



# Talents' Academy 2023



# Académie des Talents

## Talents' Academy

# 2023

---



# E2S UPPA'S EDITORIAL

L'Académie des Talents soutient les étudiants les plus méritants à l'UPPA. Chaque lauréat reçoit une allocation qui lui permet de se consacrer pleinement à sa formation. Depuis 2017, un peu plus de 300 étudiants ont bénéficié de ce dispositif : ceux dont le parcours universitaire, chez nous ou dans une autre université, est exceptionnel.

Ces talents prometteurs, et leur future réussite dont il ne faut pas douter, doivent contribuer à nous rendre encore plus fiers d'appartenir à l'un des 15 établissements universitaires labellisés « initiative d'excellence, Idex - I- Site » en France.

Entamée en 2017 avec l'obtention du label I – Site, la transformation de l'UPPA se poursuit avec le concours de plusieurs grands projets, dont la « Graduate School » GREEN qui rassemble aujourd'hui une grande partie des lauréats de l'académie des talents.

Notre cible pour 2027 est une université reposant sur trois piliers : une identité scientifique déclinée en cinq missions interdisciplinaires, donnant toujours plus de sens à notre recherche, porteuse aussi de solutions pour la société, une offre de formation d'excellence, largement ouverte à l'international, et enfin un écosystème partenarial dynamique tourné vers la création et l'innovation. L'UPPA sera une université plus ouverte et plus inclusive, responsable et pleinement intégrée dans son territoire.

Cette ambition est partagée avec les organismes de recherche qui nous accompagnent, Inria, INRAE et le CNRS, avec le CEPyA, le club d'entreprises de l'UPPA et avec plus de 40 acteurs privés et publics du territoire sur tous les sites de l'université.

Faire de notre territoire un lieu où les talents peuvent éclore et s'exprimer pleinement est notre objectif.

Il était donc naturel de distinguer, comme chaque année depuis trois ans, les lauréats de l'académie des talents qui feront certainement demain le renom de l'université en tant qu'anciens élèves, et surtout de partager ces « pépites » avec nos partenaires.

C'est le sens de cet annuaire qui sera, je l'espère, utile à tous.



Gilles PIJAUDIER-CABOT  
Vice-président E2S - Grands projets

The Talent Academy supports the most deserving students at UPPA. Laureates receive an allowance that enable them to devote themselves fully to their academic studies. Since 2017, just over 300 students have benefited from this scheme: those whose academic career, either with us or at another university, has been exceptional.

These promising talents, and their undoubted future success, should make us even prouder to belong to one of the 15 universities awarded the "Initiative of Excellence, Idex - I-Site" label in France.

The transformation of UPPA, which began in 2017 with the award of the I-Site label, is continuing with the support of several major projects, including the GREEN Graduate School, which today brings together many of the laureates of the Talent Academy.

Our target for 2027 is a university built on three pillars: a scientific identity broken down into five interdisciplinary missions, giving ever greater meaning to our research and providing solutions for society; excellence in education, with a strong international outlook; and a dynamic partnership ecosystem focused on creation and innovation. UPPA will be a more open and inclusive university, responsible and fully integrated into its territory.

This ambition is shared with our research partners, Inria, INRAE and the CNRS, with CEPyA, the UPPA business club, and with more than 40 private and public players in the region across all the university's sites.

Our aim is to make our territory a place where talents can flourish and express themselves. So it is natural that, as we have done every year for the past three years, we should honour the laureates of the Talent Academy, who will undoubtedly go on to make a name for UPPA as alumni, and above all share these 'nuggets' with our partners.

That is the purpose of this directory, which I hope will be useful to everyone.



*Gilles PIJAUDIER-CABOT  
E2S - Major projects Vice-president*

# MESSAGE FROM CEPyA's PRESIDENT

Notre monde socio-économique en constante évolution doit s'approprier de nouvelles problématiques (RSE, Bas Carbone, nouvelles technologies de l'information...).

Plus que jamais les entreprises ont besoin de ressources externes pour répondre à ces enjeux. L'UPPA est susceptible d'apporter une réponse à ceux-ci.

Au carrefour du monde économique et de l'université, le CEPyA (Club des Entreprises de l'université de Pau et des Pays de l'Adour,) a pour mission de mettre en relation les besoins des entreprises et les ressources universitaires.

Notre participation au jury de l'Académie des Talents répond à notre souhait de valoriser les diplômés à haut potentiels et de leur offrir un tremplin vers le monde de l'entreprise.

