emphasis on Sciences
- Brevet des collèges
Junior school certificate

LANGUES LANGUAGES

- Français
French
- Espagnol langue maternelle
Spanish mother tongue

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Stage en restauration
Catering internship
2014

CONTACT.

romain.lemore.99@gmail.com

AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

Dans le cadre de mes études, j'ai dû effectuer des recherches sur le métier de chercheur et organiser un entretien avec un professionnel de l'IPRA, ce qui m'a permis de savoir à quoi m'attendre, concernant mon avenir professionnel.

As part of my studies, I investigated on the profession of researcher and interviewed a member of the IPRA,. This allowed me to know what to expect concerning my professional future.



LICENCE Mathématiques et
Informatique Appliquées aux Sciences
Humaines et Sociales (MIASHS) /
Bachelor in Mathematics and Computer
Science applied to Humanities and
Social Sciences

Bachelor in

**MATHEMATICS COMPUTER
SCIENCE APPLIED TO
&
HUMANITIES
&
SOCIAL SCIENCES**

Contact:
secretariat-mathematiques@univ-pau.fr

PRESENTATION

Cette licence pluridisciplinaire s'appuie sur des compétences croisées, très appréciées, en mathématiques appliquées, probabilités-statistique et informatique d'une part et en diverses sciences sociales selon les options choisies (économie, gestion, géographie) d'autre part.

This multidisciplinary degree is based on highly appreciated cross-skills in Applied Mathematics, Probability-Statistics and Computer Science on the one hand and in various social sciences - depending on the options chosen (Economics, Management and Geography) - on the other hand.

LICENCE MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUÉES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

PROGRAMME

En troisième année de Licence, deux parcours sont proposés. L'étudiant choisit son parcours en fonction de son projet de poursuite d'études et professionnel.

Le parcours « Mathématiques et Informatique pour la Décision » est plus particulièrement destiné aux étudiants souhaitant intégrer un master de mathématiques appliquées à dominante probabilités / statistique, notamment le Master Mathématiques & applications, parcours Méthodes Stochastiques et Informatiques pour la Décision de l'UPPA ou des écoles spécialisées (Écoles de commerce, de gestion, statistique ou d'actuarariat).

Le parcours Pluridisciplinaire est plus spécialement destiné aux étudiants qui souhaitent s'orienter vers le professorat des écoles et plus généralement vers les concours de cadre de la fonction publique. Il se caractérise par une large ouverture en unités d'enseignement optionnelles de sciences humaines.

According to their intended further studies and professional plan, students in their third year can choose between the two courses offered.

The "Mathematics and Computer Science for Decision" course is mainly intended for students wishing to integrate a Master's degree in Applied Mathematics with a focus on Probability / Statistics, in particular the Master in Mathematics and its applications, with a course on Stochastic and computer methods for decision-making, at the UPPA or at specialized schools (Business, Management, Statistics or Actuarial schools).

The Multidisciplinary course is intended for students who want to become schoolteachers and, more generally, to take part in competitions for a position as public agent of the A category, which are characterized by a wide panel of optional teaching units in Human Sciences.

DÉBOUCHÉS CARREER PROSPECTS

- Après un bac +3 :
Assistant/e chargé/e d'études statistiques.
Consultant/e sécurité, développeur/euse WEB.
- Après un bac +5 et plus :
Enseignant/e-Chercheur/euse.
Ingénieur/e Recherche et Développement.
Chef/fe d'études statistiques risque de crédit, Actuaire.
Chef/fe d'études marketing, Géomarketeur/trice, Data scientist.
Ingénieur/e en informatique décisionnelle.
- After a Bachelor's degree:
Statistical studies assistant.
Security consultant, WEB developer.
- After a Master's (or higher) degree:
Lecturer-researcher.
Research and Development engineer.
Head of statistical studies related to credit risk, actuary.
Marketing studies manager, geomarketer, data scientist.
Business Intelligence engineer.



Noellie AKA YEI



“Se former, servir et inspirer.”

“Educate yourself, serve and inspire.”

COMPÉTENCES SKILLS

- Pack Microsoft R
- ATOM
- Gedit
- Libre Office Base

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Licence Mathématiques & Informatique appliquées aux Sciences Humaines et Sociales**
3rd year of Bachelor's degree in Computer Science and Mathematics applied to Humanities and Social Sciences
Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Baccalauréat scientifique** (*Mention bien*)
A-levels with emphasis on Sciences
(With honours – pass 70%-80%)
Ivory Coast

LANGUES LANGUAGES

- Français langue maternelle
French mother tongue
- Anglais lu et parlé niveau B1
English spoken and written level B1

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Présidente de l'association des étudiants et stagiaires ivoiriens de Pau**
President of the association for Ivorian students and interns, Pau

- Hôtesse de caisse à Castorama**
Cashier, Castorama
Pau

- Soutien scolaire en mathématiques et physiques**
Private tutoring in Mathematics and Physics

CONTACT.

akaneollie@yahoo.fr

<https://fr.linkedin.com/in/yei-noellie-aka-906801196>

MASTER Économie appliquée /
Master in Applied Economics

Master in
**APPLIED
ECONOMICS**

Contact :
masters.deg@univ-pau.fr

PRESENTATION

Le Master économie appliquée propose 2 parcours. Le parcours Chargé d'Études Économiques et de Marchés (CEEM) et le parcours Europe, International, Environnement et Développement (EIED). La première année est commune aux 2 spécialités. Les étudiants précisent leur orientation définitive en fin d'année.

The Master in Applied Economics offers 2 courses. The “Economic and Market Studies Officer”(CEEM) course and the “Europe, International, Environment and Development” (EIED) course. The first year is common to the 2 courses. Students specify their final orientation at the end of that year.

MASTER ÉCONOMIE APPLIQUÉE

OBJECTIFS OBJECTIVES

CEEM : Au sein de la mention Économie appliquée, la spécialité Chargé d'études économiques et de marchés s'adresse aux étudiants ouverts à l'analyse économique, à la gestion et aux techniques quantitatives. Elle propose un enseignement professionnel de haut niveau, utilisant les outils les plus modernes, qui conduit aux métiers de chargé d'études économiques, chargés d'études marketing et d'opinions. L'objectif de ce master est de former des étudiants d'origines diverses à la recherche, au traitement, à l'interprétation ainsi qu'à la diffusion des informations économiques et des outils de pilotage de l'entreprise.

EIED : Au sein de la mention économie appliquée, le master EIED offre les connaissances et outils d'analyse nécessaires pour appréhender les grands défis contemporains : mondialisation, inégalités, changement climatique, transition énergétique. Le master forme les étudiants à la maîtrise des outils techniques indispensables à toute pratique des métiers d'économiste (économétrie, modélisation, logiciels SAS, GAMS, Mathematica...). Ces outils sont appliqués à une grande variété de problèmes micro et macroéconomiques, principalement dans les domaines de l'économie européenne et internationale, ainsi que dans ceux du développement et de l'environnement.

CEEM: Within the Applied Economics major, the “Economic and Market Studies Officer” specialization is aimed at students open to economic analysis, management and quantitative techniques. Using the most modern tools, a high-level professional education, which leads to the professions of economic researcher, marketing and opinion researcher, is offered. The objective of this Master's degree is to train students of various origins in the research, processing, interpretation and dissemination of economic information and business management tools.

EIED: Within the Applied Economics major, the EIED Master's degree offers the knowledge and analytical tools necessary to understand the major contemporary challenges: globalization, inequalities, climate change and energy transition. The Master's trains students to the mastery of all the technical tools essential to any practice of economist professions (econometrics, modelling, SAS software, GAMS, Mathematica ...). These tools are applied to a wide variety of micro and macroeconomic issues, mainly in the fields of European and international Economics, as well as those of development and the environment.

DÉBOUCHÉS CARREER PROSPECTS

CEEM : Chargé/e d'études économiques, chargé/e d'études marketing, secteurs d'activités divers.
EIED : Analyste économique, banque, assurances, enseignant/e-chercheur/euse.

CEEM: Economic market researcher, marketing research analyst, various business sectors.
EIED: Economic analyst, banking, insurance, lecturer- researcher.

Clara CASSOU



*“Je me considère comme quelqu'un d'énergique et de dynamique dans les travaux que j'entreprends.
Je suis capable de mener un projet de manière autonome, mais aussi de participer à une réalisation collective.”*

*“I see myself as an energetic and dynamic person in the work I undertake.
I am capable of leading a project autonomously, but also of participating in a collective achievement.”*

COMPÉTENCES SKILLS

- Analyser, synthétiser et exploiter des bases de données
Analyze, synthesize and exploit databases
- Utiliser les outils informatiques de bureautique
Use office automation tools
- Synthétiser de l'information
Synthesizing information
- Réaliser une étude de marché
Carry out a market study
- Analyser, synthétiser et développer une argumentation avec un esprit critique
Analyze, synthesize and develop an argumentation with a critical mind
- Aider dans la prise de décision
Assist in decision making

LANGUES LANGUAGES

- Anglais Intermédiaire
English Intermediate
- Espagnol Intermédiaire
Spanish Intermediate

CONTACT.

clara.cassou64@gmail.com

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Master Économie appliquée (en cours)
Master's degree in Applied Economics (in progress)

Licence Économie-Gestion parcours gestion des entreprises
Bachelor's degree in Economics and Management, with major in Business management
Université de Pau et des Pays de l'Adour

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Stage Marketing et communication

- Réalisation d'un questionnaire client
- Etiquetage et gestion des stocks
- Création d'affiches publicitaires pour le magasin
- Création d'outils de communication (site web, page Facebook)

Stage Marketing and Communication

- Realization of a customer satisfaction survey
- Labelling and inventory management
- Creation of advertising posters for the store
- Creation of communication tools (website, Facebook page)

Magasin des fermes et des campagnes, Morlaàs

Enquêteuse de sondage

- Administration d'un questionnaire de sondage en face à face

Survey Investigator

- Administration of a face-to-face survey

Temporis, Pau

Assistante administrative

- Classement des archives
- Gestion des dossiers administratifs

Administrative Assistant

- Archive filing
- Management of administrative files

Centres des impôts, Pau

Suo JIN



"Accomplir de grandes œuvres, c'est un processus d'amélioration continue."

*"Studying is like sailing against the current;
either you keep forging ahead or you keep falling behind."*

COMPÉTENCES SKILLS

Traitement de l'information	○
Data processing	○
Etudes de marché	○
Market studies	○
Google Forms	○
SAS	○
Excel	○

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Master Économie appliquée (en cours)
Master's degree in Applied Economics (in progress)
Université de Pau et des Pays de l'Adour
Licence en administration et gestion des affaires (ADE)
Bachelor's degree in Business Administration and Management
Université de Saragosse, Espagne
Licence en Économie-Gestion
3 rd year of Bachelor's degree in Economics and Management
Université de Pau et des Pays de l'Adour

LANGUES LANGUAGES

Chinois	○
Chinese	○
Espagnol	○
Spanish	○
Français	○
French	○
Anglais	○
English	○

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Enquête téléphonique sur la RSE
Recherche RSE, phoning, traitement et analyse des données
Phone survey about CSR
CSR research, phoning, data processing and analysis
Université de Pau

Enquête de terrain
Prospection d'une localité adaptée pour l'implantation d'entreprise
Field survey
Prospection of a locality suitable for the establishment of a business
Rokelin Teruel, Spain

Interprète et traductrice
Interpreter and translator

CONTACT.

suojin19@gmail.com

AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

Traductrice pendant des expositions d'art
Translator during Art exhibitions
Diario de Teruel, Spain

Mémoire de fin d'études
Bachelor's thesis
Diario de Teruel, Spain

Frédéric **STAUT**



"Etudiant en M2 Économie, je suis très intéressé par les questions environnementales et l'économie internationale."

"Student in M2 Economics, I am very interested in environmental issues and international economics."

COMPÉTENCES SKILLS

- L'étude et l'interprétation de documents économiques* ◉
- Study and interpretation of economic documents*

- Logiciels : R, Mathematica, SAS* ◉
- Softwares: R, Mathematica, SAS*

- Réalisation de prévisions économiques* ◉
- Economic forecasts*

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master Economie appliquée,
Europe, International, Environnement, Développement**
**Master's degree in Applied Economics,
Europe, International, Environment, Development**

Université de Pau et des Pays de l'Adour

LANGUES LANGUAGES

- Français* ◉
- French*

- Anglais* ◉
- English*

CONTACT.

frédéric.staut@etud.univ-pau.fr

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Nageur-Sauveteur
Lifeguard**
Stade Nautique, Ville de Pau
Summer 2019

AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

Mémoire de M1 : « Le développement du vélo comme mode de transport : le rôle des pouvoirs publics et son impact socio-économique. »

Master 1 Thesis: “The development of the bicycle as a mode of transport: the role of public authorities and its socio-economic impact.”



MASTER Chimie et sciences du vivant /
Master in Chemistry and Life Sciences

Master in

**& CHEMISTRY
& LIFE SCIENCES**

Contact:

Chimie : secretariat-chimie@univ-pau.fr

Biologie : masterbio@univ-pau.fr

PRESENTATION

La mention Chimie et Sciences du Vivant (CSV) a pour vocation de former des spécialistes en environnement dans les domaines de la gestion et du traitement des pollutions, et du suivi de la qualité des milieux naturels et exploités. Les différents parcours présentent une forte mutualisation de deux disciplines, chimie et biologie, afin de donner aux professionnels de demain l'ensemble des connaissances permettant d'appréhender de façon holistique un large spectre d'écosystèmes, d'en comprendre leur fonctionnement, d'identifier les perturbations susceptibles de conduire à des dysfonctionnements et de proposer des solutions de restauration des environnements perturbés. Cette mention vise donc à former des cadres multi-compétents dans le domaine de l'environnement qui pourront prétendre à des emplois d'ingénieurs en environnement, ingénieurs d'études, ingénieurs territoriaux ainsi qu'aux métiers de la recherche académique ou privée. Le master CSV propose 4 parcours.

The purpose of the Chemistry and Life Sciences Master degree is to train specialists in environmental analysis, pollution management and treatment as well as in quality monitoring for both natural and exploited environments. The Master offers 4 courses whose goal is to give students all the knowledge necessary to comprehend in a holistic way a broad spectrum of ecosystems, to understand their functioning, to identify disruptions likely to lead to malfunctions and to propose solutions for restoring disrupted environments. These various courses share many teaching units, which allow all the students to grasp the skills related to the two aspects (Chemistry and Biology) of the environment field. This Master degree therefore aims to train versatile executives in the field of the environment who will claim jobs as environmental engineers, design engineers, regional engineers as well as research-oriented professions.

MASTER CHIMIE ET SCIENCES DU VIVANT

PROGRAMME

- Parcours sciences analytiques pour le vivant et l'environnement (SAVE) : il propose une offre de formation centrée sur la physico-chimie et les stratégies, méthodes et techniques analytiques appliquées aux problématiques environnementales.
- Parcours évaluation, gestion et traitement des pollutions (EGTP) : il a pour objectif de former des cadres généralistes dans le domaine de l'environnement et particulièrement dans le domaine du diagnostic et du traitement des pollutions des différents compartiments environnementaux : eau, air et sol.
- Parcours biologie moléculaire et microbiologie de l'environnement (BME) : il répond au besoin de former des spécialistes capables d'appréhender les problèmes écologiques liés à la sauvegarde des écosystèmes, à l'écotoxicologie des sols, des sédiments et des eaux, à la mise en évidence des microorganismes représentant un risque pour l'environnement et/ou la santé publique, ou, à l'inverse, favorisant la bio-réhabilitation des sites affectés par la pollution anthropique (industrielle et agricole).
- Parcours chemical and microbiological characterization for environmental issues (CMCEI) : il vise à former des spécialistes connaissant les dernières avancées en chimie analytique, physico-chimie, biologie moléculaire et microbiologie environnementale. Cette formation est entièrement enseignée en anglais.
- The “Analytical Sciences for Living Organisms and the Environment” (SAVE) master's course offers a training focused on Physical-Chemistry and analytical strategies, methods and techniques applied to environmental issues.
- The objective of the “Evaluation, Management and Treatment of Pollution” (EGTP) master's course is to train general managers in the field of the environment, and more particularly in the field of diagnosis and treatment of pollution in different environmental compartments: water, air and soil.
- The “Molecular Biology and Environmental Microbiology” (BME) master's course meets the need in specialists able to understand the ecological problems linked to the preservation of ecosystems and, to the Ecotoxicology of soils, sediments and water. The identification of microorganisms representing a risk for the environment or human health, or, conversely, promoting the bio-rehabilitation of sites affected by anthropogenic pollution (industrial and agricultural) is one of its major issues.
- The “Chemical and Microbiological Characterization for Environmental Issues” (CMCEI) master's course aims to train specialists with knowledge of the latest advances in Analytical Chemistry, Physical Chemistry, Molecular Biology and Environmental Microbiology. This research-oriented program is taught entirely in English.

Amandine JALBERT



“Je souhaite faire de la recherche dans les domaines de la microbiologie et de la biologie moléculaire.”

“I wish to become a researcher in the fields of Microbiology and Molecular Biology.”

COMPÉTENCES SKILLS

Informatique : Pack Office, Rstudio
IT tools: Office Pack, Rstudio

Réalisation de protocoles simples
en chimie et biologie
*Realising simple Chemistry
and Biology protocols*

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Master 1 « Biologie Moléculaire et Microbiologie pour l’Environnement »

1st year of Master’s degree in “Molecular Biology and Environmental Microbiology”

Université de Pau et des Pays de l’Adour

Licence « Biologie Cellulaire et Moléculaire » (Mention bien)

Bachelor’s degree in “Molecular and Cellular Biology”

(With honours) Université de Pau et des Pays de l’Adour

LANGUES LANGUAGES

Français langue maternelle
French mother tongue

Anglais (niveau C1)
English C1

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Stage en laboratoire de recherche

Projet : « Développement d’une stratégie de lutte biologique par Metarhizium contre les taupins »

Internship in a research unit

Project: “Development of a wireworm biological control method using Metarhizium”

IPREM-CNRS laboratory, Pau

June 2019

Stage en clinique vétérinaire

Internship in a veterinary clinic

ChatDoc clinic, Bayonne

July 2018

CONTACT.

amandine-camille.jalbert@laposte.net

Employée dans un supermarché

Seasonal Job in a supermarket

Géant Casino

Marie LE GEAY



*“Je suis une étudiante ambitieuse,
motivée et travailleuse qui n'a pas peur des défis.”*

*“Ambitious, hardworking and motivated,
I am not afraid to take up challenges.”*

COMPÉTENCES SKILLS

*Connaissances en biologie,
microbiologie et chimie
Knowledge in Biology,
Microbiology and Chemistry*



*Dynamisme
Dynamism*



*Esprit d'équipe
Team spirit*



*Autonomie
Autonomy*



LANGUES LANGUAGES

*Anglais Avancé
English Advanced*



*Espagnol Intermédiaire
Spanish Intermediate*



CONTACT.

