

<b>Numéro dans le SI local :</b>	
<b>Référence GESUP :</b>	
<b>Corps à l'issue de la titularisation :</b>	Professeur des universités
<b>Article :</b>	CPJ
<b>Chaire :</b>	Non
<b>Section 1 :</b>	07-Sciences du langage
<b>Section 2 :</b>	
<b>Section 3 :</b>	
<b>Intitulé du contrat et du poste à pourvoir :</b>	Chaire Professeur Junior: Linguistique Experimentale, Individus plurilingues dans un contexte multilingue
<b>Nature et objet de l'appel à projet de recherche et d'enseignement :</b>	Recherche portée sur des questions fondamentales autour des bases cognitives et cérébrales de l'acquisition des langues dans des contextes plurilingues, orienté vers l'acquisition langagière typique et atypique des enfants bilingues/multilingues.
<b>Nature et objet de l'appel à projet de recherche et d'enseignement (version anglaise) :</b>	The research focuses on answering fundamental questions about the cognitive and cerebral bases of language acquisition in multilingual contexts, oriented towards the typical/atypical language acquisition of bilingual/multilingual children.
<b>Research fields EURAXESS :</b>	Language sciences Linguistics
<b>Montant du financement associé :</b>	200000
<b>Durée prévisible du projet :</b>	5 ans
<b>Implantation du poste :</b>	0640251A - UNIVERSITE DE PAU
<b>Localisation :</b>	Bayonne
<b>Code postal de la localisation :</b>	
<b>Etat du poste :</b>	Vacant
<b>Adresse d'envoi du dossier :</b>	AUCUN DOSSIER PAPIER  64012 - PAU CEDEX
<b>Contact administratif :</b>	CAMDESSUS MELANIE
<b>N° de téléphone :</b>	RESPONSABLE PERSONNELS ENSEIGNANTS 05 59 40 70 45 05 59 40 70 42
<b>N° de Fax :</b>	05 59 40 70 12
<b>Email :</b>	beatrice.cursente@univ-pau.fr
<b>Date de saisie :</b>	03/05/2024
<b>Date de dernière mise à jour :</b>	03/05/2024
<b>Date d'ouverture des candidatures :</b>	07/05/2024
<b>Date de fermeture des candidatures :</b>	06/06/2024, 16 heures 00, heure de Paris
<b>Date de prise de fonction :</b>	01/09/2024
<b>Date de publication :</b>	07/05/2024
<b>Publication autorisée :</b>	OUI
<b>Mots-clés :</b>	linguistique ; psycholinguistique ; acquisition ; troubles du langage ;
<b>Profil enseignement :</b>	
<b>Composante ou UFR :</b>	College EEI
<b>Référence UFR :</b>	
<b>Profil recherche :</b>	
<b>Laboratoire 1 :</b>	UMR5478 (199911943R) - CENTRE DE RECHERCHE SUR LA LANGUE ET LES TEXTES BASQUES
<b>Application Galaxie</b>	OUI
<b>Informations complémentaires :</b>	Seuls seront convoqués à l'audition, les candidats préalablement sélectionnés sur dossier par la commission

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

**Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.**

**Le profil détaillé se trouve en pages suivantes**

## **Informations complémentaires**

**CPJ IKER AMEL**

**Durée du contrat de chaire : 5 ans**

### **Enseignement :**

Composante interne de formation : Collège Études Européennes et Internationales (2EI)

Lieu(x) d'exercice : Campus de la Nive

Équipe pédagogique : Études Basques

Nom directeur : Ur APALATEGUI

Tel directeur. : ---

Email directeur : [ur.apalategui@univ-pau.fr](mailto:ur.apalategui@univ-pau.fr) / [gisele.mendy-bilek@univ-pau.fr](mailto:gisele.mendy-bilek@univ-pau.fr)

URL dépt. : [Lien vers la page web du Département Études Basques.](#)

Descriptif enseignement :

Le projet d'enseignement du recrutement CPJ sera lié à la licence en Études basques de l'UPPA adossée au centre de recherche IKER. La ou le CPJ viendra couvrir les besoins en enseignement que la licence porte depuis plusieurs années. La ou le futur CPJ enseignera au sein de la licence Langue Littérature et Civilisation Etrangères et Régionales Parcours basque. Il sera notamment chargé des enseignements de linguistique générale et de linguistique basque, ainsi que des cours de préparation aux concours. Il participera à la gestion administrative du diplôme avec les autres membres titulaires de l'équipe pédagogique. Un des objectifs de l'enseignant-e sera aussi de familiariser les étudiants avec des sujets qui ne sont actuellement que vaguement abordés en licence (à cause de l'absence de spécialistes), comme la linguistique expérimentale en général et l'acquisition typique ou atypique des langues en particulier. Le ou la CPJ pourra être sollicité pour assurer des cours sur les mêmes thématiques dans le cadre du Master Études basques géré par des enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses de l'Université Bordeaux Montaigne rattachés au laboratoire IKER.