*Serge Lagaronne  
Président du CEPyA*



Our socio-economic world is constantly evolving. As such, new issues (CSR, Low Carbon, new information technologies, etc.) which must be tackled keep on emerging.

In that context, and more than ever, companies need external resources to rise up to these challenges. The UPPA is likely to provide an answer to these.

At the crossroads of the economic and academic worlds, the CEPyA (Business Club of the Université de Pau et des Pays de l'Adour) has for mission to connect the needs of the businesses implemented in the territory and the university's resources.

Our participation in the Talent Academy's jury embodies our desire to promote high-potential graduates and offer them a springboard into the business world.

*Serge Lagaronne  
CEPyA's President*



# A TALENTS' ACADEMY FOR EXCELLENCE IN EDUCATION

# **UNE ACADEMIE DES TALENTS POUR UNE STRATEGIE D'EXCELLENCE EN FORMATION**

Lorsqu'en 2017 le projet E2S (Solutions pour l'énergie et l'environnement) commence à se déployer, il part, dans le champ de la formation, avec un avantage certain. L'UPPA est, en effet, une des premières universités françaises à avoir mis en place une démarche qualité, avec une certification interne, et à s'être dotée d'outils tel que son « Observatoire Des Etudiants (ODE) » ou une « Cellule qualité ». Les bases - conseil de perfectionnement, évaluation des enseignements, professeurs référents, TICE etc. - sont donc posées et un nouveau chantier peut s'ouvrir. Il porte sur les trois objectifs principaux qu'E2S s'est fixés pour parvenir à une formation d'excellence en lien avec une recherche ambitieuse : une visibilité et une attractivité internationales accrues ; une plus grande proximité avec le monde de l'entreprise et la création d'une marque pour cela, « E2S UPPA », et enfin une augmentation significative du nombre d'étudiants de talent, propres à enrichir un vivier de futurs chercheurs.

*When, in 2017, the E2S project began to unfold, it started with a clear advantage as far as Education is concerned. As a matter of fact, the UPPA is one of the first French universities to have set up a quality approach, with an internal certification, and to have equipped itself with tools such as a Student Observatory (ODE) or a "Quality Unit". The fundamentals - development and improvement councils, course evaluation, referent teachers, TICE etc. - are solid and the next project could start. This project focuses on the three main objectives set by E2S to achieve an Education of excellence related to ambitious research: increased international visibility and attractiveness; a greater proximity to the corporate world and, for this very purpose, the creation of E2S UPPA brand; a significant increase in the number of talented students, likely to enrich a pool of future researchers.*

- **Une visibilité et une attractivité internationales** accrues exigent que des formations soient accessibles à un public non francophone. Les enseignants-rechercheurs chercheurs ont donc été encouragés à dispenser leurs cours en anglais. L'accompagnement dont ils ont bénéficié a permis de proposer quinze « Masters internationaux » avec un nombre toujours croissant de ressources en ligne.
- L'une des lignes directrices d'E2S est le **renforcement des liens avec l'entreprise** grâce, notamment, à la diffusion au sein de l'université d'une culture de l'entrepreneuriat. Le dispositif mis en place à cette fin comprend une phase de sensibilisation pour les étudiants de tous les domaines. Puis ceux qui souhaitent approfondir le sujet s'inscrivent à une unité d'enseignement (UE) qui cherche à susciter des vocations d'entrepreneurs. Les membres de l'Académie des Talents sont tenus de suivre cette UE.
- Depuis cette année, la **graduate school GREEN impulse une continuité** entre le master et le doctorat qui permet de recruter au plus tôt les talents et de leur offrir une perspective à cinq ans en s'engageant à leurs côtés, à l'instar de la plupart des universités de recherche à l'international.

Tel est le contexte dans lequel se déploie l'Académie des Talents. Cette Académie a pour vocation d'attirer et de retenir les étudiants les plus prometteurs qui reçoivent une allocation leur permettant de se consacrer totalement à leurs études. La sélection s'opère uniquement sur des critères d'excellence.

L'académie des talents focalise son soutien aux étudiants en M1 et M2 inscrits dans l'un des parcours de la graduate school GREEN. Toutefois, nous avons pu toutefois aussi distinguer cette année certains des étudiants les plus méritants des parcours internationaux de nos masters.