40.marie.legeay@gmail.com

32 Rue Ronsard, 64000 Pau

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

M1 Master Chimie et Sciences du Vivant, parcours Biologie moléculaire et Microbiologie de l'Environnement au sein du CMI « Cursus Master en Ingénierie » en Chimie et Biologie pour l'Environnement (CBE)

1st year of Master's degree in Chemistry and Life Sciences, with a major in Molecular Biology and Microbiology for the Environment within the CMI “Engineering Master Curriculum” in Biology and Chemistry for the Environment

Université de Pau et des Pays de l'Adour

Licence de biologie, au sein du CMI CBE (Mention très bien)

Bachelor's degree in Biology, within the CMI “Engineering Master Curriculum” in Biology and Chemistry for the Environment (With distinction – pass 80% upwards honours)

Université de Pau et des Pays de l'Adour

Baccalauréat série Scientifique option biologie (Mention très bien)

A-levels with emphasis on Sciences, and a specialization in Biology (With distinction – pass 80% upwards honours)

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

**Emploi saisonnier - Hôtel « Le plaisirance »
Seasonal Job - “Le plaisirance Hotel”**

Mimizan (France)

July-August 2019

Stage ouvrier

Unité zoologie forestière de l'Institut National des Recherches Agronomiques (INRA)

Internship

Unit of forest zoology, National Institute of Agricultural Research (INRA)

Orléans

June 2018

**Emploi saisonnier
Seasonal Job**

Planfor Nursery, Uchacq and Parentis (France)

Enola LE GOFF



*“Passionnée de chimie depuis toujours,
j’ai constamment donné le meilleur de moi-même pour réussir.”*

"With a lifelong passion for Chemistry, I am always giving my best to succeed."

COMPÉTENCES SKILLS

- Chimie analytique
Analytical Chemistry
- Spectrométrie de masse
Mass spectrometry
- Esprit critique
Critical thinking
- Traitement de données
Data processing

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master en Ingénierie en Chimie et Biologie pour l’Environnement ; M2 Chemical and Microbiological Characterization for Environmental Issues
Engineering Master curriculum in Chemistry and Biology for Environmental Issues; Master’s degree in Chemical and Microbiological Characterization for Environmental Issues
- Licence de Physique-Chimie, Parcours Chimie (Mention assez bien)
Bachelor’s degree in Physics and Chemistry, with a Chemistry major (Second class honours – pass 60-70%)
Bac Scientifique – Spécialité SVT (Mention assez bien)
A-Levels with emphasis on Sciences and a Life and Earth Sciences specialty (Second class honours – pass 60-70%)

LANGUES LANGUAGES

- Français langue maternelle
French mother tongue
- Anglais Advanced
English Advanced
- Espagnol Intermédiaire
Spanish Intermediate

CONTACT.

enolalegoff.contact@gmail.com

[www.linkedin.com/in/
enola-le-goff-a1641113b/](http://www.linkedin.com/in/enola-le-goff-a1641113b/)

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Stagiaire en chimie analytique**
Utilisation de capteurs passifs pour la détection d’éléments traces métalliques
Analytical Chemistry trainee
Use of passive sensors to detect metal trace elements
IPREM
2019 (6 weeks)
- Stagiaire en chimie et physico-chimie analytique**
Étude de la capacité de différentes formules de peintures à limiter le relargage de Composés Organiques Volatils (COV) issus de la colle de panneaux de particules
Chemistry and Analytical Physico-Chemistry Trainee
Study of the ability of different paint formulations to limit the release of Volatile Organic Compounds (VOCs) from particle board glue
École des Mines d’Alès
2017 (6 weeks)

AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

- Prix de l’innovation disruptive – 5^e édition des 24h de l’Innovation,**
Prévention et détection de fuites en système offshore
“Disruptive Innovation” Award – 5th edition of the “24h of Innovation”
Prevention and detection of leaks in offshore systems
Pau – Pôle Avenia – Groupe TOTAL

Gaëtan TUCOO



*"Ambition professionnelle :
chercheur en (eco)toxicologie ou chimie de l'environnement."*

*"Professional ambition:
researcher in (Eco)Toxicology or Environmental Chemistry."*

COMPÉTENCES SKILLS

*Maitrise d'outils pour la bureautique :
Word, Power point, Excel, etc.*

*Control of office tools:
Word, Power point, Excel, etc.*

*Notions en logiciel de modélisation
moléculaire Gaussian et utilisation du
logiciel de traitement statistique R*

*Notions in molecular modelling
software: (Gaussian) and statistical
analysis software (R)*

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Master CMI - Chimie et Biologie

CMI Master's degree in Chemistry and Life Sciences

Université de Pau et des Pays de l'Adour

Licence de chimie en Cursus Master en Ingénierie (CMI)

(Mention assez bien)

Bachelor's degree in Chemistry (Engineering Master Curiculum)

(Second class honours – pass 60-70%)

Université de Pau et des Pays de l'Adour

LANGUES LANGUAGES

*Anglais niveau B2+
English B2 + level*

*Espagnol niveau B2
Spanish B2 level*

*Norvégien notions / débutant
Norwegian beginner*

*Français langue maternelle
French mother tongue*

CONTACT.

gaetan.tucoo@orange.fr

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Stage bibliographique

Récentes avancées sur les techniques analytiques visant à éclaircir la méthylation microbienne du mercure

Bibliographic internship

Recent advances in the analytical techniques used to unravel microbial mercury methylation

IPREM, Anglet, France

May-June 2020

Etudiant stagiaire en chimie théorique

Modélisation et calculs quantiques sur molécule C32 pendant 6 semaines

Intern student in Theoretical Chemistry

Modelling and quantum calculation on the C32 molecule, for 6 weeks

Laboratoire IPREM, Pau, France

May-June 2019

Stage de 6 semaines en chimie analytique environnementale

Analyse d'éléments traces métalliques dans les sols

Six week internship in Analytical and Environmental Chemistry

Analysis of trace metals in soils

Bordeaux Sciences Agro, Gradignan, France

May-June 2017

MASTER Informatique /
Master in Computer Science

Master in
**COMPUTER
SCIENCE**

Contact:
secretariat-informatique@univ-pau.fr

PRESENTATION

La mention informatique propose un enseignement scientifique et technique destiné à former des informaticiens capables de s'adapter à l'évolution des technologies de l'information et de la communication. Son offre d'enseignement est orientée à la fois vers la recherche et vers les entreprises. La formation est accessible en formation initiale et en alternance.

The Computer Science major offers scientific and technical education designed to train computer scientists able to adapt to the evolution of information and communication technologies. Oriented towards both research and businesses, this programme is accessible both in initial and block-release training.

MASTER INFORMATIQUE

PROGRAMME

Cette mention irrigue l'ensemble du territoire et plus particulièrement l'Aquitaine :

- Le parcours Technologies de l'Internet (TI) : Ce parcours, dispensé sur Pau, est orienté génie logiciel et systèmes distribués. Il vise typiquement les métiers de conception des applications informatiques, depuis leur modélisation jusqu'à leur développement, avec des technologies les plus récentes comme celles de l'internet, les étudiants/les s'orientent principalement vers les sociétés de service et d'ingénierie informatique mais également vers les petites entreprises, notamment locales.
- Le parcours Big Data : Les diplômés/les seront capables d'intervenir sur toute la chaîne de stockage, traitement et valorisation des données. En particulier, ils interviendront sur des aspects techniques et méthodologiques liés à l'infrastructure matérielle ou logicielle, sur les algorithmiques de traitement et de prédition, sur la mise en valeur et l'exploitation des résultats.
- Le parcours Systèmes Informatiques pour le Génie de la Logistique Industrielle et des Services (SIGLIS) : Cette formation répond aux besoins exprimés par les entreprises dans les secteurs de la production, maintenance et distribution en matière de maîtrise des flux physiques et informationnels.
- Le parcours Industry 4.0 : L'objectif de ce master est de former des experts/les en informatique et en technologies de l'information afin de pouvoir relever les nouveaux défis des générations actuelles et futures de sociétés numériques. Les tendances actuelles des technologies numériques représentées par l'Internet des objets, les systèmes cyber-physiques, les réseaux sociaux, le cloud computing, le big data et l'informatique cognitive ont jeté les bases d'une nouvelle révolution industrielle nommée Industrie 4.0.

Graduates from this Master claim jobs in the entire country, and more particularly in Aquitaine:

- The “Internet Technologies” (IT) course: Delivered in Pau, this course focuses on software engineering and distributed systems. Jobs related to the design of computer applications (from their modelling to their development, with the most recent technologies such as those of the internet) are typically targeted. Students from this course mainly focus on IT services companies but also on small businesses, in particular local ones.
- The “Big Data” course: Graduates will be able to intervene on the whole chain of storage, processing and valuation of data. In particular, they will deal with technical and methodological aspects linked to the hardware or software infrastructure, with processing and prediction algorithms, or with the enhancement and exploitation of results.
- The “Computer Systems for Industrial Logistics and Services Engineering” (SIGLIS) course: This training meets the needs expressed by companies in the production, maintenance and distribution sectors, in terms of controlling physical and information flows.
- The “Industry 4.0” course: The aim of this Master's is to train experts in Computer Science and Information Technologies who will be able to address the new challenges of current and future generations in our digital societies. Current trends on digital technologies (such as the Internet of things, cyber-physical systems, social networks, cloud computing, big data and cognitive computing) have provided the basis for a new industrial revolution named Industry 4.0.

Reine ABOU SLEIMAN



"Ingénierie en informatique dotée d'une forte capacité à collaborer avec plusieurs équipes pour réaliser divers projets."

"Computer engineer with a strong ability to collaborate with multiple teams to accomplish various projects."

COMPÉTENCES SKILLS

- Programming** ◊
PHP, Java, C, C#, C++, Assembly
- Database Programming** ◊
SQL, MySQL, PL/SQL

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Master en Informatique, parcours Industry 4.0 (en cours)
Master's degree in Computer Science, Industry 4.0 (in progress)
Université de Pau et des Pays de l'Adour

Licence en Génie Informatique et Télécommunications
(Rang: 3/118, AVG: 82.4/100)
Bachelor's degree in Engineering in Computer and Communication Engineering
(Rank: 3/118, AVG: 82.4/100)
Antonine University, Lebanon, Hadath-Baabda

LANGUES LANGUAGES

- Arabe** langue maternelle ◊
Arabic mother tongue
- Anglais** ◊
English
- Français** ◊
French

CONTACT.

reine.abs1@gmail.com

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Développeuse Web Junior
◊ Création d'un plugin dans WordPress pour le gestionnaire d'images
◊ Création d'un projet React front-end

Junior Web Developer
◊ Creation of a WordPress plugin for image manager
◊ Creation of a front-end React project
Monty Mobile International, Hamra
June-August 2020

Développeuse PHP
Écriture du code côté serveur et côté client pour des projets utilisant PHP, base de données, HTML, CSS et JavaScript

PHP Developer
Server-side and client-side coding for projects using PHP, Database, HTML, CSS and JavaScript
3DS Datacom, Fanar
February-May 2020

Stagiaire Administrateur Système et Réseau
Configuration de matériel, appareils et logiciels pour mettre en place des postes de travail pour les employés

System and Network Administrator Trainee
Hardware, devices and software configuration to set up workstations for employees
Acteos SARL, Zalka
June-August 2019

Dominique LACOUTURE



"Etudiant en Master Informatique, je souhaite poursuivre en doctorat pour préparer une thèse sur l'aide à la décision."

"I am preparing a Master's degree in Computer Science and I would like to pursue with a PhD to study Business Intelligence."

COMPÉTENCES SKILLS

- Informatique* ◊ *Computer Science*
- Réseaux* ◊ *Networks*
- Télécommunications* ◊ *Telecommunications*
- Logistique* ◊ *Logistics*

LANGUES LANGUAGES

- Français* langue maternelle ◊ *French* mother tongue
- Anglais* pratique courante ◊ *English* fluent
- Espagnol* pratique occasionnelle ◊ *Spanish* occasional practice

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master en Informatique**
Master's degree in Computer Science
Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Licence professionnelle Réseaux et Télécommunications**
Professional Bachelor's degree in Networks and Telecommunications
- DUT Réseaux et Télécommunications**
University Technology Diploma for Networks and Telecommunications

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Chargé de projet**
Project manager
Safran Helicopter Engines (block-release education)
2019-Present

- Technicien d'intervention (en entreprise)**
Intervention technician (for companies)
Orange (block-release education)
2018-2019
- Technicien d'intervention (grand public)**
Intervention technician (for general public)
Orange (block-release education)
2017-2018

CONTACT.

domlac47@gmail.com

Arnaud LASVALADAS



“Je recherche un contrat en alternance à compter d’octobre 2021.”

“I’m seeking a block-release training contract in a company as from October 2021.”

COMPÉTENCES SKILLS

Python ◉

C/C++ ◉

JavaScript ◉

SQL ◉

Tableau ◉

SAS ◉

LANGUES LANGUAGES

Anglais ◉
English ◉

Espagnol ◉
Spanish ◉

CONTACT.

Tél. 06 48 31 56 33

arnaud.lasv@gmail.com

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Master 1 Big Data

1st year of Master’s degree in Big Data

Université de Pau et des Pays de l’Adour

Licence CMI : Mathématiques- Informatique

CMI Bachelor’s degree - Mathematics and Computer Science

Université de Pau et des Pays de l’Adour

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Stage en Laboratoire

Recherche de bugs “verts” pour IOS ainsi que des solutions pour y remédier

Laboratory Internship

Looking for “green” bugs for IOS and possible solutions to the problem

2020

Bénévole

Création d’une application de gestion des compétitions

Volunteer

Creation of a tournament management application

Tir Sportif Rochefortais, Rochefort

2020

Stage

Conception d’un agent conversationnel pour les parents d’élèves

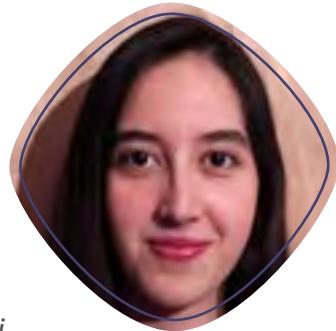
Internship

Conception of a chatbot for student’s parents

“Prof en Poche”

2017

Maria Gabriela MORENO



“J’adore apprendre et j’investis continuellement mon temps libre dans l’apprentissage de nouveaux concepts, méthodologies et technologies qui m’aident à devenir une meilleure développeuse.”

“I love learning and I always invest my free time in learning new concepts, methodologies and technologies, which helps me become a better developer.”

COMPÉTENCES SKILLS

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Frameworks:** Ionic 4.* , Laravel 5.* , Spring , Phoenix
- Langages de Programmation :** ◇
- Programming languages:** ◇
- Java, JavaScript, TypeScript, Node.js, Elixir, HTML, CSS, Bootstrap, C#, Visual Basic 6.0**
- Outils :** ◇
- Tools:** Git, VsCode, VisualStudio, Postman, Netbeans, Eclipse
- Bases de données :** ◇
- Databases:** *SQL:
MySQL Server, Workbench, Postgres.
*NoSQL: Mongodb, Firebase, AWS S3
- Modèles de conception :** ◇
- Architectural models:** MVC, MVVM, Singleton
- Méthodologies Agiles :** ◇
- Agile software development methods:** SCRUM

Master Industry 4.0

Master's degree in Industry 4.0 (EQF 7)

Université de Pau et des Pays de l'Adour

Licence en Informatique

Bachelor's degree in Computer Science (EQF 6)

Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA), Lara, Venezuela

Licence en Génie Électronique

Bachelor's degree in Electronic Engineering (EQF 6)

Universidad Yacambú (UNY), Lara, Venezuela

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Analyste Programmeuse

- ◇ Conception
- ◇ Développement de nouveaux modules
- ◇ Maintenance et amélioration des anciens modules
- ◇ Validation des modèles architecturaux

Programmer Analyst

- ◇ Design
 - ◇ Development of new modules
 - ◇ Maintenance and Improvement of old modules
 - ◇ Validation of architectural patterns
- Galac Software CA - 3001 Lara, Venezuela
April 2019-May 2020

Développeuse backend

- ◇ Analyse des exigences
- ◇ Conception
- ◇ Elaboration et mise en œuvre de solutions REST-API

Backend Developer

- ◇ Requirements Analysis
 - ◇ Design (UML)
 - ◇ Development of REST - API solutions
- Tecnología WIT - Santiago, Chile
April 2020-September 2020

LANGUES LANGUAGES

- Espagnol** langue maternelle ◇
Spanish mother tongue ◇
- Anglais** C1 ◇
English C1 ◇
- Français** A2 ◇
French A2 ◇

CONTACT.

marimorexx@gmail.com

Remie SARKIS



"Participer à la réussite d'une entreprise tout en ayant la meilleure expérience possible."

"Giving my best in a company's success while achieving the maximum potential experience possible."

COMPÉTENCES SKILLS

- Langues Descriptives : HTML , CSS, Json* ○
Descriptive languages: ○
HTML , CSS,XML, XSD, Json

- Bases de données : PL/SQL, MySQL* ○
Databases: ○
PL/SQL, MySQL

- Langues de programmation :* ○
Assembly, C / C# / C++, Java, Php
Programming languages: ○
Assembly,C / C# / C++, Java, Php

- Design : Adobe Photoshop,* ○
Illustrator,Flash, Inkscape

LANGUES LANGUAGES

- Arabe* ○
Arabic

- Anglais* ○
English

- Français* ○
French

CONTACT.

sarkisremie@gmail.com

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master 2 en Industry 4.0**
Master's degree in Industry 4.0
Université de Pau et des Pays de l'Adour – Campus Anglet

- Licence d'ingénierie en Informatique et Télécommunications**
Bachelor's degree of Engineering in Computer and
Telecommunications Engineering
Université Antonine, Baabda, Lebanon

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Conceptrice de site internet**
Rédaction de projets côté client et côté serveur en utilisant PHP, MySql, Html et CSS
- Web Developer**
Server side and client side projects with PHP, MySql, Html and CSS
3DS Datacom
May 2020–August 2020

- Stage – Concepteur Sharepoint Junior**
○ Utilisation de contenu pour créer et/ou modifier des listes, des bibliothèques, des pages ou des sous-sites et configuration des fonctionnalités du site web pour permettre aux clients d'afficher leurs expériences dans SharePoint
○ Création de parties web complexes, personnalisées et prêtes à l'emploi, selon les exigences des clients
○ Gestion des autorisations et des groupes dans SharePoint
- Internship -Junior Sharepoint Developer**
○ Working with content to build and/or modify lists, libraries, pages, subsites and configuring site features to provide users' view experiences within SharePoint
○ Creation of complex, custom, "out of the box" SharePoint web parts in response to user requirements
○ Management of SharePoint permissions and groups
Procomix Technology Group (PTG)
July 2019-August 2019

Fatou Kiné SOW

“À la recherche d'une carrière stimulante dans une organisation progressiste qui offre la possibilité de capitaliser mes compétences et mes capacités en tant que data scientist agréée. Rigueur, détermination, travail collaboratif et atteinte des objectifs ont toujours été mes priorités.”