### **Recherche :**

Lieu(x) d'exercice : IKER, UMR 5478

Nom directeur labo : Urtzi ETXEBERRIA

Tel directeur labo : +33 677 911 652

Email directeur labo : [urtzi.etxeberria@iker.cnrs.fr](mailto:urtzi.etxeberria@iker.cnrs.fr)

URL labo : <https://iker.cnrs.fr/>

### Descriptif labo :

Le *Centre de recherche sur la langue et les textes basques IKER* est une Unité Mixte de Recherche (UMR) qui a comme organismes de tutelle le CNRS, l'Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA), et l'Université Bordeaux Montaigne. IKER, qui est rattaché à la section 34 (Sciences du langage) de l'InSHS, est fortement ancré dans les études linguistiques, lesquelles, du fait d'une ancienne tradition liée au positionnement particulier de la langue dans l'historiographie linguistique, constituent son point fort. Ces études linguistiques rassemblent tous les chercheurs et chercheuses CNRS de l'unité ainsi qu'une partie des effectifs universitaires. Le deuxième volet important de l'UMR est voué aux études textuelles et littéraires. Loin de se consacrer de manière générique aux études basques sous tous ses aspects, IKER présente, dès son origine, un profil hautement spécialisé dans les études linguistiques et textuelles. La spécialisation de la recherche au sein de l'unité permet d'organiser des axes de recherche bien définis (donc susceptibles d'avoir un impact académique), d'entamer des collaborations à long terme avec d'autres équipes de recherche nationales et internationales, et d'opter avec succès aux financements par la voie de la compétition dans les appels à projets (locaux, régionaux, nationaux, ainsi qu'internationaux).

Le projet scientifique du laboratoire IKER est construit sur une approche interdisciplinaire des problématiques scientifiques relatives à l'esprit plurilingue, l'école plurilingue et les sociétés multilingues. L'objectif principal est d'aborder le plurilinguisme à partir de méthodologies diverses, empruntées principalement aux sciences cognitives, et à la sociolinguistique. Elle permettra de construire un dialogue scientifique entre les recherches et les formations orientées vers l'action éducative, notamment en matière d'éducation bilingue et plurilingue, et les recherches et les formations dont le but est d'éclairer le développement du sujet bilingue ou plurilingue, et son évolution dans une société multilingue. Cette vision implique un défi fort d'interdisciplinarité. Ce travail peut profiter des rapprochements déjà effectués au cours des années entre ces disciplines en Aquitaine. IKER envisage de poursuivre ces rapprochements à travers un travail concerté sur les modèles scientifiques, le développement de méthodologies expérimentales et sur la formation à la production et l'analyse des données, une formation conçue comme étant à l'interface du travail de terrain et des humanités numériques.

Récemment, le projet CPER *Aquitaine Multilingual Experimental Lab (AMEL)* du laboratoire IKER a rendu possible la création d'une plateforme expérimentale consacrée à la recherche sur des questions fondamentales concernant les bases cognitives et cérébrales de l'apprentissage des langues en contextes plurilingues, et qui sera orientée vers l'acquisition et le traitement du langage par les enfants. Ce projet novateur en Aquitaine permettra à IKER et à l'UPPA devenir une référence dans les études sur le développement du sujet plurilingue.

### Fiche AERES labo :

[Lien vers la fiche HCERES du laboratoire IKER.](#)

**Descriptif projet :**

Il est attendu du/de la candidat-e retenu qu'il/elle soit en mesure de mener et diriger des recherches au sein du laboratoire expérimental, en menant des projets d'envergure sur, notamment, le bilinguisme, l'acquisition du langage, les pathologies du langage, la sociolinguistique expérimentale, etc.

Le programme de recherches du CPJ se définit dans le cadre du projet CPER. L'objectif sera d'arriver à terme à une description rigoureuse des étapes du développement de l'enfant multilingue, notamment pour les langues minoritaires de la région (y compris les langues d'immigration). Ce travail, par la constitution d'un corps de données scientifiques solide, constituera une avancée pionnière dans un contexte où le parcours de développement typique des locuteurs de ces langues est encore largement méconnu. Par ailleurs, le bilinguisme et le plurilinguisme constitueront des axes de recherche transversaux au cœur du projet. En effet, la réalité sociolinguistique faisant que virtuellement tout enfant qui acquiert une langue minoritaire est amené-e à acquérir la langue majoritaire, ces dimensions seront partie prenante du programme de recherche du CPJ. Au-delà de la contribution scientifique à proprement parler, cette recherche guidera donc la communauté des orthophonistes, des psychologues, et des neuropsychologues, quotidiennement confrontés à des questions de diagnostic et de réadaptation des troubles du langage chez l'enfant plurilingue, et qui à ce jour sont privés de toute ressource.