- **Increased international visibility and attractiveness** require our training courses to be accessible to non French-speaking audiences. Lecturers-researchers have therefore been encouraged to teach in English. The support they received within the “master program” system allowed them to offer fifteen “international Masters” at the beginning of the 2021 academic year, with an ever-increasing number of online resources.
- One of the fundamentals of E2S is to strengthen ties with the business world, in particular through the dissemination of a culture of entrepreneurship within the university. The system thus set up includes a first phase aiming to raise awareness among students from all fields. Then those who wish to go deeper into the subject enroll in a teaching unit (EU) which not only exposes the fundamentals of Business but also aims to arouse vocations of entrepreneurs. Members of the Talents' Academy are required to follow this EU as soon as they join the UPPA.
- Since this year, the **GREEN graduate school has been implemented and focuses on enhancing the continuity** between Master's studies and the doctorate, which allows to recruit talents as early as possible and to offer them a five-year perspective while fully committing to their side, like most international research universities do.

*This is the context in which has been launched the Talents' Academy in 2017. This Academy aims to attract and retain the most promising students by offering them a stipend whose purpose is to allow them to devote themselves fully to their studies. The selection is based on criteria of excellence only.*

*The Talent Academy focuses its support on M1 and M2 students enrolled in one of the GREEN graduate school programs. However, this year we have also been able to recognize some of the most deserving students in our international Masters courses.*

# SOMMAIRE

---

**E2S UPPA's Editorial** P.04

**Message from CEPyA's President** P.06

Une Académie des Talents pour une  
stratégie d'excellence en formation  
*A Talents' Academy for excellence in  
Education* P.08

**MASTER en Sciences Sociales Appliquées dans les  
transitions énergétiques et environnementales**  
*MASTER in Applied Social Sciences in energy  
and environmental transitions* P.13

Younoussa ABDOLHAZIS OUMAROU P.14  
Jara GONZALES CARRASCO P.15  
Aida GONZALES MARTOS P.16  
Elise LABAUVIE P.17  
Julien MIGNONAT P.18  
Camille RAJOL P.19  
Maximilien TANCHAUD P.20  
Maria TROLONGE P.21

**MASTER Chimie et sciences du vivant**  
*MASTER in Chemistry and Life Sciences* P.23

Catherine CHAMORRO P.24  
Manon LOISEAU P.25  
Théo MAURA P.26

**MASTER Génie civil**  
*MASTER in Civil Engineering* P.29

Nurudeen RAIMI P.30  
Kassem TRABOLSI P.31

**MASTER Géoénergies**  
*MASTER in Geoenergies* P.33

Oussama LARKEM P.34  
Antoine RANDÉ P.35

**Master Informatique**  
*MASTER in Computer Science* P.37

Nestor David BOHORQUEZ GALEANO P.38

**MASTER Sciences et génie des matériaux**  
*MASTER in Materials Science & Engineering* P.41

Valentin BARRERE P.42  
Hoang YEN BUI P.43  
Tiago GUARDA CAMPOS P.44  
Lise MOUSNIER P.45



Master en Sciences Sociales Appliquées dans les  
transitions énergétiques et environnementales  
Master in Applied Social Sciences in  
Energy and Environmental Transitions

Master in  
**APPLIED SOCIAL  
SCIENCES IN ENERGY  
& ENVIRONMENTAL  
& TRANSITIONS**

Contact :  
[masters.deg@univ-pau.fr](mailto:masters.deg@univ-pau.fr)

# PRESENTATION

Le master ASSET est une formation interdisciplinaire d'excellence en 2 ans par la recherche et pour la recherche en science de la durabilité. Cette formation s'inscrit dans les graduate programs de l'école GREEN (GRaduate school for Energetic and Environmental iNnovation). Son objectif est d'étudier les interactions entre l'Homme et la Nature afin de comprendre la complexité des enjeux environnementaux et énergétiques afin de proposer des réponses nouvelles.

*The ASSET Master's degree is a 2-year interdisciplinary program of excellence based on research and for research in sustainability science. ASSET is one of the graduate programmes of the GREEN school (GRaduate school for Energetic and Environmental iNnovation). Its objective is to study the interactions between Human and Nature in order to understand the complexity of environmental and energy issues to bring new responses.*

---

MASTER  
ASSET

---

GRADUATE  
SCHOOL  
GREEN

## PROGRAMME

Ce master forme des étudiants de très haut niveau ayant une licence en économie, géographie, droit ou sociologie. Ils deviendront des chercheurs dans leur spécialisation avec une grande ouverture pluridisciplinaire. Son objectif est de construire avec eux un projet de doctorat personnalisé et ambitieux appliquée aux grands enjeux énergétiques et environnementaux actuels et à venir. Le programme s'appuie sur des cours communs à l'école GREEN, des cours spécifiques à la mention sciences de la soutenabilité et des cours de spécialisation en Economie, en Géographie, en Droit ou en Sociologie. À travers ces cours de spécialisation, une pédagogie innovante et une forte pluridisciplinarité, ce master fournira aux étudiants de solides bases théoriques en sciences de la soutenabilité et des outils opérationnels pour analyser ces problèmes hautement complexes et développer des solutions. Après le master ASSET, le graduate program offrira l'opportunité de faire une thèse en économie, géographie, droit ou sociologie.