“Seeking a challenging career in a progressive organization that provides an opportunity to capitalize my skills and abilities as a chartered data scientist. Rigor, determination, collaborative work and achievement of objectives have always been my priorities.”



COMPÉTENCES SKILLS

- Bases de données :** MongoDB, Neo4j, Oracle, SQL Server, MySQL, Hive, techniques de partitionnement des données.
- Databases:** MongoDB, Neo4j, Oracle, SQL Server, MySQL, Hive, data partitioning techniques
- Analyse de données :** Data analysis: ACP, ACM, AFC, datamining et textmining
- Langages de programmation :** Programming languages: Python, R, JAVA, HTML/CSS, Ajax, PHP, SQL, JavaScript, jQuery, SQL, MDX, DAX, XML, JSON
- Statistiques :** Exhaustivité, méthodes des moments, méthodes du maximum de vraisemblance, théorie de Neymann-Pearson, méthodes des moindres carrés, intervalles de confiance et tests d'hypothèse
- Statistics:** Exhaustiveness, methods of moments, maximum likelihood methods, Neymann-Pearson theory, least squares methods, confidence intervals and hypothesis tests
- IA & BigData Framework Hadoop, machine learning, neural networks, cloud computing, GPGPU**

LANGUES LANGUAGES

- Français courant** ◊ French high level
- Anglais débutant** ◊ English beginner

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master BIG DATA**
Master's degree in Big Data
Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Master en Business Intelligence**
Master's degree in Business Intelligence
University of Cheikh Anta Diop, Dakar
- Licence en Informatique**
Bachelor's degree in Computer Science
University of Cheikh Anta Diop, Dakar

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Data Scientist (en alternance)**
Data Scientist (block-release training)
“Prof en Poche”, Pau
October 1st, 2020-today
- Administratrice des Bases de données et annuaires**
Databases administrator
Virtual University of Senegal
July 2019-August 2019
- Stage - Consultante BI**
BI consultant - internship
Virtual University of Senegal
July 2018-January 2019

CONTACT.

fkinesow94@gmail.com

Maialen TEILLERY MAISONNAVE



"Ambition professionnelle : Docteur en informatique."

"Professional ambition: PhD in Computer Science."

COMPÉTENCES SKILLS

Développement informatique ◊
IT development

Logistique ◊
Logistics

LANGUES LANGUAGES

Anglais intermédiaire ◊
English intermediate

Espagnol intermédiaire ◊
Spanish intermediate

CONTACT.

teillerymaialen@gmail.com

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Master en Informatique
Master's degree in Computer Science
Université de Pau et des Pays de l'Adour

Licence Informatique LAOSI
Bachelor's degree in Computing Science LAOSI
Université de Pau et des Pays de l'Adour, Anglet

DUT Informatique
University Technology Diploma for Computing Science
Université de Pau et des Pays de l'Adour, Anglet

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Alternance - développement Business Intelligence (BI)
Block-release training - Business Intelligence development
BMS Circuits, Mouguerre
2019-2021

Stage - développement BI
Internship - BI development
Maïsadour, Haut-Mauco
3 month - 2019

Stage conception d'applications
Internship - applications design
SERETRAM, Labatut
2 month - 2017



Diplôme d'ingénieur du bâtiment
et des travaux publics /
Master in Construction and Public
Works Engineering

Master in

CONSTRUCTION

& PUBLIC WORKS

ENGINEERING

Contact:
contact.isabtp@univ-pau.fr

PRESENTATION

L'ISA BTP est une école publique d'ingénieurs interne à l'Université de Pau et des Pays de l'Adour. Elle forme environ 50 ingénieurs par an dans les domaines du gros-œuvre et de l'enveloppe du bâtiment, des équipements techniques et énergétiquement performants pour l'habitat, du génie civil et maritime et de l'assainissement. Le diplôme vise la formation d'ingénieurs experts dans tous les domaines et chez tous les acteurs de la construction, capables de s'insérer aussi bien dans les PME que dans les grands groupes et les grands chantiers internationaux.

ISA BTP is a public engineering school within the Université de Pau et des Pays de l'Adour. There, around 50 engineers are trained each year in the fields of structural work and building envelopes, technical and energy-efficient equipment for housing, civil and maritime engineering and sanitation. The Master's aims to train engineers, experts in all the fields and in all construction stakeholders, who are able to fit into SMEs as well as in large groups and large international projects.

DIPLÔME D'INGÉNIEUR DU BÂTIMENT & DES TRAVAUX PUBLICS

OBJECTIFS OBJECTIVES

Cette formation, habilitée par la CTI - commission des titres d'ingénieurs/es, est construite sur une architecture pédagogique originale en 5 années d'études après le bac :

- ◊ une formation technologique avancée : des enseignements technologiques dès la première année,
- ◊ une école trilingue ouverte à l'international deux langues obligatoires (anglais et espagnol),
- ◊ un séjour à l'étranger, une formation en interaction avec le monde professionnel : 7 stages en entreprises répartis sur les 5 ans (environ 70 semaines au total), une pédagogie de projets avec un encadrement mixte (école et entreprise).

Cette formation s'articule en un tronc commun les trois premières années puis 3 parcours proposés à l'entrée en quatrième année :

- ◊ Bâtiment tous corps d'Etat, neuf et réhabilitation,
- ◊ Energie et habitat : équipements techniques de la construction,
- ◊ Génie civil et maritime, routes et assainissement.

Le projet de fin d'études est habituellement dédié à un projet solidaire et collectif dans le cadre de l'association Human'ISA.

This training authorized by the CTI (commission of engineering titles) is based on an original educational architecture consisting in 5 years of study after high school:

- ◊ An advanced technological training with technological education courses right from the first year,
- ◊ A trilingual school open to the international with two compulsory languages (English and Spanish),
- ◊ A stay abroad and training in interaction with the professional world: 7 internships spread over 5 years (around 70 weeks in total), a teaching method based on projects and with mixed supervision (both the school and companies are involved).

This training is structured around a common core for the first three years and 3 courses offered at the beginning of the fourth year:

- ◊ Building - all trade bodies included -, new construction and rehabilitation,
- ◊ Energy and housing: technical construction equipment,
- ◊ Civil and Maritime Engineering, roads and sanitation.

The end of studies project is usually dedicated to a solidarity and collective project within the framework of the Human ISA association.

DÉBOUCHÉS CARREER PROSPECTS

Ingénieur/e de travaux (conducteur de travaux), Ingénieur/e en bureaux d'études, Ingénieur/e en maîtrise d'ouvrage et d'œuvre, Ingénieur/e en bureaux de contrôle, Ingénieur/e en recherche et développement, Architecte, Ingénieur/etecnico-commercial, Ingénieur/e d'affaires.

Site engineer (works supervisor), Design office engineer, Project management engineer, Control office engineer, Research and development engineer, Architect, Technical sales engineer, Business engineer.



Clara LURO



“Volonté d'évoluer dans le secteur de la rénovation du bâti ancien.”

“I want to work in the field of building renovation.”

COMPÉTENCES SKILLS

**Logiciels : Autocad, Revit,
Advance Design**
**Softwares: Autocad, Revit,
Advance Design**

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Diplôme d'ingénieur du BTP
En cours de préparation, actuellement en 5^e année
Engineer's degree in Construction industry
in preparation, currently in the 5th year

Echange universitaire d'un semestre
Academic exchange of 6 months
National University of La Plata, Argentina

Baccalauréat général scientifique
A-levels with emphasis on Sciences

LANGUES LANGUAGES

Espagnol niveau B2
Spanish level B2

Anglais bases scolaires
English academic fundamentals

Basque maîtrise correcte
Basque good command

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Stage - Assistante chargée d'affaires
Internship – Assistant project manager
Société Nouvelle ARIBIT BAUDRY, Itxassou, 64
June-August 2020

Stage - Assistante ingénierie structure métal
Internship – Assistant structural engineer (metallic structure)
Société ARLA, Idaux-Mendy, 64
September-October 2019

Stage - Assistante ingénierie structure béton
Internship – Assistant strutural engineer (concrete structures)
Bureau d'études JM LURO, Ahaxe, 64
June-August 2019

Stage – Assistante architecte technique
Internship – Assistant technical architect
Arteka SI, Elizondo, Spain
June-July 2018

CONTACT.

clara.luro64@gmail.com

Master Électronique, Énergie
Électrique, Automatique /
Master in Electronics,
Electric Power, Automation

Master in
ELECTRONICS
ELECTRIC POWER
AUTOMATION

Contact:
GELI : thierry.reess@univ-pau.fr
EI : franck.luthon@univ-pau.fr

PRESENTATION

L'objectif du Master Electronique, Energie Electrique, Automatique (EEEA) est de former des étudiants/es de haut niveau scientifique capables de maîtriser et développer des systèmes électroniques, électrotechniques, automatiques ainsi que des applications nécessitant de l'informatique industrielle dans le but de commander et de contrôler des systèmes ou des applications industrielles.

The objective of the Master in Electronics, Electric Power and Automation is to train high-level scientific students capable of mastering and developing electronic, electrotechnical and automatic systems as well as applications requiring industrial computing and used to command and control industrial systems or applications.

MASTER ÉLECTRONIQUE, ÉNERGIE ÉLECTRIQUE, AUTOMATIQUE

PROGRAMME

Deux parcours sont proposés :

- Le GEII (Génie électrique et informatique industrielle) a pour but de former des étudiants/es de haut niveau scientifique capables de maîtriser et développer des systèmes électroniques, d'énergie électrique, automatiques ainsi que des applications nécessitant de l'informatique industrielle dans le but de commander et de contrôler des systèmes ou des applications industrielles.
- L'Éco-Ingénierie du littoral (EI) a pour but de former des étudiants/es de haut niveau scientifique pour l'ingénierie des systèmes complexes implantés sur l'arc Atlantique en ayant non seulement une solide formation scientifique et technique en génie électrique ou génie industriel, mais aussi une vision globalisante pour relever ces défis de manière adaptée à un territoire à la géographie spécifique et liée aux activités du littoral.

Two courses are offered:

- The GEII course (Electrical Engineering and Industrial Computing) aims to train high-level scientific students capable of mastering and developing electronic, electrotechnical and automatic systems as well as applications requiring industrial computing and used to command and to control industrial systems or applications.
- The “Coastal Eco-Engineering” (EI) course aims to train high-level scientific students able to master the engineering of the complex systems located on the Atlantic Arc, thanks not only to a solid scientific and technical training in electrical engineering or industrial engineering, but also to a globalizing vision which allows them to address these challenges in a way adapted to a specific geographical territory and linked to coastal activities.

DÉBOUCHÉS CARREER PROSPECTS

- Le GEII (Génie électrique et informatique industrielle) :
Électricité tertiaire et industrielle • Énergie et réseaux d'énergie électrique • Industrie électronique • Aéronautique • Automobile • Ferroviaire • Industrie pétrolière • Recherche.
- L'Éco-Ingénierie du littoral (EI) :
Responsable de site industriel • Responsable maintenance • Responsable projet immobilier • Ingénieur-conseil consultant • Ingénieur/e territorial • Responsable QHSE • Chef/fe de production • Gérant/e d'entreprise innovante.
- After the GEII (Electrical Engineering and Industrial Computing) course:
Industrial site manager • Maintenance manager • Real estate project manager • Consulting engineer • Regional engineer • QHSE manager • Production manager • Manager of an innovative company.
- After the Coastal Eco-Engineering (EI) course:
Tertiary and industrial electric power • Energy and electric power networks • Electronic industry • Aeronautics • Automotive • Railway • Oil industry • Research.

Ben-Joseph AKOUELE KOKOLO



“S'élever par l'effort.”

“Rise up through effort.”

COMPÉTENCES SKILLS

- Gestion de projets ◦
Project Management
- Performance énergétique ◦
Energetic performance

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Master Electronique, Energie Electrique, Automatique
Master's degree in Electronics, Electric Power
and Automation

Université de Pau et des Pays de l'Adour

Licence en Génie Électrique et Informatique Industrielle
Bachelor's degree in Electrical Engineering
and Industrial Computing

Licence professionnelle en Génie Pétrolier
Bachelor's degree in Petroleum Engineering

LANGUES LANGUAGES

- Français excellent ◦
French excellent
- Anglais B2 ◦
English B2

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Technicien Géophysicien
Geophysicist Technician
General Direction of Hydrocarbons in Congo
January-March 2018

Technicien de Laboratoire
Laboratory Assistant
AFRA Sarl
December 2016

CONTACT.

akouelebenjoseph@gmail.com

AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

Mémoire 2018 : « Synthèse et Analyse des informations géophysiques du bassin intérieur de la cuvette congolaise. »

Thesis 2018: “Synthesis and analysis of the geophysical information of the the Congolese interior basin.”

Mourad BRAIKI



*"Ambitieux, dynamique, rigoureux et entreprenant,
prêt à relever tout défi."*

*"Ambitious, dynamic, rigorous and enterprising,
ready to face any challenge."*

COMPÉTENCES SKILLS

- Bureautique, Automatisme
Office tools, Automation
- Logiciels : MATLAB, CATIA V5
Software: MATLAB, CATIA V5
- Electrotechnique
Electrical engineering
- Fabrication mécanique
Mechanical manufacturing
- Informatique industrielle
Industrial computing

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master Electronique, Energie Electrique, Automatique**
Master's degree in Electronics, Electric Power and Automation
Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Licence en Génie Electrique et Informatique Industrielle**
Bachelor's degree in Electrical Engineering and Industrial Computing
Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Licence en Sciences et Techniques (Option : Mécatronique)**
Bachelor's degree in Science and Technology (Option: Mechatronics)
Faculty of Science and Technology, Settat, Morocco

LANGUES LANGUAGES

- Arabe langue maternelle
Arabic mother tongue
- Français lu, écrit, parlé
French read, written, spoken
- Anglais intermédiaire
English intermediate

CONTACT.

mouradbraiki22@gmail.com

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Stage d'initiation (service électricité)**
Régie Autonome Intercommunale de Distribution d'Eau Et d'Electricité et d'Assainissement Liquide des Provinces d'El Jadida
Introductory training internship (Electricity Service)
Autonomous Intercommunal Water and Electricity Distribution and Liquid Sanitation Board of the Provinces of El Jadida

Stage PFE

Office national de l'électricité et de l'eau potable,
branche électricité

PFE internship

National office of electricity and
drinking water, electricity branch
Casablanca

Master en commerce
européen et international /
Master in European
and International Business Studies

Master in

EUROPEAN

INTERNATIONAL

& BUSINESS STUDIES

Contact:
IAE Pau-Bayonne
bayonne.iae@univ-pau.fr

PRESENTATION

L'IAE Pau-Bayonne est l'Ecole Universitaire de Management de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour. Le Master European and International Business Studies vise à développer des compétences avancées dans un certain nombre de domaines clés, notamment la comptabilité, l'économie, le droit, les finances, le marketing et la gestion stratégique. Ces domaines sont tous enseignés d'un point de vue européen et / ou international. Les apprentissages du diplôme sont conçus pour répondre aux besoins des entreprises mondiales en évolution rapide. Ce master s'adresse aux non-spécialistes (issus d'études en mathématiques, ingénierie, histoire, etc.).

IAE Pau-Bayonne is the Graduate School of Management, within the Université de Pau et des Pays de l'Adour. The Master in European and International Business Studies aims at developing advanced skills in a number of key subjects including Accounting, Economics, Law, Finance, Marketing and Strategic Management. These key subjects all have a European and/or an International viewpoint. The learning goals of the diploma are designed to meet the needs of today's rapidly changing global companies. This master programme is designed only for non-specialist (coming from studies in Mathematics, Engineering, History, etc.).

MASTER EN COMMERCE EUROPÉEN ET INTERNATIONAL

Objectifs du programme :

Devenez le leader de demain !

Avec le Master EIBS, vous acquerrez les outils pour résoudre les problèmes les plus importants auxquels sont confrontés les entreprises internationales. Vous apprendrez à décrire, à comprendre, à réagir et à prendre des décisions en considérant toutes les dimensions globales des questions de gestion. Le groupe de 25 étudiants maximum favorise la cohésion, facilite le réseautage et encourage les relations de coopération en mettant l'accent sur le leadership et la dynamique de groupe.

Aperçu :

- Développer le leadership et le travail d'équipe.
- Découvrir et maîtriser les business models et stratégies innovantes au niveau international.
- Acquérir les outils pour résoudre les défis auxquels sont confrontées les entreprises mondiales.
- Combiner un apprentissage approfondi et une expérience en entreprise.
- Passer un semestre dans une université partenaire européenne.

5 raisons de choisir ce programme :

Entièrement enseigné en anglais,
Petit groupe avec une grande interactivité,
Environnement multiculturel,
Cours de langue et civilisation française,
Un accompagnement personnalisé pour trouver votre stage.

Débouchés professionnels

Les enseignements académiques en France et dans une université partenaire européenne ainsi que le stage professionnel vous permettront de booster votre futur projet de carrière pour acquérir plus de responsabilités dans des rôles de gestion à l'international tels que :

- Business Unit Manager,
- Ingénieur/e en commerce international,
- Directeur/trice marketing,
- Directeur/trice Export,
- Consultant/e en gestion des ressources humaines,
- Chef(fe d'entreprise...)

Une possibilité est offerte à nos étudiants motivés de poursuivre leurs études en rejoignant un programme de doctorat.

Programme objectives:

Become the leader of tomorrow!

With this Master programme, you will be involved in the challenges of today's European and global business and gain the tools to solve the most important problems facing international business. You will learn how to describe, to understand, to react and to make decisions while considering all the global dimensions of the management problem. The group of 25 students maximum is designed to foster a sense of union, to facilitate networking and encourage cooperative relationships with a focus on leadership and group dynamics.

Overview:

- Develop leadership and teamwork,
- Discover and master international innovative business models and strategies,
- Gain the tools to solve the challenges facing global business,
- Combine in-depth learning and work experience,
- Spend one semester in a European partner university.

5 reasons to choose this programme

Fully taught in English,
Small group with high interactivity,
Multicultural environment,
French language and civilization classes,
Personalised guidance to find your internship.

Career prospects

The academic teachings in France and in a European partner university as well as the professional internship will boost your future career plan towards gaining more responsibilities in regional or global management roles such as:

- Business Unit Manager,
- International Business Engineer,
- Marketing Director,
- Export Strategist,
- General Human Resources Management Consultant,
- Head of a company...

A possibility is offered to our most motivated students to continue with a PhD Program.

Elizaveta BYKOVA

"Fixer des objectifs clairs pour mieux réaliser mes rêves les plus ambitieux."

"To set up clear goals in order to achieve the most ambitious dreams."