**Description activités complémentaires :****Moyens :****Moyens matériels :**

- La/le titulaire pourra s'appuyer sur les moyens proposés par l'UPPA et par le laboratoire d'accueil IKER pour l'appui à la recherche (documentation, équipement pour l'expérimentation).
- Le laboratoire IKER mettra à sa disposition un bureau commun dans lequel elle/il pourra accueillir des personnels éventuellement recrutés dans le cadre de la CPJ (doctorant-es, post-doctorant-es, stagiaires de niveau M). Elle/il pourra aussi bénéficier du matériel informatique et numérique du laboratoire déjà disponible.

**Moyens humains :**

- La/le titulaire pourra s'appuyer sur les personnels de l'UPPA et du laboratoire IKER pour l'appui à la recherche ; chercheur·ses, enseignant-chercheur·ses, personnel d'appui à la recherche (ITs), etc.

**Moyens financiers :**

- Moyens alloués par la CPJ et dotations annuelles du laboratoire d'accueil IKER.

**Autres informations :****Compétences particulières requises**

- Psychologie du développement / (psycho-)linguistique
- Maîtrise des problématiques spécifiques à l'expérimentation sur l'humain, et en particulier sur l'enfant
- Connaissances des réglementations en vigueur dans la recherche chez l'enfant/chez l'humaine et des réglementations CNIL
- Capacité de « leadership »
- Capacité de gestion/management de projets
- Capacité de gestion/management d'équipes
- Capacité d'encadrement
- Avoir le sens de l'organisation
- Travailler en équipe
- Niveau avancé en langue anglaise (écrite et orale)

**Compétences particulières souhaitées**

- Linguistique théorique
- Avoir de bonnes capacités relationnelles
- Faire preuve d'adaptabilité

**Autres**

- Une bonne maîtrise de la langue basque sera positivement valorisée. Si la personne recrutée ne le parle pas, il est attendu qu'elle/il suive une formation de basque pendant son contrat.
- La maîtrise du français au moment du recrutement n'est pas obligatoire. Si la personne recrutée ne le parle pas, il est attendu qu'elle/il l'apprenne pendant son contrat.
- Une bonne maîtrise de la langue espagnole sera positivement valorisée.
- Il est attendu que la personne recrutée si elle n'est pas titulaire de la HDR en soutenance une avant la fin du contrat.

**Conditions à remplir par les candidats :**

Les candidats doivent remplir l'une des conditions suivantes :

- Être titulaire du doctorat prévu à l'article L. 612 7 du code de l'éducation ;
- Être titulaire d'un doctorat d'Etat ou de troisième cycle ;
- Être titulaire d'un diplôme de docteur ingénieur ;
- Être titulaire d'un titre universitaire étranger jugé équivalent aux diplômes ci-dessus ; dans ce cas, une demande d'équivalence et une traduction sont obligatoires ;
- Justifier de titres ou travaux scientifiques jugés équivalents aux diplômes ci-dessus ; dans ce cas, les candidats ou les candidates doivent formuler une demande d'équivalence.

**Dossiers de candidature, sélection et auditions :**

Les candidatures seront déposées exclusivement en ligne sur le site web de Galaxie (module FIDIS), au plus tard à la date indiquée de fin de dépôt, à l'adresse suivante :

[https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/cand\\_recrutement\\_enseignants\\_chercheurs.htm](https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/cand_recrutement_enseignants_chercheurs.htm)

Un exemple de dossier de candidature à remplir peut-être téléchargé sur le site de recrutement de l'université :

<https://organisation.univ-pau.fr/fr/recrutement/recrutement-des-personnels-enseignants/recrutement-chaire-de-professeur-junior-cpj.html>

L'évaluation sera réalisée par une commission composée d'expert(e)s internes et externes. La composition de la commission sera rendue publique avant ses travaux.

Seuls seront convoqués, les candidatures présélectionnées par la commission, à partir des dossiers pour :

- Une audition de 40 minutes par candidat, dont 20 minutes de présentation du dossier, notamment autour du projet de recherche pour la chaire junior, plus 20 minutes d'entretien avec la/le candidat-e.
- Le dossier de candidature présentera :
  1. Le CV exhaustif de la/du candidat-e.
  2. Le rapport sur les travaux effectués en recherche.
  3. Un descriptif exhaustif du projet de recherche pour la CPJ en adéquation avec le profil de l'emploi incluant un calendrier des opérations envisagées.
  4. Le rapport de jury de thèse ainsi que la mémoire de thèse (facultatif mais conseillé).
  5. 2-3 contacts de référence.

**Critères d'évaluation**

- Excellence du candidat ou de la candidate, motivation, capacité d'encadrement
- Qualité, originalité des projets de recherche et d'enseignement
- Intégration du projet au sein du laboratoire
- Capacité à l'établissement de réseaux collaboratifs
- Adéquation des moyens au projet proposé et capacité à mobiliser des moyens complémentaires