This master's program trains high-level students with a degree in economics, geography, law or sociology. They will become researchers in their field of specialisation with a broad multidisciplinary background. Its objective is to build with them a personalised and ambitious PhD project applied to the major current and future energy and environmental issues. The master is based on courses common to the GREEN School, courses specific to the Sustainability Sciences field and specialisation courses in Economics, Geography, Law or Sociology. Through these specialisation courses, an innovative pedagogy, and a strong multidisciplinary approach, this master's degree will provide students with a solid theoretical foundation in sustainability sciences and operational tools to analyse these highly complex problems and develop solutions. After the ASSET Master's degree, the graduate program will offer the opportunity to do a PhD in economics, geography, law or sociology.

# Younoussa ABDOULHAZIS OUMAROU



*“Le commerce international et son impact sur l’environnement m’intéressent énormément et constituent le principal axe de recherche qui m’intéresse.”*

*“I'm very interested in international trade and its impact on the environment, and this is my main area of research.”*

## COMPÉTENCES SKILLS

- Revue de littérature  
*Literature review*
- Techniques statistiques et économétriques  
*Statistical and econometric techniques*
- Modélisation économique  
*Economic modelling*
- Maîtrise des logiciels :  
*Software Skills:*  
*Rstudio, Python, Stata, Mathematica, Microsoft Office*

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master ASSET**  
**Master's degree in Applied Social Sciences in Energy & Environmental Transitions - specialization: Economics**  
Université de Pau et Des Pays de l'Adour
- Master Économie Appliquée**  
**Master's degree in Applied Economics**  
Université de Pau et Des Pays de l'Adour
- Licence en économie-gestion**  
**Bachelor's degree in Economics and Management**  
Université de Pau et des Pays de l'Adour

## LANGUES LANGUAGES

- Français  
*French*
- Anglais  
*English*
- Zarma
- Haoussa  
*Hausa*
- Espagnol  
*Spanish*
- Arabe  
*Arabic*

## CONTACT.

07.55.49.05.02

younoussabdoulhazisoumarou  
@gmail.com

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Stage en laboratoire**  
○ Recensement d'informations  
○ Revue de la littérature  
**Internship laboratory**  
○ Information gathering  
○ Literature review  
*TREE, Mai - June 2023*
- Stage en cabinet d'expertise comptable**  
○ Enregistrement comptables  
○ Déclarations de TVA  
○ Etablissement de liasse fiscale et de bilan comptable  
**Internship laboratory**  
○ Accounting records  
○ VAT declarations  
○ Preparation of tax returns and balance sheets  
*Cabinet Bernadette Jarige, April - May 2022*

# Jara GONZALES CARRASCO



*"None of us can change our yesterdays, but all of us can  
change our tomorrows."*  
Charles Baudelaire

## COMPÉTENCES SKILLS

- Spacial analysis* ○
- Autonomy* ○
- Teamwork* ○
- Problem-solving* ○

## LANGUES LANGUAGES

- Espagnol* ○  
*Spanish*
- Anglais* niveau C1 ○  
*English* C1 level
- Français* niveau B1 ○  
*French* B1 level

## CONTACT.

yjarac@outlook.com

[www.linkedin.com/in/  
jara-j-17469312b](https://www.linkedin.com/in/jara-j-17469312b)

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master's degree in Applied Social Sciences in Energy and Environmental Transitions, specialization: Geography**  
Université de Pau et Des Pays de L'Adour
- Graduation in Geography and Ordination of Territory**  
University of Valladolid  
2019-2023

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

### Work placement

- Spatial analysis searching suitable niches of relict flora communities in the park,
- Digitalization of thematic mapping of archaeology,
- Update of the footpath network layer (SIG),
- Update the boundary layer of the National Park GPS data collection of conflictive places.