COMPÉTENCES SKILLS

- Pack Office
- SAP, Stargest
- Réseaux sociaux
Social networks

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Master en Etudes Commerciales Européennes et Internationales
Master's degree in European and International Business Studies
IAE Pau-Bayonne, Université de Pau et des Pays de l'Adour

Economie mondiale
World Economy
Samara State Economics University, Russia

LANGUES LANGUAGES

- Russe
Russian
- Anglais
English
- Français
French

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Stage en commerce et marketing
Internship in Commerce and Marketing
Style Network International, Marseille
June-December 2020

Stage en comptabilité
Internship in Accounting
BOSCH
February-July 2018

Stage dans la vente
Internship in Sales
MARS
July-September 2017

CONTACT.

lizaabykova@gmail.com

Yvonne ESSANDOH



"Directrice Marketing dans une organisation réputée."

"Marketing Director in a reputable Company."

COMPÉTENCES SKILLS

Ms Office, SPSS pour des tâches d'organisation, application

Ms Office Suit, SPSS for organization tasks

Sens du relationnel

Good communication skills

LANGUES LANGUAGES

Anglais

English

Français

French

Chinois

Chinese

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Master en Etudes Commerciales Européennes et Internationales

Master's degree in European and International Business Studies

IAE Pau-Bayonne, Université de Pau et des Pays de l'Adour

Licence en Arts (en français)

Bachelor's degree in Arts (in French)

Kwame Nkrumah University of Science and Technology, Ghana

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Personnel de service à l'aéroport de Kotoka

Accueil et information des passagers

National service personnel, Kotoka airport

Welcoming passengers and giving out information, direction and suggestion when required

International airport Accra, Ghana

Traductrice

Translator

Ghana Embassy, Benin

Assistante pédagogique

Teaching Assistant

Morning star preparatory school

CONTACT.

yessandoh1@gmail.com

AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

Dissertation

Les langues locales du Ghana sont-elles toujours parlées ?

Dissertation

Do we continue to speak our local languages in Ghana?

Simeon NDORAYABO

"La découverte, c'est de voir ce que tout le monde voit et de penser ce que personne ne pense."

"Discovery is seeing what everyone sees and thinking what no one else thinks."



COMPÉTENCES SKILLS

*Compétences en matière d'organisation
Organizational skills*



Leadership



*Délégué de classe depuis mes études à l'Université
Class representative since my studies at the University*



Délégué des jeunes à Byimana dans le cadre de la formation dispensée par EDC / Akazi Kanoze



Youth delegate in Byimana as part of the training provided by EDC / Akazi Kanoze

LANGUES LANGUAGES

*Anglais
English*



*Français
French*



CONTACT.

simeonndorayabo@gmail.com

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

**Master 1 en Etudes Commerciales Européennes et Internationales
1st year of Master's degree in European and International Business Studies**

IAE Pau-Bayonne, University School of Management, Université de Pau et des Pays de l'Adour

**Licence en Géographie et Gestion de l'Environnement
Bachelor's degree in Science in Geography and Environmental Management**

College of Science and Technology, Université du Rwanda

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Opérateur de saisie de données

- Test des données brutes
- Évaluation de la qualité des données

Data Entry Operator

- Raw data test
- Data quality appraisal

EDATAFARM RWANDA LTD, Huye, Rwanda

August 15, 2016-September 30, 2020

Opérateur de saisie de données

- Analyse des relations entre transformation rurale et urbaine en Afrique sub-saharienne, projet Rurban
- Évaluation du développement ou changement des zones urbaines et de son impact sur la population au Rwanda en particulier à Kigali et Musanze

Data Entry Operator

- Analysis of the relationship between rural and urban transformation in sub-Saharan Africa, Rurban project
- Evaluation of the development or change of urban areas and its impact on the Rwandan population, in particular in Kigali and Musanze

ALBAN UWACU SINGIRANKABO, University of Rwanda, Huye, Rwanda

October 14, 2014-December 19, 2014

Vinay VERMA



"Toujours motivé pour réaliser ce que je rêve de faire dans ma vie."

"Always motivated enough to fulfill what I crave for in life."

COMPÉTENCES SKILLS

- Bien organisé* ◊
Well organized
- Qualités de dirigeant* ◊
Leadership
- Gestion de clients* ◊
Customer management
- Doué avec les ordinateurs* ◊
Good knowledge of computers

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master 1 en Etudes Commerciales Européennes et Internationales**
1st year of Master's degree in European and International Business Studies
IAE Pau-Bayonne, University School of Management, Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Licence en Gestion Hôtelière**
Bachelor's degree in Hospitality and Hotel Administration
Institute of Hotel Management

LANGUES LANGUAGES

- Hindi* ◊
- Anglais* ◊
English

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Adjoint Service Client**
Customer Service Associate
Amazon Development Centre
September 17, 2018-September 03, 2020
- Responsable relation clients**
Customer Relation Officer
Tech India Solutions Private Limited
September 04, 2017-November 12, 2017

CONTACT.

vinay.manu96@gmail.com



Master géographie, aménagement,
environnement et développement /
Master in Geography, Planning,
Environment and Development

Master in
**GEOGRAPHY,
PLANNING,
& ENVIRONMENT
& DEVELOPMENT**

Contact:
master.gaed@univ-pau.fr

PRESENTATION

Le parcours DAST centre la formation des étudiants sur des compétences et métiers requis par l'évolution récente de la société en matière d'aménagement et de planification environnementale, comme l'exprime la demande d'un développement durable. Ce dernier est devenu aujourd'hui un élément incontournable des politiques publiques et de la prospective territoriale. Or, le développement durable requiert des métiers, certains nouveaux ou encore émergents, où prennent l'adaptabilité et l'innovation. De plus, l'affirmation croissante de l'individu dans la société contemporaine exige une bonne compréhension de cette nouvelle dimension sociale dans les processus de décision.

The DAST course focuses on training students to the skills and professions required by the recent evolution of our society, in terms of development and environmental planning, to match the current demand for sustainable development. Indeed, the latter has become an essential element of public policies and territorial foresight. However, sustainable development requires professions - some of which are new or still emerging - where adaptability and innovation take precedence. Moreover, the growing assertion of the individual in the contemporary society requires a good understanding of this new social dimension in decision-making processes.

MASTER GÉOGRAPHIE, AMÉNAGEMENT, ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT

PROGRAMME

Outre les débouchés mentionnés en introduction, ce master prépare aussi à la poursuite d'études vers un doctorat, et par là aux métiers de la recherche et de l'enseignement supérieur (enseignant-chercheur, chercheur, ingénieur de recherche) ou de l'encadrement de haut niveau (responsable d'agences de l'eau ou d'urbanisme, de directions stratégiques au sein des collectivités territoriales...).

Avec cette double finalité de recherche et de professionnalisation, le parcours DAST conjugue ce que peut offrir la recherche (une ouverture d'esprit, des connaissances en évolution et l'innovation) avec la maîtrise de méthodes et outils performants : prospective, programmation, SIG, traitement de données qualitatives et quantitatives, etc. Il offre aussi une ouverture internationale, en favorisant les mobilités et en proposant un double diplôme : Master Franco-espagnol en aménagement territorial durable.

Besides the prospects mentioned in introduction, this Master's also prepares students for the pursuit of a doctorate, and thereby for jobs in research and higher education (lecturer-researcher, researcher, research engineer) or with a high level of supervision (head of the water or urban planning agencies, head of strategical departments within local authorities, etc.).

With this dual purpose where research and professional goals are closely associated, the DAST course combines open-mindedness, evolving knowledge and innovation with the mastery of operationally efficient methods and tools: prospective, programming, GIS, processing of qualitative and quantitative data, etc.

The programme is also opened to the international world, with the possibility for students to go on mobility periods or to sign up for a double degree, a Franco-Spanish Master in sustainable spatial planning.

DÉBOUCHÉS CARREER PROSPECTS

- ◊ Chargés/es d'études et de mission ou futurs chercheurs/ses et enseignants/es-chercheurs/ses dans les domaines de l'aménagement ou du développement durables et du traitement des données géographiques ;
- ◊ Cadres scientifiques dans des organismes de recherche, des collectivités territoriales ou des entreprises disposant d'applications ou de services de développement avec des implications territoriales ou spatiales ;
- ◊ Services de l'Etat, Collectivités territoriales, structures parapubliques (Syndicats mixtes, SEM...), bureaux d'étude, organismes consulaires, organismes professionnels ou du secteur associatif.
- ◊ Market researchers and mission managers or future researchers and lecturer-researchers in the fields of sustainable planning and development and the processing of geographic data;
- ◊ Scientific executives in research organizations, local authorities or companies with applications or development services having territorial or spatial implications;
- ◊ State services, local authorities or parastatal structures (mixed unions, SEM, etc.), consulting firms, consular bodies, professional or associative bodies.

Leslie CARVALHO



“La motivation, la détermination et l'assiduité me définissent dans la construction de mon parcours universitaire et professionnel.”

“Motivation, determination and diligence define me in the construction of my academic and professional career.”

COMPÉTENCES SKILLS

- Diagnostic territorial* ◊ *Territorial diagnosis*
- Outils cartographiques (SIG), statistiques* ◊ *Cartographic tools (GIS), statistics*
- Technique d'entretiens (semi-directifs)* ◊ *Interview technique (semi-structured)*

LANGUES LANGUAGES

- Anglais B2* ◊ *English B2*
- Espagnol B2* ◊ *Spanish B2*

CONTACT.

carvalho_leslie93@yahoo.fr

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master 2 DAST (Développement, Aménagement, Société, Territoire)**
Master's degree in DAST (Development, Planning, Society, Territory)
Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Master 1 DAST (Développement, Aménagement, Société, Territoire)**
1st year of Master's degree in DAST (Development, Planning, Society, Territory)
Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Master 1 MEEF (Métiers de l'Enseignement et de la Formation, Histoire-Géographie, second degré)**
1st year of Master's degree in MEEF (Teaching and Training professions, History-Geography, secondary education)

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Service civique - Animatrice mémoire et citoyenneté**
Civic service - Memory and citizenship facilitator
Bernard Roussillon College, Saint-Aigulin (17)
December 2015-July 2016
- Stage de deuxième année de DUT**
Élaboration de rapports de présentation d'un diagnostic territorial,
Commune de Ger (64)
Internship (2nd year of University Technology Diploma)
Preparation of presentation reports for a territorial diagnosis, Municipality of Ger (64)
URBAM, Cavignac (33)
April-June 2015
- Stage de première année de DUT**
Élaboration d'un projet urbain d'une nouvelle voie d'entrée
Internship (1st year of University Technology Diploma)
Development of an urban project for a new entry route
Mairie la Roche-Chalais (24)
June-July 2014

AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

- Mémoire de Master 1 DAST**
La reconversion : un champ d'intervention essentiel pour un avenir durable des territoires ruraux, septembre 2020, directrice de mémoire : Eva Bigando
- Master's thesis (1st year of the DAST course)**
Reconversion: an essential field of intervention for a sustainable future of rural areas, September 2020, thesis director: Eva Bigando



Diplôme d'ingénieur en génie
des technologies industrielles /
Master in Industrial
Technologies Engineering

Master in
**INDUSTRIAL
TECHNOLOGIES
ENGINEERING**

Contact:
communication_ensgti@univ-pau.fr

PRESENTATION

L'ENSGTI forme des ingénieurs/es en « Génie des procédés » et en « Énergétique » capables de répondre aux enjeux majeurs de notre société. Pluridisciplinaire, le cursus permet à chacun de développer son propre projet professionnel et d'acquérir les bases scientifiques et méthodologiques de son futur métier.

The ENSGTI trains engineers in “Process engineering” and “Energetics” capable of responding to the major challenges of our society. Multidisciplinary, the course allows everyone to develop his own professional project and acquire the scientific and methodological bases of his future profession.

DIPLÔME INGÉNIEUR EN GÉNIE DES TECHNOLOGIES INDUSTRIELLES

PROGRAMME

Les 2 spécialités offrent une grande diversité de métiers :

- L'ingénieur/e avec comme spécialité génie des procédés, est amené/e à gérer les aspects organisationnels, économiques, financiers, humains et techniques dans les principaux champs d'action du génie des procédés : industrie chimique, pétrolière, agroalimentaire, cabinet d'ingénierie, environnement. Il/Elle peut également en assurer la gestion technique et humaine. En optimisant le fonctionnement des transformations physico-chimiques et biologiques, il/elle devra à tout moment inscrire son action dans le cadre du respect des règles de fiabilité, de sécurité et de protection de l'environnement.
- L'ingénieur/e énergéticien/ne de l'ENSGTI est amené/e à gérer les aspects organisationnels, économiques, financiers, humains et techniques dans les principaux champs d'action de la production et de la gestion de l'énergie dans tous les secteurs de l'industrie (chimie, procédés, agroalimentaire...) et du bâtiment. Il/Elle doit savoir comprendre et maîtriser les principaux concepts liés au transfert de chaleur et les utiliser pour formuler et résoudre une grande variété de problèmes de thermique. Il/Elle doit par ailleurs être capable de mobiliser un large spectre de connaissances scientifiques afin d'analyser et comprendre les enjeux sociaux, financiers et environnementaux liés à la production, la conversion, le transport, le stockage et la consommation d'énergie.

The 2 specialties offer a wide variety of professions:

- An engineer specialised in process engineering, is required to manage the organizational, economic,

financial, human and technical aspects in the main fields of action of process engineering: chemical, petroleum, and agrifood industries, engineering firms, environment. He can also ensure technical and human management. By optimizing the operation of physicochemical and biological transformations, he must at all times comply with the rules of reliability, safety and protection of the environment.

- The ENSGTI engineer in energetics is required to manage the organizational, economic, financial, human and technical aspects in the main fields of action of energy production and management, in all industry sectors (chemistry, processes, food processing, etc.) and construction. He must be able to not only understand and master the main concepts related to heat transfer but also use them to formulate and solve a wide variety of issues in Heat science. He must also be able to mobilize a wide spectrum of scientific knowledge in order to analyze and understand the societal, financial and environmental issues linked to the production, conversion, transport, storage and consumption of energy.

Roberta COSTA ROSAS



*“Élève ingénierie brésilienne en double diplôme à l’ENSGTI
à la recherche d'un stage à partir d'avril 2021.”*

*“Brazilian student in engineering, currently undergoing a double degree
at ENSGTI and looking for an internship starting from april 2021.”*

COMPÉTENCES SKILLS

- Microsoft Office
- Python
- Power BI

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Diplôme Génie des Procédés
(spécialité Procédés pour l’Environnement)**
Degree in Process Engineering
(specialization in processes for the environment)
École Nationale Supérieure en Génie des Technologies Industrielles
- Diplôme génie chimique**
Degree in Chemical Engineering
Polytechnic School of the University of São Paulo

LANGUES LANGUAGES

- Portuguais
- Anglais (TOEIC: 905/990)
- Français

- Portuguese
- English (TOEIC: 905/990)
- French

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

CONTACT.

roberta.crosas@gmail.com

TRIVET (entreprise de Consulting)
Stagiaire
Étude de la nouvelle réglementation brésilienne sur la politique de sécurité de l'information, la loi générale sur la protection des données (LGPD) : étude de la nouvelle loi ; élaboration de la stratégie de régulation ; mise en œuvre effective du projet

TRIVET (Consulting firm)
Internship
Study of the new Brazilian regulation on information security policy, the General Law on Data Protection: Study of the new law; Elaboration of the regulation strategy; Effective implementation of the project



Master Science et Génie des Matériaux /
Master in Materials Science and Engineering

Master in
MATERIALS
SCIENCE
& ENGINEERING

Contact:
frederic.leonardi@univ-pau.fr
didier.begue@univ-pau.fr

PRESENTATION

Le Master Science et Génie des Matériaux est une formation généraliste ayant pour but de donner les connaissances scientifiques nécessaires aux étudiants qui souhaitent poursuivre une carrière dans l'industrie ou la recherche en lien avec la notion de « matériaux ». Chacun des parcours répond aux besoins des milieux socio-économiques concernés par une formation spécifique ciblée, aidée en cela par un adossement aux activités de recherche.

The Master in Materials Science and Engineering (SGM) is a generalist course aimed at providing the necessary scientific knowledge to students who wish to pursue a career in the industry or in research related to the concept of "materials".

Thanks to a specific targeted training, supported by research activities, each course meets the needs of the concerned socio-economic sectors

MASTER SCIENCE ET GÉNIE DES MATÉRIAUX

PROGRAMME

Le master sciences et génie des matériaux propose 3 parcours :

- Parcours chimie et physico-chimie des matériaux (CPCM) : L'enseignement est développé dans le cadre d'une réflexion globale sur le développement durable et la mise en œuvre de matériaux innovants susceptibles de répondre à de nouvelles exigences et à de nouveaux défis en matière d'énergie et de respect de l'environnement.
- Parcours ingénierie des matériaux « élaboration, caractérisation, application » (IMECA) : L'objectif est d'acquérir des compétences dans les domaines des polymères, composites, nanomatériaux, matériaux bio-sourcés, métalliques et céramiques, et ce, de la synthèse jusqu'à la mise en œuvre en prenant en compte le cycle de vie (éco-conception, recyclage) ainsi que l'impact environnemental (procédés coresponsables). Il vise la maîtrise des notions et des techniques de caractérisations essentielles du Génie des Matériaux et a pour mission de former des cadres généralistes dans ce secteur d'activité industriel. Il permet d'acquérir des compétences en conception de pièces assistée par ordinateur et en prototypage par impression 3D.
- Parcours « product lifecycle management » (PLM) : L'objectif de ce parcours est de permettre la maîtrise des méthodes et outils de Génie Mécanique pour une meilleure compétitivité industrielle de l'entreprise. Elle permet une rapide insertion professionnelle dans les bureaux d'étude, en production, en maintenance, etc., dans les domaines de l'industrie mécanique en général ou dans les secteurs aéronautiques, automobiles et ferroviaires en particulier.

The Master's degree in Materials Science and Engineering

offers 3 courses:

- A course in Materials Chemistry and Physical-Chemistry (CPCM): The programme is developed within the framework of a global reflection on sustainable development and the implementation of innovative materials likely to meet new requirements and new challenges in terms of energy and respect for the environment.
- A course in Materials Engineering with emphasis on “development, characterization, and application” (IMECA): The objective is for students to acquire skills in the fields of polymers, composites, nanomaterials, bio-sourced materials, metals and ceramics, from their synthesis to their implementation, while taking into account their life cycle (eco-design, recycling) as well as their environmental impact (co-responsible processes). The course aims for the mastery of the concepts and techniques of characterization, essential in Materials Engineering, and has for mission to train general managers in this sector of industrial activity. The course also provides skills in computer aided design and 3D printing prototyping.
- The “Product lifecycle management” course (PLM): The objective of this course is to allow the mastery of Mechanical Engineering methods and tools to increase companies' industrial competitiveness. Graduates enjoy a rapid professional integration into design offices, production or maintenance teams, etc., in the fields of the mechanical industry, in general, or in the aeronautical, automotive and rail sectors, in particular.

DÉBOUCHÉS CARREER PROSPECTS

- Chef/fe de projet ; Cadre supérieur/re en conception et développement (ingénieur/e de bureau d'études) ; Cadre supérieur/e en production (ingénieur/e de bureau des méthodes, ingénieur/e production) ; Cadre supérieur/e chargé/ée des opérations de qualité voire de gestion de production ; Directeur/trice technique (études-R&D), de bureau d'études ; Chercheur/se et Enseignant/e Chercheur/se (à l'issue d'un doctorat).
- Project Manager; Senior executive in design and development (design office engineer); Senior production executive (methods office engineer, production engineer); Senior executive in charge of quality operations or even production management; Design office technical director (studies-R & D); Researcher & Lecturer-researcher (possible after a doctorate).

Thomas **ASWIN**



"Ingénieur mécanique passionné pour la conception et le développement de produits."

"Mechanical Engineer passionate about product design and development."

COMPÉTENCES SKILLS

- CAD ◊
CAD / 3D printing
- Traitement des métaux et des plastiques ◊
Metal & Plastics Processing

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master 2 en Science et Ingénierie des Matériaux**
Master's degree in Materials Science & Engineering
Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Licence en Technologie (Génie Mécanique)**
Bachelor's degree in Technology (Mechanical Engineering)

LANGUES LANGUAGES

- Anglais niveau C1 ◊
English level C1
- Français débutant ◊
French beginner

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Ingénieur mécanique**
Mechanical Engineer
Lulu Al Jazeera, UAE
2018-2020
- Ingénieur conception et dessin**
Design and Drafting Engineer
Dino Hydraulics, Kerala, India
2017-2018
- Superviseur de site mécanique**
Mechanical Site Supervisor
Ray Engineering, Kerala, India
2017-2018

CONTACT.

aswinth333@gmail.com

Hanane EL HERD



“Je suis confiante dans ma capacité à trouver des idées intéressantes et créatives dans le domaine de l’ingénierie des matériaux. À l’écoute de nouvelles opportunités dans ce domaine.”

“I am confident in my ability to come up with interesting and creative ideas in the field of Materials Engineering. Open to job opportunities in this field.”

COMPÉTENCES SKILLS

Polymères, composites, métaux, conception des pièces (CATIA, Python)
Polymers, composites, metals, part design with CATIA, Python

LANGUES LANGUAGES

Arabe <i>Arabic</i>	○
Français <i>French</i>	○
Anglais <i>English</i>	○
Espagnol <i>Spanish</i>	○

CONTACT.

elherdhanane@hotmail.com

www.linkedin.com/in/hananeel-herd-a0761975

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Diplôme d’ingénieur en Ingénierie des Matériaux
Master 2 en Science et Génie des Matériaux (en cours)
Engineer’s degree in Materials Engineering
Master’s degree in Materials Science and Engineering
(in progress)

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Stage M1 : Influence des conditions d'impression 3D en stéréolithographie sur les propriétés mécaniques des pièces imprimées
M1 internship: Influence of 3D printing conditions in stereolithography on the mechanical properties of printed parts
Université de Pau et des Pays de l'Adour, France
2020

Stage de fin d'études : Étude de la durabilité des ouvrages en béton armé, expertise technique
3rd year of engineering school, graduation internship: Study of the durability of reinforced concrete structures, technical expertise
Labo control, Morocco
2019

Stage PFA : Étude de la maintenance préventive de l'appareil de forage LONGYEAR L44
2nd year of engineering school internship: Study of the preventive maintenance of the LONGYEAR L44 drilling rig
National office of hydrocarbons and mines, Rabat
2018

Alexis FALGAYRAC



"J'ai pour ambition d'investir mes efforts dans le développement de matériaux et procédés innovants pour répondre aux défis environnementaux présents et futurs."

"I would like to involve my work and my knowledge in the development of innovative material and processes to meet both the actual and future ecological challenges."

COMPÉTENCES SKILLS

Valider, interpréter et modéliser des résultats expérimentaux



Validate, interpret and model experimental results

Organiser et répartir le travail d'une équipe



Organise and distribute teamwork

Maîtriser les techniques de caractérisation en surface et en volume des matériaux



Execute surface and volume analytical techniques to acquire a good command of material characterisation

*Traitemet de texte
Word-processing*



LANGUES LANGUAGES

*Anglais régulier
English fluent*



CONTACT.

alexis.falgayrac@gmail.com

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Master 1 Sciences et Génie des Matériaux, parcours Chimie et Physico-Chimie des Matériaux (Mention bien)

1st year of Master's degree in Materials Science and Engineering, with a Chemistry and Physical Chemistry of Materials speciality (With honours – pass 70-80%)

Université de Pau et des Pays de l'Adour

Licence en Physique-Chimie

Bachelor's degree in Physics and Chemistry

Université Jean-François Champollion

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Stage pré-professionnel : synthèse multi-étapes d'un substrat sous atmosphère inerte

Pre-Professional Internship: substrate multi-step synthesis in inert atmosphere

Laboratory of Fundamental and Applied Heterochemistry

UMR CNRS 5069, Toulouse

2019 (2 weeks)

Victor Chukwunenye IGBOKWE



“Débrouillard et optimiste, j’ai pour passion d’apporter des contributions positives et significatives à la société grâce à mes recherches.”

“Resourceful and optimist, I am passionate about making positive and significant contributions to the society through my research.”

COMPÉTENCES SKILLS

- Communication scientifique
Science communication ○
- Analyse de données
Data analysis ○
- Bioénergie, bioraffinerie verte
Green bioenergy and biorefinery ○
- Enseignement
Teaching ○

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master Sciences et Génie des Matériaux**
Master’s degree in Materials Science and Engineering
Université de Pau et des Pays de l’Adour
- Licence en Microbiologie**
Bachelor’s degree in Microbiology

LANGUES LANGUAGES

- Anglais
English ○
- Igbo
○
- Français
French ○

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Assistant de Recherche dans un groupe de recherche sur la bioconversion et les énergies renouvelables**
Research Assistant in a research group on bioconversion and renewable energy
Enugu, Nigeria
July 2016-August 2020
- Analyste de Laboratoire**
Laboratory Analyst
Nigerian Institute of Medical Research, Lagos, Nigeria
May-November 2015
- Enseignant en sciences et mathématiques**
Science and Mathematics Instructor
His Mercy Secondary School, Iluomoba-Ekiti, Ekiti, Nigeria
October 2017-July 2018

CONTACT.

victor.igbokwe95@gmail.com

AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

10 publications

<https://scholar.google.com/citations?user=SStuHwcAAAAJ&hl=en&oi=sra>

Mabel Alejandra PALACIOS SUAREZ



“Je suis capable de m’adapter facilement à différents environnements et j’essaye toujours de m’améliorer.”

“I am able to easily adapt to different environments and I always try to improve myself.”

COMPÉTENCES SKILLS

CAD: CATIA, AutoCAD, Solidworks ◊

Programmation : C++, Simulink
Programming: C++, Simulink ◊

LANGUES LANGUAGES

Espagnol langue maternelle
Spanish mother tongue ◊

Anglais niveau C1
English advanced ◊

Français niveau B1
French intermediate ◊

Portugais niveau A2
Portuguese beginner ◊

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Master 2 en Science et Génie des Matériaux : élaboration, caractérisation, application

Master's degree in Materials Science and Engineering: conception, characterization and application

Université de Pau et des Pays de l'Adour

Ingénierie Aéronautique
Aeronautical engineer

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Spécialiste en planification de maintenance

Maintenance Planner Specialist

Boliviana de Aviación, Cochabamba, Bolivia

March 2017-February 2020

Ingénierie junior

Junior engineer

CEPAS Consulting, Tarija, Bolivia

October 2016-February 2017

Stage (procédures de recertification)

Internship (Recertification procedures)

Fábrica Argentina de Aviones FAdEa, Córdoba, Argentina

May 2014-November 2015

CONTACT.

mabelpalacios7@gmail.com

AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

« Conception préliminaire d'un hélicoptère léger selon FAR27 »

Thèse présentée pour l'obtention du diplôme d'ingénieur aéronautique mention excellent.

“Preliminary design of a helicopter according to FAR 27”

Graduation thesis for the title of aeronautical engineer, achieving an outstanding mark.

Unnimaya THALAKKALE VEETTIL

"Objectif : Obtenir un doctorat qui me permettra d'utiliser ma solide formation."

"Ambition: To obtain a PhD position that will enable me to use my strong educational background!"



COMPÉTENCES SKILLS

Très bonne formation académique et solides compétences organisationnelles
Very good educational background and strong organizational skills

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Master Sciences et Génie des Matériaux
Master's degree in Materials Science and Engineering
Université de Pau et des Pays de l'Adour

Master en Chimie
Master's degree in Chemistry
Mahatma Gandhi University, Kerala, India

Licence en Chimie
Bachelor's degree in Chemistry
Kannur University, Kerala, India

LANGUES LANGUAGES

Anglais ◉
English

Hindi ◉

Malayalam ◉

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Stagiaire
Student project
Department of Metallurgical and Materials Engineering,
Indian Institute of Technology, Patna, Bihar
March-July 2020

Stagiaire
Student project
School of Chemical Sciences, Mahatma Gandhi University,
Priyadarshini Hills, India
January-March 2020

CONTACT.

unnimayatv0@gmail.com

unnimaya.thalakkale-veettill
@etud.univ-pau.fr

José Alejandro VILLAMIZAR PABÓN



“Je suis quelqu'un désireux de poursuivre une carrière scientifique pour comprendre et aider à améliorer le monde.”

“Eager to continue a scientific career, I want to understand and help to improve the world.”

COMPÉTENCES SKILLS

Matlab ◉
Aspen ◉
Excel ◉

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Master Sciences et Génie des Matériaux
Master's degree in Materials Science and Engineering
Université de Pau et des Pays de l'Adour

Ingénieur chimiste
Chemistry Engineer
Universidad Nacional de Colombia

LANGUES LANGUAGES

Anglais ◉
English ◉
Espagnol ◉
Spanish ◉
Portugais ◉
Portuguese ◉

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Professeur de mathématiques et de physique
dans le secondaire
Mathematics and Physics teacher in high school

Professeur de mathématiques à l'école primaire
Mathematics teacher in elementary school

CONTACT.

Master Mathématiques & applications /
Master in Mathematics & its applications

Master in
**MATHEMATICS
& ITS APPLICATIONS**

Contact:
secretariat-mathematiques@univ-pau.fr

PRESENTATION

Le master de Mathématiques et leurs applications délivre une formation de pointe dans les domaines de compétences du laboratoire de mathématiques et de leurs applications de Pau.

The Master in Mathematics and its applications delivers cutting-edge training in the areas of competence of the laboratory of Mathematics and its applications, in Pau.

MASTER MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS

PROGRAMME

Parcours mathématiques, modélisation et simulation (MMS) : analyse des équations aux dérivées partielles (EDP), analyse numérique des EDP, simulation, calcul scientifique haute performance, modélisation mathématique, probabilités, mathématiques fondamentales.

Parcours méthodes stochastiques et informatiques pour la décision (MSID) : statistiques, analyse de données, bases et entrepôts de données, probabilités appliquées, processus stochastiques, simulation de Monte-Carlo, machine learning, logiciels R et Python, applications industrielles.

Les deux spécialités accueillent les étudiants/es du CMI mathématiques et informatique.

“Mathematics, modelling and simulation” course (MMS): analysis of partial differential equations (PDE), numerical analysis of PDEs, simulation, high performance scientific computing, mathematical modelling, probabilities, and fundamental mathematics.

“Stochastic and computational methods for decision” course (MSID): statistics, data analysis, databases and data warehouses, applied probabilities, stochastic processes, Monte-Carlo simulation, machine learning, R and Python software and industrial applications.

The two courses welcome students from the CMI in Mathematics and Computer Science.

DÉBOUCHÉS CARREER PROSPECTS

Parcours mathématiques, modélisation et simulation (MMS) :

- Ingénieurs/es en recherche et développement dans l'industrie (aéronautique, énergie, transport, ...),
- Ingénieurs/es spécialisés/es en calcul scientifique et calcul haute performance dans une grande entreprise, une société de service ou bien un bureau d'études industriel,
- Enseignants/es-recherches/ses ou chercheurs/ses à l'issue d'une thèse,
- Enseignants/es de mathématiques, après préparation et succès au concours de recrutement.

Parcours méthodes stochastiques et informatiques pour la décision (MSID) :

- Ingénieur/e ou chargé/e d'études en statistique ou informatique décisionnelle (tous secteurs d'activité : industrie, assurance, banque, transport, agroalimentaire, ...),
- Ingénieur/e en sûreté de fonctionnement (FHSD) ou en contrôle de la qualité,
- Métiers de la prévision,
- I.A,
- Data scientist.

“Mathematics, modelling and simulation” course (MMS):

- Research and development engineers in industry sectors (aeronautics, energy, transport, etc.),
- Engineers specialized in scientific computing and H.P.C in a large company, a service company or an industrial design office,
- Lecturer-researchers or researchers (after a thesis),
- Mathematics teachers, after preparation and success in the recruitment competition.

“Stochastic and computational methods for decision” course (MSID):

- Engineer or market researcher specialized in Statistics or Business Intelligence (all sectors of activity included: industry, insurance, banking, transport, agrifood, etc.),
- RAMS Engineer or quality control Engineer,
- Forecasting professions,
- A.I,
- Data scientist.

Laid **BOUDJELLALE**



“Mon projet professionnel est d’intégrer un laboratoire de mathématiques et leurs applications.”

“My professional project is to integrate a laboratory of mathematics and its applications.”

COMPÉTENCES SKILLS

Matlab	○
C & C++	○
Latex	○
GeoGebra	○

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Master en Mathématiques et leurs applications Master's degree in Mathematics and its applications Université de Pau et des pays de l'Adour
Diplôme d’enseignement secondaire High school diploma ENS KOUBA

LANGUES LANGUAGES

Arabe Arabic	○
Anglais English	○

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Enseignant : cours complémentaires pour les élèves du secondaire Teacher: complementary courses for High school students May-June 2019, February-March 2020
Stage de quatre mois Enseignement du module de math, lycée des mathématiques Four-Month internship Teaching Maths at the High school of Mathematics of Mehand Mekhabi, Kouba, Algeria

CONTACT.

aidmath1345@gmail.com

Ibrahima DJIBA



"Travailleur, j'ai pour projet de faire une thèse en numérique et de créer un laboratoire de recherche."

"Hard-working. My project is to do a thesis in digital technology and to create a research laboratory."

COMPÉTENCES SKILLS

C/C++ Python	○
Matlab	○
Outils informatiques <i>Software tools</i>	○

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Master en Mathématiques et leurs applications Master's degree in Mathematics and its applications Université de Pau et des Pays de l'Adour
Licence en mathématiques appliquées Bachelor's degree in Applied Mathematics
Baccalauréat en série S1 A-levels with emphasis on Sciences, S1 series

LANGUES LANGUAGES

Français <i>French</i>	○
Anglais <i>English</i>	○

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Manœuvre Maneuver CAPOCCI in PARIS July, 06-August, 21 2020
Enseignant en mathématiques Tutor in Mathematics Lycée de Passy, Senegal August, 08-October, 05 2018

CONTACT.

baybeuse@gmail.com

Ludovic FRINGAN



“Data scientist, prêt à dompter vos données.”

“Data scientist, ready to tame your data.”

COMPÉTENCES SKILLS

- Logiciels statistiques : R, SAS* ◊
Statistical software: R, SAS
- Bases de données : SQL* ◊
Databases : SQL
- Techniques de programmation : Python / Pandas, C++, C* ◊
Programming skills: Python / Pandas, C++, C
- Interfaces web : HTML, CSS, Java* ◊
Web interfaces: HTML, CSS, Java

LANGUES LANGUAGES

- Anglais niveau B2* ◊
English B2 level
- Espagnol niveau B1* ◊
Spanish B1 level

CONTACT.

ludovic.fringan@gmail.com

fr.linkedin.com/in/ludovic-fringan

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master en Mathématiques et leurs applications**
Master's degree in Mathematics and its applications
Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Master Méthodes Stochastiques et Informatiques pour la Décision**
Master's degree in Stochastic and Computational Methods for Decision
Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Licence de Mathématiques (Mention bien)**
Bachelor's degree in Mathematics (With honours)
Université de Pau et des Pays de l'Adour

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Responsable base de données junior**
Proposition de solutions informatiques - Conception d'une architecture pertinente - enregistrement de plus de 15 000 données
Junior data manager
Suggesting informatics solutions - Design of relevant information architecture - recording of more than 15 000 pieces of data
Association CMI ALUMNI, Châtilion 2020

- Chargé d'accueil en banque**
Accueil et aide à la clientèle - Garantie et respect de la confidentialité - Actualisation de 200 dossiers clients
Bank receptionist
Customer reception and assistance - Ensuring privacy and its respect - Update of 200 customer files
CREDIT MUTUEL, Pau 2019

- Développeur informatique junior**
Résolution en PHP des problèmes mathématiques - Organisation et classement par ordre de priorité des activités à effectuer
Junior software developer
Solving PHP algebraic problems - Activities organization and prioritization
“PROF EN POCHE”, Pau 2018

Aimene GOUASMI



"Mon projet professionnel serait d'intégrer un laboratoire de Mathématiques et leurs applications."

"My professional project would be to integrate a laboratory of Mathematics and its applications."

COMPÉTENCES SKILLS

- Matlab ○
- C & C++ ○
- Latex ○
- GeoGebra ○

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master en Mathématiques et leurs applications
Master's degree in Mathematics and its applications
Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Diplôme de professeur d'enseignement secondaire
Diploma of secondary school teacher
- Baccalauréat en Mathématiques Techniques
A-levels in Technical Mathematics

LANGUES LANGUAGES

- Arabe ○
Arabic
- Anglais ○
English
- Français ○
French

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

CONTACT.

gouasmi@g.ens-kouba.dz

- Enseignant**
Enseignement de cours complémentaires pour les élèves du secondaire
Teacher
Teaching supplementary courses for high school students
January 2019-February 2020

- Stage de quatre mois**
Enseignement du module de mathématiques pour les élèves de deuxième année
Four-month internship
Teaching the mathematics module for second year high school students
*Kerfa Mohamed High School
October 2019-February 2020*

Vyacheslav KARNAEV



“Je suis ambitieux, cohérent et accommodant.”

“I am ambitious, coherent and adaptable.”