*National Park of Caldera de Taburiente, La Palma, Canary Island  
July - August 2022*

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

**Research scholarship: Dystopias and utopias in the process of territorial transformation.**

# Aïda GONZALES MARTOS



*"Rigueur, créativité, estime de soi et d'autrui."*

*"Rigor, creativity, self-esteem and recognition of others."*

## COMPÉTENCES SKILLS

*Maîtrise des logiciels // Software proficiency:  
Pack office, Rstudio, Gretl*

## LANGUES LANGUAGES

*Français langue maternelle  
French mother tongue*

*Anglais niveau C1  
English C1 level*

*Espagnol niveau C2  
Spanish C2 level*

*TOEIC (835)  
IAE test (205 in 2020)*

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

**Master ASSET**  
**Master's degree in Applied Social Sciences in Energy and Environmental Transitions, specialization: Economics**  
*Université de Pau et Des Pays de L'Adour*

**Licence en Economie et gestion,  
coloration chargé d'études et de recherche**  
**Bachelor's degree in Economics and Management,  
specialization: research and studies officer**  
*2021-2022*

**Licence en Langues Etrangères Appliquées,  
Anglais/ Espagnol, spé. Eco-gestion**  
**Bachelor's degree in Applied Foreign Languages,  
English / Spanish, specialization: Economics and Management**  
*2018-2019*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

**Animatrice BAFA en centre aéré**  
**BAFA animator in children's activity center**  
*Centre de loisirs de Monein, 2017-2021*  
*Two months in summer and one or two weeks during each academic holidays*

**Travail d'emballage**  
**Packaging work**  
*Olano Condipack Artix, May 2020*

## CONTACT.

aida.gonzalezmartos@gmail.com

[www.linkedin.com/in/  
aïda-gonzalez-2895b823a/](http://www.linkedin.com/in/aïda-gonzalez-2895b823a/)

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

**Stage de Licence 3 économie et gestion,  
pôle développement économique**  
**Internship during the third year of my Bachelor's  
degree in Economics and Management, in the economic  
development pole**  
*Communauté de Communes de Lacq-Orthez*

# Elise LABAUVIE

*"On ne peut espérer réussir sans s'en donner les moyens."*

*"We can't hope to succeed without giving ourselves the means to do so."*



## COMPÉTENCES SKILLS

- Esprit analytique et synthétique*      ○  
*Analytic and synoptic mind*
- Rigueur et assiduité*      ○  
*Discipline and Diligence*
- Maîtrise des logiciels :*      ○  
*Software Skills:*  
*Pack Office, R studio, Python*

## LANGUES LANGUAGES

- Français* langue maternelle      ○  
*French* mother tongue
- Anglais* niveau B2-C1      ○  
*English* B2-C1 level
- Espagnol* niveau B1-B2      ○  
*Spanish* B1-B2 level

## CONTACT

eliselabauvie@hotmail.fr

<https://www.linkedin.com/in/elise-labauvie/>

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master ASSET**  
**Master's degree in Applied Social Sciences in Energy and Environmental Transitions - specialization: Geography**  
Université de Pau et Des Pays de L'Adour
- Licence en Sciences de la Vie** (*mention bien*)  
**Bachelor's degree in Life Sciences** (*with honours*)  
Université de Pau et Des Pays de L'Adour
- Baccalauréat Scientifique, spécialité Mathématiques**  
(*mention très bien et européenne*)  
**A-levels with emphasis on Sciences, specialization: Mathematics** (*with high honours*)  
Lycée Immaculée Conception Beau-Frêne, Pau

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Vendeuse rayon Randonnée**  
**Saleswoman in the Hiking departments**  
Permanent contract 12h/week  
Decathlon, December 2022 - ...

- Équipière polyvalente**  
**Versatile team member**  
Permanent contract 15h/week  
McDonald's, August 2019 - September 2020

- Service Civique au Club Universitaire Palois :**  
**organisation de la Féminine de Pau**  
**Civic Service to the University Club of Pau:**  
**organization of the Féminine de Pau race**  
Pau, December 2017 - August 2018



*"L'urgence écologique et sociale et le sentiment de responsabilité vis à vis de cette dernière sont les moteurs de ma motivation."*

*"The ecological and social emergency and the feeling of responsibility towards it are the driving forces behind my motivation."*

## COMPÉTENCES SKILLS

- Maîtrise des logiciels :  
Software Skills:  
Pack Office, Excel, Qgis* ○
- Gestion administrative d'association  
Association management* ○
- Travail en équipe  
Teamwork* ○

## LANGUES LANGUAGES

- Anglais niveau C1  
English C1 level* ○
- Italien niveau A1  
Italian A1 level* ○

## CONTACT.

julienmignonat@orange.fr

<https://www.linkedin.com/in/julien-mignonat-430b021b4/?originalSubdomain=fr>

07.88.20.02.93

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master ASSET  
Master's degree in Applied Social Sciences in Energy and Environmental Transitions, specialization: Economics**  
*Université de Pau et Des Pays de L'Adour*
- Licence en Administration économique et sociale,  
Parcours Science politique et Europe (mention bien)**  
Mobilité en Corée du Sud (6ème semestre)  
**Bachelor's degree in Social and Economic Administration,  
specialization: Political Science and Europe (with honors)**  
International mobility in South Korea (6<sup>th</sup> semester)  
*Avignon Université, 2019-2022*
- Baccalauréat Sciences économique et sociale  
A-levels in Social and Economic Sciences**  
*Gabriel-Fauré Highschool, as a free candidate, 2019*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Aide instructeur PAC  
CAP instructor's assistant**  
*Direction départementale des territoires et de la mer,  
July - August 2023*
- Conseiller en séjour  
Travel advisor**  
*Tourist Office of Mirepoix, summer 2018 and 2019*

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

- Président  
President**  
*Association Citoyenne pour la Transition Ecologique (ACTE)  
Citizens' Association for Ecological Transition (ACTE)  
October 2022 - ...*

# Camille RAJOL



*“Soyez le changement que vous voulez voir dans le monde.”*

*“Be the change you want to see in the world.”*

Gandhi

## COMPÉTENCES SKILLS

- Maîtrise des logiciels :  
*Software Skills:*  
*Excel, Gretl,R Studio*
- Exploitation des données  
*Data analysis*
- Rigueur et organisation  
dans le travail  
*Rigor and organization in the work*

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master ASSET**  
**Master's degree in Applied Social Sciences in Energy and Environmental Transitions, specialization: Economics**  
*Université de Pau et Des Pays de L'Adour*
- Licence en Économie-gestion** (*mention très bien*)  
**Bachelor's degree in Economics and Management** (*with high honors*)  
*Université de Pau et Des Pays de L'Adour*
- Baccalauréat Sciences économique et sociale** (*mention très bien*)  
**A-levels in Social and Economic Sciences** (*with high honors*)  
*Lycée Saint-Joseph à Oloron-Sainte-Marie*

## LANGUES LANGUAGES

- **Français** langue maternelle  
*French* mother tongue
- **Anglais** niveau C1  
*English* C1 level
- **Italien** niveau A1  
*Italian* A1 level

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Chargée d'accueil en banque**  
**Bank reception officer**  
*Crédit Agricole Pyrénées Gascogne Agence Oloron-Sainte-Marie*  
*Légugnon, August 2022 and 2023*
- Cueillette de myrtille**  
**Blueberry picking**  
*June - July 2022*

## CONTACT.

rajol.camille@gmail.com

[www.linkedin.com/in/camille-rajol-1b582b266/](https://www.linkedin.com/in/camille-rajol-1b582b266/)

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

- Soutien scolaire en sciences économiques et sociale**  
**niveau lycée**  
**Tutoring in economics and social sciences at high school level**  
*2022-2023*

# Maximilien TANCHAUD

*"Attiré par les enjeux économiques et environnementaux, je me suis tourné naturellement vers l'économie et plus récemment sur l'économie du recyclage."*

*"Attracted by economic and environmental issues, I naturally turned to economics and more recently to the economy of recycling."*



## COMPÉTENCES SKILLS

- Maîtrise des logiciels R, Stata, XLSTAT et GRET* Software Skills
- Exploitation des données Data analysis*
- Méthodes mathématiques et Statistiques Mathematical and Statistics Methods*
- Rigueur et Organisation dans le travail Rigor and organization in the work*

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master ASSET**  
**Master's degree in Applied Social Sciences in Energy and Environmental Transitions, specialization: Economics**  
M1 (mention très bien)  
M1 (with high honors)  
Université de Pau et Des Pays de L'Adour
- Licence en économie et gestion** (mention très bien)  
**Bachelor's degree in Economics and Management** (with high honors)  
L2/L3, Major de promotion  
Top of the class in both the 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> year  
Université de Pau et Des Pays de L'Adour
- L1, 2<sup>ième</sup> de promotion**  
Ranked 2<sup>nd</sup> in the 1<sup>st</sup> year  
Université de Poitiers

## LANGUES LANGUAGES

- Français langue maternelle French mother tongue*
- Anglais niveau B2 English B2 level*
- Espagnol niveau B1 Spanish B1 level*

## CONTACT.

tchd829@gmail.com

[www.linkedin.com/in/maximilien-tanchaud](http://www.linkedin.com/in/maximilien-tanchaud)