COMPÉTENCES SKILLS

- *Programmation FreeFem++, JS, C++, Python; familiarisé avec les méthodologies agiles : SCRUM, KANBAN*
Programming skills: FreeFem ++, JS, C ++, Python programming; familiar with agile software development method: SCRUM, KANBAN
- *Esprit d'entreprise
Entrepreneurship*
- *Sociabilité
Sociability*
- *Résistance au stress
Resistance to stress*

LANGUES LANGUAGES

- *Russe
Russian*
- *Anglais
English*

CONTACT.

karnaevvm@gmail.com

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master en Mathématiques et leurs applications**
Master's degree in Mathematics and its applications
Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Licence en Mécanique et Mathématiques**
Bachelor's degree in Mechanics and Mathematics Faculty
Novosibirsk State University, Russia
- Atelier Centre de Mathématiques à Akademgorodok**
Mathematics Center Workshop in Akademgorodok

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Chercheur junior**
Junior researcher
Akademgorodok Mathematical Center
2019-now
- Assistant de laboratoire**
Laboratory assistant
Institute of Hydrodynamics named after M. A. Lavrent'ev SB RAS
2018-now
- Co-fondateur HAPP LLC**
Co-founder HAPP LLC
2019-now

AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

- Papers:** Karnaev V.M. "Optimal control of the position of the thin elastic inclusion in the elastic body" (submitted to Siberian Electronic Mathematical Reports);
- Adresses:** Seminar Boundary value problems in areas with non-smooth boundaries, "Optimal control of the position of the thin elastic inclusion in elastic body", October 2019, Lavrentyev Institute of Hydrodynamics, Novosibirsk, Russia; International Students Scientific Conference, "Sensitivity analysis for a elastic body with rigid nclusion", April 2019, Novosibirsk, Russia

Serdiuk NADEZHDA



“Je suis responsable et résistante. J'aime le silence.”

“Responsible, persistent, I like silence.”

COMPÉTENCES SKILLS

- *Travail d'équipe*
Teamwork
- *Aborder un problème sous tous ses angles*
Target the issue from every angle

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master en Mathématiques et leurs applications**
Master's degree in Mathematics and its applications
Université de Pau et des Pays de l'Adour
- M1 en Mathématiques et Informatique**
1st year of Master's degree in Mathematics and Computer Science
Novosibirsk State University, Russia
- Licence en Mathématiques et Informatique**
Bachelor's degree in Mathematics and Computer Science
Novosibirsk State University, Russia

LANGUES LANGUAGES

- *Russe*
Russian
- *Anglais*
English

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Développement d'une application de bureau**
Systeme de gestion d'entreprise
Development of a desktop application
Enterprise management system
2017-2020
- Projet international**
Systeme de gestion d'entreprise
Développement d'une application de bureau et ses interactions avec d'autres systèmes
International project
Enterprise management system
Development of a desktop application and its communication with other systems
2018

CONTACT.

nadusin@gmail.com

Fatim THIAM



"J'aimerais entamer un master spécialisé en alternance, pour devenir Data Scientist dans le domaine de la Finance."

"I would like to get a specialized Master's degree and become a Data Scientist."

COMPÉTENCES SKILLS

- Programmation informatique* ○
Programming skills (Python, R)
- Base de données (SQL, NoSQL)* ○
Databases (SQL, NoSQL)
- Visualisation de données (Tableau)* ○
Data Visualisation (Tableau)
- Machine Learning, Data Mining* ○

LANGUES LANGUAGES

- Français langue maternelle* ○
French mother tongue
- Anglais courant* ○
English fluent
- Espagnol intermédiaire* ○
Spanish intermediate

CONTACT.

thiamfatim@protonmail.com

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master Big Data, parcours CMI – Mathématiques et Informatique**
Master's degree in Big Data, CMI - Mathematics and Computer Science
Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Licence Informatique, parcours CMI (Mention bien)**
Bachelor's degree in Computer Science, Engineering Master curriculum (With honours)
Université de Pau et des Pays de l'Adour

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Alternance**
Projet d'intégration d'outils d'intelligence artificielle dans l'éducation au primaire
- Block-release training**
Integration of Artificial Intelligence tools in children's Education
"Prof en Poche", Pau
2019-2021
- Stage**
Mise en place d'une expérimentation basée sur des méthodes de deep learning adaptées au traitement automatique de la langue
- Internship**
Experimentation based on deep learning methods for natural language processing
LMAP, Pau
2020

- Stage de Recherche**
Recherche documentaire sur l'Open Geospatial Consortium dans le cadre du projet ANR Choucas
- Research Internship**
Paper Search on the Open Geospatial Consortium as part of the ANR Choucas Project
UPPA, Pau
2018



MASTER Physique et simulation
en génie civil /

Master Physics and Simulation
in Civil Engineering

Master

**PHYSICS
& SIMULATION
IN CIVIL
ENGINEERING**

Contact:
david.gregoire@univ-pau.fr

PRESENTATION

L'objectif du master Physique et simulation en génie civil est de former des experts scientifiques dans des domaines à fort potentiel de Mécanique et Physique tels que les structures de génie civil, le génie côtier, la géomécanique ou la physique des milieux poreux. Le master se développe autour de deux parcours partagés : Structures de génie civil et côtier et Mécanique et physique en milieux poreux. Ces deux cours académiques couvrent un large spectre d'intérêts allant d'un pore à une structure. Ce master international en physique et simulation en génie civil propose des cours clés multidisciplinaires pour atteindre un niveau de spécialiste avancé dans les domaines susmentionnés. Le master est entièrement enseigné en anglais et est hébergé à l'école d'ingénieurs ISA BTP à Anglet (France).

The aim of this Master Physics and Simulation in Civil Engineering is to train scientific experts in Mechanics and Physics high potential fields such as Civil Engineering Structures, Coastal Engineering, Geomechanics or Physics of Porous Media. The Master is developed around two shared courses: "Structures of civil and coastal engineering" and "Mechanics and Physics in Porous Media". Those two academic courses cover a wide spectrum of interests ranging in scale from a pore to a structure. This international Master's degree in Physics and Simulation in Civil Engineering offers multidisciplinary key courses to achieve the level of an advanced specialist in the aforementioned fields. The Master is fully taught in English and is hosted at the ISA BTP Engineering School, in Anglet (France).

MASTER PHYSIQUE ET SIMULATION EN GÉNIE CIVIL

PROGRAMME

- Parcours Calculs en génie côtier (CCE) : Le parcours CCE se concentre sur la modélisation, la simulation et les mesures des vagues et de leur impact sur le littoral dans le contexte des risques côtiers. Les sujets largement étudiés comprennent la mécanique des vagues, la modélisation des vagues, les interactions des vagues avec les structures. Un accent particulier est mis sur les méthodes numériques et les outils de calcul open source couramment utilisés dans ce domaine, notamment: Telemac 2D, Artemis, OPENFOAM, BOSZ (modèle d'onde de Boussinesq), Cast3M (modèle de structure par éléments finis).
- Parcours Mécanique et Physique en Milieux Poreux (MPPM) : Comprendre la mécanique, la physique et leurs couplages apparaissant dans les milieux poreux remplis de fluide est une clé de voûte pour résoudre les défis à venir en Énergie et Environnement. En effet, les milieux poreux sont omniprésents dans de nombreux systèmes naturels et industriels d'intérêt dans divers domaines du génie tels que: le génie civil, le génie mécanique, le génie chimique, le génie des matériaux, le génie pétrolier ou l'industrie alimentaire, pour n'en citer que quelques-uns.
- "Computations in Coastal Engineering" (CCE): The CCE path focuses on the modelling, simulation and measurements of waves and their impact on the coast, in the context of coastal risks. Topics extensively studied include wave mechanics, wave modelling and waves interactions with structures. A specific focus is put on numerical methods and open source computational tools commonly used in this field including: Telemac 2D, Artemis, OPENFOAM, BOSZ (Boussinesq wave model) and Cast3M (finite element structure model).
- "Mechanics and Physics in Porous Media" (MPPM): Understanding the Mechanics, the Physics and their couplings in fluid-filled porous media is a keystone for solving forthcoming challenges in the fields of Energy and the Environment. Indeed, porous media are ubiquitous in many natural and industrial systems of interest in various fields of engineering such as: Civil Engineering, Mechanical Engineering, Chemical Engineering, Material Engineering, Petroleum Engineering, and Food Industry, to mention only a few.

DÉBOUCHÉS CARREER PROSPECTS

Secteurs : Génie civil, génie côtier, géomécanique, physique des milieux poreux

Domaines : Structures de recherche et R&D

Postes : doctorant/e et ingénieur/e R&D

Sectors: Civil Engineering, Coastal Engineering, Geomechanics, Physics of porous media

Fields: Research and R&D structures

Positions: PhD student and R&D Engineer

Bilal AMOURY



“Je partage les valeurs de l’exigence, de l’innovation et de l’engagement, qui sont, selon moi, les clés du succès et du progrès.”

“I share the values of high standards, innovation and commitment, which I believe are the keys to success and progress.”

COMPÉTENCES SKILLS

*MATLAB Programme
MATLAB Program*



*ANZYIS Programme
ANZYIS Program*



*EES Logiciel
EES Software*



LANGUES LANGUAGES

*Arabe langue maternelle
Arabic mother tongue*



*Anglais niveau C1-C2 / très bon-expert
English level C1-C2 / very good-expert*



*Français lu, écrit et parlé (niveau A2)
French read, written and spoken (level A2)*



CONTACT.

Ammoury.bilal@gmail.com

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Master en Génie Mécanique

GPA= 3.63/4

Master’s degree in Mechanical Engineering

GPA= 3.63/4

Lebanese International University

Licence en Génie Mécanique

Bachelor’s degree in Mechanical Engineering

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Stage de Master 2

Conception et analyse d’un système de pompe à chaleur géothermique de type indirect

Master 2 Internship

*Design and analysis of an indirect type of geothermal heat pump system
Lebanese International University*

October, 05 2017-June, 06 2018

Planificateur de l’installation et de la maintenance des machines

Machine installation and maintenance planning

“Propack SAL”

Lebanon

June, 08-August, 18 2018

Superviseur de Maintenance

Maintenance supervisor

Envirolink s.a.r.l (Aliya water factory), Lebanon

September 2018-July 2019

AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

Communication scientifique : affiche sur la “conception et analyse d’une pompe à chaleur géothermique de type indirect”, exposition à l’École d’Ingénieurs, campus LIU-Beyrouth le 11 mai 2018

Science communication: poster entitled “Design and analysis of an indirect type Geothermal Heat Pump”, exhibition at the School of Engineering, LIU-Beirut campus on 11 May, 2018

Sofiane BENNACEUR



*"Cherchez la Connaissance, du berceau au tombeau.
L'Intelligence Artificielle dans le secteur de l'eau."*

*"From the cradle to the grave, always seek knowledge.
AI & Data Science in [Coastal] Water Sector."*

COMPÉTENCES SKILLS

- Machine Learning & Data Science ◊
- Python (Sickit-Learn, Tensorflow...), SQL ,Matlab ◊
- Software: ARC-GIS, QGIS, Comsol Multiphysics, ANSYS, Solidworks, Hammer v8i, Epanet, Hec-Ras... ◊

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master 2 : Computations in Coastal and Civil Engineering (CCCE)
École d'ingénieur ISA BTP
Master's degree: Computations in Coastal and Civil Engineering (CCCE)
ISA BTP Engineering School
Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Diplôme d'Ingénieur d'état & Master 2 en Hydraulique
Double Degree: State Engineer's and Master's degrees in Hydraulics
Ecole Nationale Polytechnique, Alger
- Projet de fin d'études : Optimisation de la consommation énergétique des aérateurs des stations d'épuration à boues activée en utilisant le "Machine Learning"
Final Project Thesis: Optimisation of Energy consumption of WWTP aerators using Machine learning

LANGUES LANGUAGES

- Anglais avancé ◊
English advanced
- Français (niveau B2) ◊
French (level B2)
- Arabe langue maternelle ◊
Arabic mother tongue

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Consultant en Energie & Eau ,Promoteur Commercial
Water & Energy consultant / Trade Promoter
Taiwan Trade Center, Algiers
June-Septembre 2020
- Stagiaire en Alimentation d'eau potable
Water Supply Intern
Artelia Group (SOGREAH), Algeria
July-September 2018
- Stagiaire : Station de dessalement "El Hamma"
Water Desalination Intern, "El Hamma" station
GE Water Process and Technologies, Algeria
March-April 2018

CONTACT.

s.bennaceur@etud.univ-pau.fr

[www.linkedin.com/in/
sofiane-bennaceur-9b7203155/](http://www.linkedin.com/in/sofiane-bennaceur-9b7203155/)

AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

1^{er} Place du 4^e Concours des Héros de l'Eau de la Méditerranée sur
«L'eau et le changement climatique» 06/2020
**Winner of the 4th Mediterranean Water Heroes Contest on
"Water and Climate Change" 06/2020**

Conférence "Water Energy Nexus" par AGYA (Arab German Young Academy), Egypte, 11/2019
Water Energy Nexus conference by AGYA (Arab German Young Academy), Egypt, 11/2019

«E-Hackathon de l'entrepreneuriat sur l'eau et le changement climatique»,
Top 10, 24-26 juin 2020
"Water and Climate Change Entrepreneurship e-Hackathon", Top 10, June, 24-26 2020

Edward L. CRUZ GARCIA



“Génie civil, spécialisé en génie structurel et côtier.”

“Civil Engineering, with a specialization in Structural
and Coastal Engineering.”

COMPÉTENCES SKILLS

- Modélisation numérique
CFD Modeling ◊
- Traitement de l'information
Data processing ◊
- Collecte de données sur le terrain
Field Data Collection ◊

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master en Génie des Structures
Master's degree in Structural Engineering
University of Puerto Rico, Mayagüez Campus
- Licence en Génie Civil
Bachelor's degree in Civil Engineering
University de Puerto Rico, Mayaguez Campus

LANGUES LANGUAGES

- Anglais ◊
English
- Espagnol ◊
Spanish

CONTACT.

edward.cruz1@upr.edu

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Consultant privé en ingénierie**
◊ Implémentation du modèle numérique 2D
◊ Calcul des charges et des forces des vagues
Engineering Private Consultant
◊ 2-D numerical model implementation
◊ Wave loads and forces calculations
Aponte Bermudez and Associates, L.L.C
2019-2020
- Mémoire de Master**
◊ Implémentation de modèle numérique 3D
◊ Traitement, gestion et analyse des données
◊ Utilisation du HPC (TACC)
Master graduation thesis
◊ 3-D numerical model implementation
◊ Data Processing, managing and analysis
◊ HPC (TACC)
University of Puerto Rico and NSF Project
2018-2020
- Assistant Chercheur**
◊ Programmation déploiement et dépannage d'instrumentation océanographique
◊ Traitement et analyse des données
Graduate Student Research
◊ Oceanographic Instrumentation programing, deployment and troubleshooting
◊ Data Processing and analysis
Caribbean Coastal Ocean Observing System
2018-2020

AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

Poster Presentation at ASLO Conference 2019, San Juan, P.R
Poster Presentation at ASLO Conference 2020, San Diego, CA

Mohamed ROZKI

“Ce n'est fini que quand j'ai gagné.”

“It's not over until I win.”



COMPÉTENCES SKILLS

Autocad ◊

CYPE ◊

Covadis ◊

HEC-RAS ◊

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Master 2 « Computations in Coastal and Civil Engineering »

Master's degree in “Computations in Coastal and Civil Engineering”
Université de Pau et des Pays de l'Adour

Ingénieur d'état en Génie Civil

State Engineer in Civil Engineering

National School of Applied Sciences in Al Hoceima - Morocco

Baccalauréat scientifique, spécialité Mathématiques (B)

A-levels with emphasis on Sciences, and a Mathematics-Physics specialty

LANGUES LANGUAGES

Arabe langue maternelle ◊
Arabic mother tongue

Anglais niveau B2 (IELTS) ◊
English level B2 (IELTS)

Français niveau C2 (TCF) ◊
French niveau C2 (TCF)

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Ingénieur chargé d'études et de suivi

- ◊ Élaboration des DCE y compris les CCTP, plans d'exécutions, notes de calcul en béton armé, charpente métallique et en bois
- ◊ Études de chaussées y compris ouvrages d'arts hydrauliques (buses et dalots)
- ◊ Études VRD de lotissements urbains (délimitations des sous bassins versants, conception du réseau, conception des ouvrages annexes –avaloirs, regards, calcul des débits, traçage des profils en long et en travers, élaboration des notes de calcul)

Research and monitoring engineer

- ◊ Elaboration of DCEs including CCTPs, execution drawings, design notes in reinforced concrete, steel and wood structure
- ◊ Studies of pavements including hydraulic engineering structures
- ◊ VRD studies of urban subdivisions (delimitation of sub-watersheds, system design, design of ancillary works -manholes, flow calculation, drawing of longitudinal and cross profiles, elaboration of calculation notes)

BET Smart structure

October 2017-August 2020

CONTACT.

Rozkimohamed@gmail.com

Professeur vacataire puis coordinateur de la filière GC
Temporary professor and then coordinator of the GC course
School of Civil Engineering and New Technologies of Meknes
October 2017-July 2020



Pearl Agape TETTEH

"Ingénierie en énergétique, proactive et influenceuse de l'industrie."

"Proactive Energy engineer and industry influencer."



COMPÉTENCES SKILLS

- Suite bureautique Microsoft
Microsoft Office Suite
- ECLIPSE Suites : Sismique à Simulation
ECLIPSE Suites: Seismic to Simulation
- Evaluations d'investissement
Investment appraisals
- Cartographie géologique du champ
Geological field mapping

LANGUES LANGUAGES

- Anglais avancé
English advanced
- Français débutant
French beginner

CONTACT.

pearl.agape.tetteh@gmail.co

m

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master 2 Mécanique et Physique en Milieux Poreux
Département de Génie Civil
Master's degree in Mechanics and Physics in Porous Media
Department of Civil Engineering
Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Licence en Géosciences Pétrolières (Mention bien)
Département des sciences appliquées
Bachelor's degree in Petroleum Geoscience (Upper second class)
Department of Applied Science
Collège universitaire de Radford

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Assistante pédagogique**
 - Assure le lien entre le professeur et les étudiants
 - Diffuse des informations importantes
 - Elabore des tutoriels en l'absence du professeur
 - Note les devoirs et copies d'examen
- Teaching assistant**
 - Link between lecturer and students
 - Communication of important information
 - Design and elaboration of tutorials in the absence of lecturer
 - Marking assignments and exams scripts

*Radford University College (Department of Applied Science)
October 2018-March 2020*
- Assistante de laboratoire**
 - Étalonne les appareils de pesage et supervise l'utilisation de ces appareils par les chercheurs
 - Effectue des analyses des paramètres physico-chimiques d'échantillons
 - Effectue la digestion acide des échantillons
 - Aide à la réception d'échantillons et au classement des informations client
- Lab assistant**
 - Calibrating weighing devices and overseeing their use by the researchers
 - Conducting analyses of the samples physio-chemical parameters
 - Samples acid digestion
 - Samples reception and filing of client information

*Ghana Atomic Energy Commission (NCERC)
September 2017-August 2018*

Manh-Cuong TRAN



“Expert en structure/génie civil.”