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Chargé d'accueil banque**  
Accueillir, renseigner, détecter les besoins, conseiller et orienter la clientèle vers le bon interlocuteur, Actualiser les fichiers commerciaux, Organiser des rendez-vous pour les chargés de clientèle, Réaliser des opérations de back office
- Bank reception officer**  
Host, inform, detect needs, advise and direct customers to the right person, Refresh business files, Arrange appointments for account managers Perform back office operations  
Caisse d'épargne Lourdes, April to May 2022 and August 2023
- Manutentionnaire**  
**Warehouseman**  
Coopérative Océlia Saint-Léger, June to July 2020-2021-2022
- Relevage des vignes**  
**Tying-in of vines**  
EARL JM-L Vrignaud Tesson, May to June 2020-2021

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

- Stage dans un cabinet d'expert-comptable**  
**Internship in chartered accountant firm**  
1 month

# Maria **TROLONGE**



*"Il nous faut penser un temps long du Monde à travers les pratiques et connaissances d'aujourd'hui."*

*"We have to think a long-term World through today's practices and knowledge."*

## COMPÉTENCES SKILLS

- Rédaction Writing skills* ○
- Restitution de projet Projet presentation* ○
- Esprit analytique Analytic mind* ○

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master ASSET**  
**Master's degree in Applied Social Sciences in Energy and Environmental Transitions, specialization: Geography**  
Université de Pau et Des Pays de L'Adour
- Licences de Géographie et d'Histoire sous convention CPGE**  
**Preparatory class for the Grandes Ecoles in Geography and History**  
Lycée Saint-Sernin, Toulouse
- Baccalauréat Littéraire, spécialité Mathématiques** (mention très bien)  
**A-levels with emphasis on Literature, specialization : Mathematics** (with high honours)  
Lycée P.P. Riquet, Saint-Orens de Gameville

## LANGUES LANGUAGES

- Français langue maternelle* ○  
*French mother tongue*
- Anglais niveau B2-C1* ○  
*English B2-C1 level*
- Espagnol niveau B1-B2* ○  
*Spanish B1-B2 level*

## CONTACT.

mariatrolonge@orange.fr

[www.linkedin.com/in/  
maria-trolonge-3aa731289/](http://www.linkedin.com/in/maria-trolonge-3aa731289/)

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

- Bénévole**  
**Voluntary work**  
Festival Histoire à Venir, Toulouse, May 2022

**MASTER Chimie et sciences du vivant**  
Master in Chemistry and Life Sciences

Master in  
**CHEMISTRY  
& LIFE SCIENCES**

**Contact :**

Chimie : [secretariat-chimie@univ-pau.fr](mailto:secretariat-chimie@univ-pau.fr)  
Biologie : [masterbio@univ-pau.fr](mailto:masterbio@univ-pau.fr)

# PRESENTATION

La mention CSV a pour vocation de former des spécialistes de l'analyse, de la gestion et du traitement pour l'environnement. Les différents parcours présentent une forte mutualisation permettant de former tous les étudiants aux deux aspects, Chimie et Biologie, du domaine de compétences en environnement. La mention CSV vise donc à former des cadres dans le domaine de l'environnement et permet de prétendre à des emplois d'ingénieurs en environnement, ingénieurs d'études, ingénieurs territoriaux ainsi qu'aux métiers de la recherche. Le master chimie et sciences du vivant propose 4 parcours.

*The purpose of the CSV mention is to train specialists in environmental analysis, management and treatment.*

*The various courses present a strong mutualisation allowing to train all the students to the two aspects, Chemistry and Biology, of the field of competences in environment.*

*The CSV mention therefore aims to train executives in the field of the environment and makes it possible to claim jobs as environmental engineers, design engineers, regional engineers as well as research professions. Master in chemistry and life sciences offers 4 courses.*

## MASTER CHIMIE ET SCIENCES DU VIVANT

### PROGRAMME

○ **Parcours sciences analytiques pour le vivant et l'environnement (SAVE)** propose une offre de formation centrée sur la physico-chimie et les stratégies, méthodes et techniques analytiques appliquées aux problématiques environnementales.

○ **Parcours évaluation, gestion et traitement des pollutions (EGTP)** a pour objectif de former des cadres généralistes dans le domaine de l'environnement et plus particulièrement dans le domaine du diagnostic et du traitement des pollutions des différents compartiments environnementaux (eau, air, sol), domaines où se situent la majorité des emplois dans le secteur de l'environnement (éco-industries, collectivités).