“Expert in Structural/Civil Engineering.”

COMPÉTENCES SKILLS

Logiciel FEM : ◊
ANSYS, LS-DYNA, Midas Civil / FEA
FEM software:
ANSYS, LS-DYNA, Midas Civil/FEA

Logiciel de conception : ◊
AutoCad, SpaceClaim, Revit Structure
Design Software:
AutoCad, SpaceClaim, Revit Structure

La programmation : ◊
MATLAB, C++ (intermédiaire)
Programming:
MATLAB, C++ (intermediate)

LANGUES LANGUAGES

Anglais courant ◊
English fluent

Français intermédiaire ◊
French intermediate

CONTACT.

manh-cuong.tran@etud.univ-pau.fr

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Diplôme d’ingénieur en Génie de la Construction des Transports
(Mention très bien), CGPA: 3,32 / 4,
Engineer’s degree in Transport Construction Engineering
University of Transport and Communications
(With distinction 80% upwards), CGPA: 3.32 / 4.0 (8.02/10)

Cours avancé de Sciences Naturelles
Advanced Natural Science class
Xuan Truong B high school

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Ingénieur en analyse structurale

Simuler et analyser le comportement des structures dans diverses conditions telles que : non-linéaire, impact / crash, explosion, etc

Strutural Analysis Engineer

Simulate and analyze the behavior of structures under various conditions such as non-linear, impact/crash, explosion, etc

Viettel R&D Institute

2019-2020

Ingénieur en structure (puis chef d’équipe)

Consultant en investissement et construction dans les transports JSC

- ◊ Proposer des solutions techniques de structure/matière pour les constructions de ponts
 - ◊ Analyser et proposer des solutions en cas de défaillance des structures béton / acier
 - ◊ Rechercher l’application de la technologie de pointe et des matériaux FRP
- Structural Engineer (then Team leader)**
- Transportation Investment & Construction Consultant JSC**
- ◊ Proposing technical solutions in regards to the structure/material for bridge constructions
 - ◊ Analysis and proposition of solutions in case of concrete/steel structures failure
 - ◊ Research on the application of advanced technology and FRP materials
- 2015-2018

AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

Co-auteur de l’article et de la présentation (ICSCE 2018) : « Étude expérimentale et modèle numérique pour l’interaction dynamique du train en mouvement et du pont à poutres en acier », Numéro spécial - The Transport Journal (ISSN 2354-0818), Actes de conférence - Conférence internationale 2018 sur la durabilité en génie civil (ICSCE 2018), pp. 297-302, Novembre 2018.

Co-author of the article and presentation (ICSCE 2018): “Experimental study and numerical model for dynamic interaction of moving train and steel railway girder bridge”, Special Issue - The Transport Journal (ISSN 2354-0818), Conference Proceedings - 2018 International Conference on Sustainability in Civil Engineering (ICSCE 2018), pp. 297-302, November 2018.

Master Génie Pétrolier /
Master in Petroleum Engineering

Master in
**PETROLEUM
ENGINEERING**

Contact:
charles.aubourg@univ-pau.fr
guillaume.galliero@univ-pau.fr

PRESENTATION

La raréfaction des ressources en hydrocarbures et les nouvelles exigences environnementales entraînent une importante demande de personnel qualifié dans les secteurs de l'exploration et de la production pétrolières, en France et à l'étranger.

The growing scarcity of hydrocarbon resources and new environmental requirements are leading to a significant demand for qualified personnel in the sector of oil exploration and production, both in France and abroad.

MASTER GÉNIE PÉTROLIER

PROGRAMME

Le Master Génie Pétrolier est organisé en 3 parcours : Géosciences, Réservoirs, Production. Ces parcours sont calqués sur les métiers du secteur pétrolier depuis l'exploration jusqu'à la production. Sur les 4 semestres de la formation, trois sont dédiés aux cours. Le dernier semestre est exclusivement dédié au stage de 5 mois minimum en entreprise. Les trois parcours s'appuient sur un tronc commun représentant 42% des enseignements.

- Le parcours GÉOSCIENCES s'adresse essentiellement à des étudiants/es ayant une formation en géosciences. Deux orientations principales sont proposées : géologie des bassins et exploration géophysique.
- Le parcours RÉSERVOIRS s'adresse essentiellement à des étudiants/es ayant une formation en physique. Il propose une formation sur le développement opérationnel des gisements et l'optimisation de la production des sites.
- Le parcours PRODUCTION s'adresse essentiellement à des étudiants/es ayant une formation en physique ou physique chimie. Il forme à la production des fluides pétroliers conventionnels et non-conventionnels ainsi qu'aux opérations visant à maintenir l'écoulement.
- Le parcours RENFORCEMENT est uniquement disponible en deuxième année. Il s'adresse à des étudiants/es disposant déjà d'un niveau graduate (ou équivalent) et souhaitant enrichir leur parcours initial. Les cours sont dispensés en anglais, dans les domaines des géosciences et d'ingénierie Réservoirs. Les candidats/es doivent montrer qu'ils ont des possibilités de stage assurées.

The Master in Petroleum Engineering is organized in 3 courses: Geosciences, Reservoirs, Production. These courses are modeled on the different jobs of the oil sector - from the exploration to the production. Out of the 4 semesters involved in the programme, three are dedicated to courses whereas the last semester is exclusively dedicated to an internship -of at least 5 months- in a business company. All the three courses are based on a common core, which represents 42% of the lessons.

- The GEOSCIENCES course is intended primarily for students with a background in Geosciences. Two main orientations are proposed: geology of basins and geophysical exploration.
- The RESERVOIRS course is aimed primarily at students with a background in Physics and offers training on both the operational development of deposits and the optimization of production at the sites.
- The PRODUCTION course is intended primarily for students with a background in Physics or Physics and Chemistry and trains in the production of conventional and unconventional petroleum fluids as well as in operations of flow management.
- The REINFORCEMENT is only available in the second year. It is intended for students who already have a graduate level (or equivalent) and wish to enrich their initial course. Courses are given in English, in the fields of Geosciences and Reservoir Engineering. Candidates must show that they have assured internship opportunities.

DÉBOUCHÉS CARRER PROSPECTS

- Les diplômés/es occupent principalement des postes de cadre technique dans les compagnies pétrolières françaises et étrangères, les sociétés de service en exploration et production des hydrocarbures.
- Après l'obtention d'un doctorat, des étudiants/es pourront intégrer le secteur académique (universités françaises et étrangères, organismes de recherche et établissements publics tels que CNRS, IRD, IFREMER, IFP-EN, BRGM...).
- Graduates mainly occupy technical managerial positions in French and foreign oil companies, or in hydrocarbon exploration and production service companies.
- After obtaining a doctorate, students will be able to integrate the academic sector (French and foreign universities, research organizations and public establishments such as CNRS, IRD, IFREMER, IFP-EN, BRGM ...).

Sonia AIT HAMOUDA



“Le succès c'est d'aller d'échec en échec sans perdre son enthousiasme.”

“Success is walking from failure to failure with no loss of enthusiasm.”

Winston Churchill

COMPÉTENCES SKILLS

- Software skills* ◊
(Intersect - Petrel - Python - KAPPA)
- Persévérence* ◊
Perseverance
- Supervision sur le terrain* ◊
Field Supervision
- Travail en groupe* ◊
Teamwork
- Sensibilité artistique* ◊
Artistic sensitivity

LANGUES LANGUAGES

- Anglais (Préparation TOEIC)* ◊
English (TOEIC preparation)
- Français* ◊
French
- Arabe* ◊
Arabic

CONTACT.

sonia.ait-hamouda@etud.univ-pau.fr

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

M2 en Génie Pétrolier Réservoirs
Master's degree in Petroleum Engineering Reservoir
Université de Pau et des Pays de l'Adour

Ingénierie spécialisée en Etude des Gisements
Reservoir Engineer
Algerian Petroleum Engineer IAP

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Ingénierie réservoir
◊ Modélisation PVT
◊ Investigation des puits (Short Radius - Workover)
◊ Supervision des opérations sur le terrain
Reservoir Engineer
◊ PVT modelling
◊ Well investigation (Short Radius - Workover)
◊ Field supervision
Sonatrach
2016-2018

Ingénierie réservoir
◊ Surveillance et contrôle d'une zone de gisement
◊ Interprétation des puits de test
◊ Projet de simulation de forage intercalaire
◊ Supervision des données PLT sur le terrain
Reservoir Engineer
◊ Areal Reservoir Surveillance and Monitoring
◊ Well Test interpretation
◊ Infill Drilling simulation project
◊ PLT Field Data supervision
Ourhoud Organisation
2018-2020

AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

Projet de fin d'étude de l'IAP

“Surveillance et contrôle du gisement à plusieurs niveaux de la base F4 de Zarzatine”

IAP Project

“Multilevel Reservoir Surveillance and Monitoring of F4-Base Zarzatine Field”

Nicholas Fogne **APPIAH**



"Ambition professionnelle : géophysicien."

"Professional ambition: Geophysicist."

COMPÉTENCES SKILLS

Caractérisation des réservoirs sismiques ◊
Seismic reservoir characterization

Modélisation de réservoir ◊
Reservoir modelling

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Master 2 en Géoscience Pétrolière, spécialisation en géophysique
Master's degree in Petroleum Geoscience, Geophysics Major
IFP SCHOOL

Master 1 en Génie Géologique
1st year of Master's degree in Geological Engineering
Kwame Nkrumah University of Science and Technology, Ghana

Licence en Génie Géologique
Bachelor's degree in Geological Engineering
Kwame Nkrumah University of Science and Technology, Ghana

LANGUES LANGUAGES

Anglais ◊
English

Français ◊
French

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Assistant de recherche géophysicien
Geophysicist research assistant
Centre for seismic imaging-UTP, Malaysia

Géophysicien (stage de recherche)
Geophysicist (research internship)
Ghana national petroleum corporation (GNPC), TEMA, Ghana

CONTACT.

fogne38@gmail.com

AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

Application d'attributs sismiques pour délimiter la géologie caractéristique du bassin malais
Application of seismic attributes to delineate the geological features of the Malay Basin
BGSM

Gaspar **CLEMENTE**

"Le travail assidu surmonte tous les obstacles."

"Hard work overcomes all obstacles."



COMPÉTENCES SKILLS

- Simulation de réservoir* ◊
Reservoir simulation
- Calcul & Programmation* ◊
Computation & Programming

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master 2 en Génie Pétrolier** (*Mention très bien*)
Master's degree in Reservoir Engineering
(With distinction - pass 80% upwards)
Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Licence Physique, Sciences de la Terre et Mécanique** (*Major*)
Bachelor's degree in Physics, Earth Science and Mechanics
(Top of the class)
Université Grenoble Alpes

LANGUES LANGUAGES

- Français bilingue* ◊
French bilingual
- Anglais avancé* ◊
English advanced
- Portugais bilingue* ◊
Portuguese bilingual
- Espagnol B1* ◊
Spanish B1

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Stagiaire** DMeX/Total SE
Modélisation précise d'un détecteur à rayons X
- Trainee** DMeX/Total SE
Accurate Modeling of an xray detector
- Stagiaire** ISTERRE
Modélisation de champs d'ondes sismiques en 3D
- Trainee** ISTERRE
3D seismic wavefield Modeling
- Enseignant en physique**
Physics tutor
Université Grenoble Alpes

CONTACT.

g.clemente@etud.univ-pau.fr

Arash NEMATI



"Ingénieur pétrole et mécanique des fluides intéressé par la recherche en simulation de réservoirs et stockage de CO₂."

"Petroleum and Fluid-Mechanics Engineer interested in research in reservoir simulation and CO₂ storage."

COMPÉTENCES SKILLS

*Simulation numérique et expérimentale de réservoirs
Numerical and Experimental simulation of reservoirs*

*CFD avec programmation (FORTRAN, MATLAB, C++) et avec des logiciels commerciaux (Ansys Fluent, COMSOL, Petrel...)
CFD using programming (FORTRAN, MATLAB, C++) and commercial softwares (Ansys Fluent, COMSOL, Petrel...)*

LANGUES LANGUAGES

*Anglais courant - score TOEFL iBT: 99/120
English fluent-TOEFL iBT score: 99/120*

*Français A2
French A2*

*Persan et Kurde langues maternelles
Persian and Kurdish mother tongues*

CONTACT.

arash.nemati@etud.univ-pau.fr

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Master 2 en Génie Pétrolier Réservoirs
Master's degree in Petroleum Engineering Reservoirs
Université de Pau et des Pays de l'Adour

Master en Ingénierie Mécanique et Mécanique des Fluides
Master's degree in Mechanical Engineering and Fluid Mechanics
University of Science and Technology, Iran (GPA: 17.09/20)

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Assistant pédagogique pour les cours de mécanique des fluides numérique et de thermodynamique, niveau 1
Teacher assistant for Computational Fluid Dynamics and Thermodynamics courses, level 1

Assistant de recherche
Research assistant
CFD Center, Energy, Water, and Environmental Laboratory

AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

Publications:

Hosseinalipoor, S.M., Nemati, A.* , et al (2019)
Experimental study of finger behavior due to miscible viscous and gravity contrast in a porous model. *Energy Sources, Part A: Recovery, Utilization, and Environmental Effects*.

Nemati, et al (2020), Numerical analysis of parameters affecting miscible viscous fingering instability. *Journal of Applied Mechanics and Technical Physics*.

Belkacem **SAMAR**

“Étudiant sérieux et dynamique ayant pour but d’acquérir plus de connaissances et d’expériences dans l’industrie pétrolière.”

"Hard-working and dynamic student aiming to acquire more knowledge and experience in the oil and gas industry."



COMPÉTENCES SKILLS

<i>Physique</i> Physics	○
<i>Thermodynamique</i> Thermodynamics	○
<i>Mécanique des fluides</i> Fluid Mechanics	○
<i>Méthodes Numériques</i> Numerical Methods	○

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Master en Génie Pétrolier Master's degree in Petroleum Engineering USTHB Bab Ezzouar, Algiers (16000, Algeria)
Licence en Physique Energétique Appliquée Bachelor's degree in Applied Energy Physics University of Science and Technology Houari Boumediene

LANGUES LANGUAGES

<i>Français avancé</i> French advanced	○
<i>Anglais avancé</i> English advanced	○
<i>Arabe langue maternelle</i> Arabic mother tongue	○

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Stage de fin d'études Création d'un code Matlab pour le calcul des propriétés thermo-physiques d'un gaz naturel
Graduation internship Creation of a Matlab Code for the computation of Natural gas Thermo-Physical properties Sonatrach RD, Boumerdes, Algeria March-June 2019

CONTACT.

bsamar@univ-pau.fr

Meriem TAZAMOUCHT



"Profession envisagée : Ingénierie réservoir pétrolier."

"Professional ambition: Successful Petroleum Engineer."

COMPÉTENCES SKILLS

- Manipulation du logiciel Cerberus* ◊
Cerberus Software
- Travail de groupe* ◊
Teamwork
- Leadership* ◊
- Vente* ◊
Sales

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master 2 en Génie Pétrolier**
(Mention bien, major de la promotion)
Master's degree in Petroleum Engineering
(With honours – pass 70-80%, top of the class)
Université M'hamed Bouguera
- Licence en Génie Pétrolier**
(Mention bien, major de la promotion)
Bachelor's degree in Petroleum Engineering
(With honours – pass 70-80%, top of the class)
Université M'hamed Bouguera

LANGUES LANGUAGES

- Arabe langue maternelle* ◊
Arabic mother tongue
- Français bilingue* ◊
French bilingual
- Anglais intermédiaire* ◊
English intermediate

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

CONTACT.

tazamoucht.meriem@gmail.com

- CSC Ingénieur Technique**
 - ◊ Préparation des designs
 - ◊ Communication avec les clients
- CSC Technical Engineer**
 - ◊ Preparing job designs
 - ◊ Communication with clients*2019-2020*
- CSC Ingénieur Chantier Pétrolier**
 - ◊ Exécution des opérations d'intervention sur puits
(tubes enroulés, stimulation et pompage à haute pression)
 - ◊ Formation HSE
- CSC Field Engineer**
 - ◊ Executing all aspects of Coiled Tubing, stimulation and pressure pumping
 - ◊ HSE training*2018-2019*

Master sciences et technologies de
l'agriculture, de l'alimentation et de
l'environnement /

Master in Sciences and Technologies applied
to Agriculture, Food and the Environment

Master in

**SCIENCES
& TECHNOLOGIES
APPLIED TO
AGRICULTURE,
FOOD AND THE
ENVIRONMENT**

Contact :
scolarite.sciences-anglet@univ-pau.fr

PRESENTATION

La mention du Master est adossée à la fédération « Milieux et Ressources Aquatiques » (MIRA) qui a pour objectif de fédérer les compétences sur le thème des pressions anthropiques et de la durabilité des milieux et ressources aquatiques marins et dulcicoles. Les compétences des équipes recouvrent plusieurs champs disciplinaires de biologie (biologie des populations, nutrition des espèces aquacoles, écologie microbienne), de chimie analytique et environnementale, de mathématique et de physique. La première année du Master STAAE est commune aux parcours QUAlité des Milieux Aquatiques (QuaMA) et DYNamique des Ecosystèmes Aquatiques (DynEA).

This Master's major is backed by the «Aquatic Environments and Resources» (MIRA) federation which aims to federate skills on the subject of anthropogenic pressures and the sustainability of marine and freshwater aquatic environments and resources. The members of its research teams cover several disciplinary fields of Biology (population biology, nutrition of aquaculture species, microbial ecology), Analytical and Environmental Chemistry, Mathematics and Physics. The first year of the Master in Sciences and Technologies applied to Agriculture, Food and the Environment (STAAE) is common to the “Quality of Aquatic Environment” (QuaMA) and “Dynamics of Aquatic Ecosystems” (DynEA) courses.

MASTER SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'AGRICULTURE, DE L'ALIMENTATION ET DE L'ENVIRONNEMENT

PROGRAMME

Le/La diplômé/e du parcours DynEA apportera à son employeur une connaissance écologique, physico-chimique et réglementaire des milieux aquatiques, certaines notions de sciences de l'ingénieur appliquées à l'aménagement de ces milieux complexes et les outils de mathématiques appliquées et d'informatique nécessaires à leur analyse.

Le/La diplômé/e du parcours QuaMA possèdera des connaissances sur les processus d'évolution des milieux physiques et des espèces chimiques ainsi que sur leur modélisation analytique et numérique. Il/Elle possèdera également des compétences en observation des processus physico-chimiques mis en jeu dans les milieux aquatiques.

Graduates from the DynEA course will provide their employer with ecological, physico-chemical and regulatory knowledge of aquatic environments as well as certain notions of Engineering Sciences applied to the development of these complex environments and the command of all the tools in Applied Mathematics and Computer Science necessary to their analysis.

Graduates of the QuaMA course will know the evolutionary processes of physical environments and chemical species as well as their analytical and numerical modelling. They will also be familiar with the observation of the physico-chemical processes involved in aquatic environments.

DÉBOUCHÉS CARREER PROSPECTS

- ◆ Bureaux d'études et entreprises privées dans les domaines de l'environnement,
 - ◆ Administrations centrales et décentralisées de l'environnement (DREAL, Agences de l'Eau, ONEMA,...),
 - ◆ Organismes publics de recherche (INRA, CNRS, Ifremer, BRGM, IRD,...),
 - ◆ Services techniques des collectivités locales (communes, agglomérations,...),
 - ◆ Associations de protection ou de conservation de l'environnement.
-
- ◆ Consulting firms and private companies in the fields of the environment,
 - ◆ Central and decentralized environmental administrations (DREAL, Water Agencies, ONEMA, ...),
 - ◆ Public research organizations (INRA, CNRS, Ifremer, BRGM, IRD, ...),
 - ◆ Technical services of local authorities (municipalities, urban conglomerations, etc.),
 - ◆ Associations for the protection or the conservation of the environment.

Léa **BASCOUL**

“Chargée de mission dans une aire marine protégée.”

“Project manager in a protected marine area.”



COMPÉTENCES SKILLS

**Structure et fonctionnement
des écosystèmes**
Structure and functioning of ecosystems



**Politique de l'eau
Water policy**



**Étude de la qualité des milieux
aquatiques : IBGN, I2M2, RHS**
*Study of the quality of aquatic
environments: IBGN, I2M2, RHS*



Utilisation des logiciels : R, Access, QGIS
Softwares: R, Access, QGIS



LANGUES LANGUAGES

Anglais avancé
English advanced



Espagnol débutant
Spanish beginner



CONTACT.

leabascoul@live.fr

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Master en Dynamique des Ecosystèmes Aquatiques
Master's degree in Dynamics of Aquatic Ecosystems
Université de Pau et des Pays de l'Adour

Licence en Biologie des organismes
Bachelor's degree in Biology of Organisms
Université de Pau et des Pays de l'Adour

Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles BCPST
**Higher school preparatory class, majoring in Biology, Chemistry,
Physics and Earth Sciences**
Lycée Léonard Limosin

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Stage Qualité de l'eau

- Analyses statistiques des données de macro déchets littoraux et flottants retrouvés dans le parc
- Participation aux campagnes de terrain
- Animation auprès du grand public

Water quality internship

- Statistical analyzes of data on coastal and floating waste found in the park
- Participation in the field campaigns
- Animation for the public

*Gulf of Lion Marine Natural Park, Argelès-sur-Mer
June- August 2020*

Stage en bureau d'études généraliste

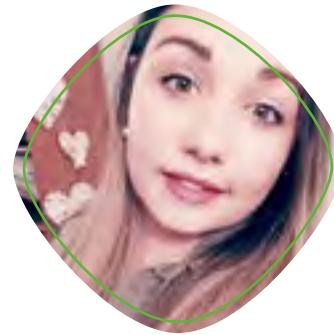
- Rédaction de mesures de gestion dans le cadre de la séquence “Éviter, Réduire, Compenser” pour les reptiles et les amphibiens
- Cartographie d'habitats

Internship in a generalist design office

- Drafting management measures as part of the “Avoid, Reduce, Offset” sequence for reptiles and amphibians
- Habitat mapping

*ETEN Environment, Nègrepelisse
April-May 2019*

Stellia SEBIHI



*"Ecotoxicologie et milieux aquatiques.
La persévérance est le secret de la réussite."*

*"Ecotoxicology and aquatic environments.
Perseverance is the secret to success."*

COMPÉTENCES SKILLS

- Maîtrise des logiciels : R, QGIS, BORIS, Pack Office ❖
- Mastery of software: R, QGIS, BORIS, Pack Office
- Analyses statistiques (multivariées / univariées et spatio-temporelles) ❖
- Statistical analyses (multivariate/ univariate and spatio-temporal)
- Ecotoxicologie ❖
- Ecotoxicology
- Analyse chimique, biochimique, microbiologique ❖
- Chemical, biochemical and microbiological analysis

LANGUES LANGUAGES

- Anglais ❖
- English
- Espagnol ❖
- Spanish
- Occitan ❖

CONTACT.

stelliasebihi@yahoo.fr

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master en Sciences et Technologies de l'Agriculture, de l'Alimentation et de l'Environnement (STAAE), parcours Dynamique des Ecosystèmes Aquatiques (DynEA), Anglet
Major de promotion en M1 (Mention bien)
Master's degree in Sciences and Technologies applied to Agriculture, Food and the Environment (STAAE), Dynamics of Aquatic Ecosystems (DynEA) major, Anglet
Top of the class during the first year (With honours – pass 70-80%)
- Classe préparatoire aux grandes écoles ATS Biologie
High school preparatory class, ATS Biology major
Lempdes
- DUT Génie Biologie option ABB (Analyses Biologiques et Biochimiques)
Clermont Ferrand + Niveau 1 d'expérimentateur animal
University Technology Diploma for Biological Engineering, option BBA (Biological and Biochemical Analyses)
Clermont Ferrand + Level 1 in animal experimentation

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Analyse des fluctuations spatio-temporelles d'abondance de la truite sur les affluents de la Nivelle
Sujet de projet tutoré (Master 2)
Analysis of spatio-temporal fluctuations in trout abundance on the tributaries of the Nivelle
Tutored project subject (Master 2)
- Étude des effets des contaminations multiples sur le comportement reproducteur des lampreys fluviatiles
Study of the effects of multiple contaminations on the reproductive behavior of river lampreys
INRAE Saint Pée sur Nivelle (64) - 6 months (Master 1) - Essay in English
- Impact de la nutrition azotée sur la composition protéique du blé tendre
Impact of nitrogen nutrition on the protein composition of common wheat
INRAE Crouëls/ Clermont Ferrand (63) - 2 months (University Technology Diploma)

AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

- “Individual and group characteristics affecting nest building in sea lamprey *Petromyzon marinus L.*”**
M. Dhamelincourt, M. Buoro, J. Rives, S. Sebihi and C. Tentelier - article published in “Journal of Fish Biology”

Master simulation et optimisation
des systèmes énergétiques /
Master in Simulation and
Optimization of Energy Systems

Master in

**SIMULATION
& OPTIMIZATION
OF ENERGY SYSTEMS**

Contact:
master.simos_ensgti@univ-pau.fr

PRESENTATION

En raison de la complexité des procédés énergétiques actuels, le développement et l'amélioration du fonctionnement de ces installations ne sont possibles qu'avec des méthodes d'optimisation rigoureuses.

Due to the complexity of current energy processes, the development and improvement of the operations of these facilities are possible only with rigorous optimization methods.

MASTER SIMULATION ET OPTIMISATION DES SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES

PROGRAMME

Le parcours SIMOS (SIMulation et Optimisation des Systèmes Énergétiques) du Master International propose une formation spécialisée dans le domaine de l'Énergie et plus spécifiquement, de l'optimisation des systèmes énergétiques. Cette formation est d'un grand intérêt pour les étudiants/es du monde entier. Outre les connaissances théoriques acquises lors des 3 premiers semestres, les étudiants/es réalisent, en fin de cursus, un stage en entreprise ou en laboratoire de recherche, leur permettant de viser une carrière dans la recherche et développement, la production ou l'expertise en optimisation des systèmes énergétiques.

École proposant le Master

○ L'ENSGTI (École Nationale Supérieure en Génie des Technologies Industrielles) est une école publique créée en 1991 et habilitée par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI). Elle forme en 3 ans des ingénieurs/es de haut niveau scientifique et technique, en «Génie des procédés» et en «Energétique». Elle est rattachée à l'Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) et bénéficie de la présence d'un laboratoire de recherche : le LaTEP. Elle est membre du groupe Bordeaux INP Nouvelle Aquitaine. Elle fait également partie de la Conférence des Grandes Écoles, du Club des Grandes Écoles Nouvelle Aquitaine et de la Fédération Gay Lussac qui regroupe les écoles françaises de chimie et de génie des procédés. Elle accueille à Pau l'une des 5 Classes Préparatoires Intégrées de la Fédération Gay Lussac.

Optimization of Energy Systems) offers specialized training in the field of Energy and more specifically, in the optimization of energy systems. This training is of high interest for students from around the world. In addition to the theoretical knowledge acquired during the first 3 semesters, at the end of the course, students carry out an internship in a company or in a research laboratory, which allows them to aim for a career in the research and development, production or expertise in the optimization of energy systems.

School proposing the Master

○ The ENSGTI (École Nationale Supérieure en Génie des Technologies Industrielles) is a public school created in 1991 and authorized by the Commission des Titres d'Ingénieur (CTI). Over a period of 3 years, the school trains high-level scientific and technical engineers in "Process engineering" and "Energy". Attached to the University of Pau et des Pays de l'Adour (UPPA), the school benefits from the presence of a research laboratory, the LaTEP. Member of the Bordeaux INP Nouvelle Aquitaine group, the school is also part of the Conférence des Grandes Écoles, of the Club des Grandes Écoles Nouvelle Aquitaine and of the Gay Lussac Federation which brings together French schools of Chemistry and Process Engineering. Moreover, it also hosts one of the 5 Integrated Preparatory Classes of the Gay Lussac Federation, in Pau.

Gholamhossein Kahid **BASERI**



"Faites le changement que vous voulez voir dans le monde."

"Make the change that you want to see in the world."

COMPÉTENCES SKILLS

*Bonne expérience avec les langages de programmation
Good experience with Programming Languages*

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

**Master en Ingénierie des Systèmes Energétiques
Master's degree in Energy Systems Engineering**

**Licence en Génie Chimique
Bachelor's degree in Chemical Engineering**

LANGUES LANGUAGES

*Anglais ○
English*

*Français ○
French*

*Persan ○
Persian*

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

**Ingénieur en systèmes énergétiques dans une usine de traitement de gaz naturel, Asaluyeh
Energy Systems Engineer in a Natural Gas Processing Plant, Asaluyeh**
*Iran
January 2014-October 2020*

**Stage - langages de programmation (PYTHON, C#)
Internship - Programming Languages (PYTHON, C#)**

CONTACT.

AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

Published Paper: Baratti M., Kahid Baseri Gh. "Hydrogen, Alcohols, and Ethers Production from Biomass in Supercritical Methanol-Subcritical Water Medium with Cu-K Nanocatalysts", Environmental Progress & Sustainable Energy; American Institute of Chemical Engineers; Volume37, Issue2, Pages 861-869, Mar 2018

Christopher Ejike **OFFOR**



“Je suis un jeune ingénieur qui cherche à relever les défis de l’industrie énergétique.”

“I am a young engineer who seeks to address the challenges in the energy industry.”

COMPÉTENCES SKILLS

- Principes d’ingénierie* ◊
Basic Engineering
- Programmation informatique* ◊
Computer programming

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master en Ingénierie des Systèmes Energétiques**
Master’s degree in Energy Systems Engineering
Université de Pau et des Pays de l’Adour
- Licence en Ingénierie** (*Mention très bien*)
Bachelor’s degree in Engineering (*Summa cum laude*)
Université du Nigéria Nsukka

LANGUES LANGUAGES

- Anglais* ◊
English
- Français* ◊
French

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Ingénieur opérateur réseau**
Network Operations Engineer
IpNX Nigeria Limited
2019-2020
- Stage à l’étranger**
Internship abroad
Transmission Company of Nigeria (TCN)
2017

CONTACT.

offorchristopher@gmail.com

AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

Prix: Bourses d’études MTN et Agbami
Awards: MTN and Agbami Scholarship awards

Asaph Kim Homer **PALENCIA**

“Je cherche à améliorer continuellement mes compétences en énergie et environnement pour un avenir plus durable.”

“I seek to continually improve my skills and knowledge in energy systems and the environment for the world’s sustainable future.”



COMPÉTENCES SKILLS

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Capacités d'analyse Analytical capabilities



Master 2 en Simulation et Optimisation des Systèmes Energétiques
École Nationale Supérieure en Génie des Technologies Industrielles
Master's degree in Simulation & Optimization of Energy Systems
Engineering School of Industrial Technologies Engineering-ENSGTI
Université de Pau et des Pays de l'Adour

*Utilisation des logiciels Microsoft Office, Primavera, CATIA, AutoCAD, Python, SAP, etc
Softwares: Microsoft Office, Primavera, CATIA, CAD, Python, SAP, etc.*

Rédaction technique Technical writing and reporting



Licence en Génie Mécanique (Mention assez bien)
(Boursier du gouvernement philippin)
Bachelor's degree in Science in Mechanical Engineering (Cum Laude)
(Philippine Government Scholar)
Université de Batangas, Philippines

*Respect des règles de Qualité, Hygiène, Sécurité et Environnement (QHSE)
Compliance with standards in Quality, Health, Safety and Environment*

Intégration des méthodes et outils de résolution de problèmes Integration of problem solving tools and procedures



LANGUES LANGUAGES

Tagalog langue maternelle Tagalog mother tongue



EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Ingénieur maintenance – usine pétrochimique **Maintenance engineer – polymer plants**

*JG Summit Petrochemical Corporation, Philippines
2018-2020*

*Français intermédiaire niveau B1
French intermediate level B1*

Ingénieur production – usine d'automobiles **Production engineer – automotive manufacturing**

*Toyota Motor Philippines Corporation, Philippines
2017-2018*

asaphpalencia@gmail.com

a.palencia@etud.univ-pau.fr

linkedin.com/in/asaphpalencia

Stagiaire – base d'approvisionnement pour l'énergie offshore **Intern – strategic supply base depot for offshore energy**

*ATI Batangas Inc., Philippines
April-May 2015*

Mohammad **SADR**



FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Master 2 en Simulation et Optimisation des Systèmes Energétiques
École Nationale Supérieure en Génie des Technologies Industrielles-ENSGTI
Master's degree in Simulation & Optimization of Energy Systems
Engineering School of Industrial Technologies Engineering- ENSGTI
Université de Pau et des Pays de l'Adour

Master en Ingénierie Electrique :
ingénierie des systèmes d'alimentation
Master's degree in Electrical Power Systems Engineering
Université Ferdowsi de Mashhad, Iran

Licence en Ingénierie Electrique :
ingénierie des systèmes d'alimentation
Bachelor's degree in Electrical Power System Engineering
Université Ferdowsi de Mashhad, Iran

LANGUES LANGUAGES

Persian langue maternelle
Persian mother tongue

Anglais
English

Français
French

Allemand
German

Arabe
Arabic

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Technicien en génie électrique
Electrical Engineering Technician
Rasad Company of Mashhad
2017-2018

Technicien en génie électrique
Electrical Engineering Technician
Atieh Solar and Clean Energy Company of Mashhad
2017

Stage en génie électrique
Internship in Electrical Engineering
Electrical Energy Distributed Company of Mashhad
2016

Master sociologie /
Master in Sociology

Master in
SOCIOLOGY

Contact:
master.sociologie@univ-pau.fr

PRESENTATION

Ce master vise à former des sociologues de terrain capables d'étudier les processus de transitions écologiques et numériques, et plus spécifiquement les pratiques, questions et enjeux sociaux, politiques et organisationnels qui en découlent.

This Master's degree aims to train practical sociologists capable of studying the processes of ecological and digital transitions, and more specifically the resulting social, political and organizational practices, questions and issues.

MASTER SOCIOLOGIE

PROGRAMME

L'apprentissage concret d'interventions méthodologiquement contrôlées sur le terrain permet l'acquisition d'un savoir-faire en matière de retour sur expérience et d'aide à la décision. Le/La titulaire de ce master est capable de mener des enquêtes, études et recherches en maîtrisant parfaitement les méthodes quantitatives et qualitatives de la sociologie, en particulier pour rendre compte des pratiques émergentes en matière de transition écologique et numérique. Il/Elle est à même de repérer les enjeux nouveaux liés aux effets sociaux induits par les impératifs environnementaux et l'urgence climatique, et par la numérisation grandissante de la réalité ainsi que par son traitement algorithmique. À partir de diagnostics, d'audits et d'études sociologiques, il/elle peut repérer des zones de tensions et de blocages ou au contraire de propositions et de résilience dans des situations de changement. Il/Elle est capable de proposer en conséquence les modalités d'action et d'organisation lui paraissant les plus adéquates.

The concrete learning of methodologically controlled interventions in the field allows the acquisition of know-how in terms of feedback and decision support. Graduates from this Master's degree are able to conduct surveys, studies and research while fully mastering the quantitative and qualitative methods of sociology, in particular to report on emerging practices in terms of ecological and digital transition. They are able to identify new issues linked to the social effects induced by environmental imperatives and the climate emergency, as well as the growing digitization of reality and its algorithmic processing. Based on diagnoses, audits and sociological studies, they are able to identify subjects of tension and blockages or, on the contrary, proposals and resilience in evolving situations. Consequently, they are able to propose the most adequate organization and methods of action.

DÉBOUCHÉS CARREER PROSPECTS

- ◊ Collectivités territoriales et administrations en charge des questions de transition écologique et numérique,
- ◊ Grandes associations et ONG,
- ◊ Organismes internationaux,
- ◊ Bureaux d'études et cabinets de conseil,
- ◊ Entreprises publiques et privées,
- ◊ Autoentreprises dans le domaine des enquêtes, de l'expertise et du conseil sociologiques.

- ◊ Local authorities and administrations in charge of ecological and digital transition issues,
- ◊ Large associations and NGOs,
- ◊ International organizations,
- ◊ Design offices and consulting firms,
- ◊ Public and private companies,
- ◊ Freelancer in the field of surveys,
- ◊ Expertise and sociological advice.



Mélanie ROUMÉGUÈRE



"Objectif professionnel : Sociologue."

"Professional objective: a sociologist."

COMPÉTENCES SKILLS

- Qualités rédactionnelles**
Writing skills
- Organisée**
Organized
- Autonome**
Autonomous
- Gestion de projet**
Project management
- Microsoft Office**

FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master 2 en Sociologie**
Parcours transitions écologiques et numériques
Master's degree in Sociology
Majoring in Ecological and digital transition
Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Licence en Sociologie**
Bachelor's degree in Sociology
Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Baccalauréat général scientifique**
A-levels with emphasis on Sciences
Lycée Pierre Mendes France, Vic en Bigorre

LANGUES LANGUAGES

- Français** langue maternelle
French mother tongue
- Anglais** niveau B2
English level B2
- Espagnol** niveau A1
Spanish level A1

CONTACT.

melanieroumeguere@gmail.com

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Recherche sociologique**
Sociological research
Backer: UPAES, children's home, Pau
2019-2020
- Employée commerciale confirmée**
Confirmed commercial employee
Géant Casino, Lons
March 2018-August 2020
- Attachée à la billetterie en charge de projection**
Box office: tickets sales and projection
Parvis, Ibos
October-December 2017





————— <https://e2s-uppa.eu/> ————