○ **Parcours biologie moléculaire et microbiologie de l'environnement (BME)** répond au besoin de former des spécialistes capables d'appréhender les problèmes écologiques liés à la sauvegarde des écosystèmes, à l'écotoxicologie des sols, des sédiments et des eaux, à la mise en évidence des microorganismes représentant un risque pour l'environnement ou la santé publique, ou, à l'inverse, favorisant la bio-réhabilitation des sites affectés par la pollution anthropique (industrielle et agricole).

○ **Parcours chemical and microbiological characterization for environmental issues (CMCEI)** vise à former des spécialistes connaissant les dernières avancées en chimie analytique, physico-chimie, biologie moléculaire et microbiologie environnementale. Cette formation est entièrement enseignée en anglais.

○ “Analytical Sciences for Living Organisms and the Environment” (SAVE) offers a training focused on physico-chemistry and analytical strategies, methods and techniques applied to environmental issues.

○ The objective of the “Evaluation, Management and Treatment of Pollution” (EGTP) course is to train general managers in the field of the environment and more particularly in the field of diagnosis and treatment of pollution from different environmental compartments (water, air, soil), areas where the majority of jobs in the environmental sector are located (eco-industries, communities).

○ “Molecular Biology and Environmental Microbiology” (BME) course responds to the need to train specialists capable of understanding the ecological problems linked to the preservation of ecosystems, to the ecotoxicology of soils, sediments and water, to the evidence of microorganisms representing a risk for the environment or public health, or, conversely, promoting the bio-rehabilitation of sites affected by anthropogenic pollution (industrial and agricultural).

○ “Chemical and Microbiological Characterization for Environmental Issues” (CMCEI) course aims to train specialists with knowledge of the latest advances in analytical chemistry, physical chemistry, molecular biology and environmental microbiology. This course is entirely taught in English.

# Catherine **CHAMORRO**

*"Engagée pour la protection de l'environnement et animée par le désir de partager le savoir, mon ambition est de devenir enseignante-rechercheuse ou chercheuse dans le domaine de l'(éco)toxicologie."*

*"Committed to environmental protection and driven by a passion for knowledge-sharing, my goal is to become a teaching researcher or researcher in the field of (eco)toxicology."*



## COMPÉTENCES SKILLS

*Maîtrise des logiciels  
Software Skills  
Office Pack, Rstudio, Python*

*Connaissance en biologie,  
microbiologie et chimie analytique  
Knowledge in biology, microbiology,  
and analytical chemistry*

*Autonome, conscientieuse  
et rigoureuse  
Autonomous, conscientious,  
and rigorous*

## LANGUES LANGUAGES

*Français langue maternelle  
French mother tongue*

*Anglais avancé (C1)  
English advanced (C1)*

*Espagnol intermédiaire  
Spanish intermediate*

## CONTACT.

chamorro.cathy@gmail.com

linkedin.com/in/catherine-chamorro-03b125250

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

**Master 1 Chimie analytique de l'environnement et microbiologie**  
**First-year Master's degree in Environmental Analytical Chemistry and Microbiology (EACM)**  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

**Licence Biologie Cellulaire et Moléculaire** (*mention assez bien*)  
**Bachelor's degree in Cellular and Molecular Biology**  
(Second class honours – pass 60-70 %)  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

**Baccalauréat scientifique – spécialité SVT** (*mention très bien*)  
**A-levels in Science - specialization in SVT** (*with high honors*)  
*Lycée Saint John Perse, Pau*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

### Stage en laboratoire

Sujet : Étude de l'impact du cobalt sur les teneurs en chlorophylle-a dans des biofilms de rivières

### Internship in a laboratory

Topic: Study of the impact of cobalt on chlorophyll-a levels in river biofilms

*IPREM, Pau, 2 months 2023*

### Stage en clinique vétérinaire

### Internship at a veterinary clinic

*Clinique vétérinaire Guichamans Anne, Lescar  
1 week - 2016*

### Emploi saisonnier

Vidéocontrôle de chèques

### Seasonal job

### Videocontrol of checks

*Tessi, Lescar, 2 to 3 months 2021-2022-2023*

# Manon LOISEAU



“Élève motivée et déterminée souhaitant orienter son projet dans le milieu de la microbiologie et la chimie.”

"Motivated and determined student who would like to orient her project in the field of microbiology and chemistry."

## COMPÉTENCES SKILLS

- Maîtrise du Pack Office  
*Software skills: Office* ○
- Autonomie  
*Autonomy* ○
- Détermination, Rigueur  
*Determination, Discipline* ○
- Capacité d'adaptation  
*Adaptability* ○

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

**Master Chimie analytique de l'environnement et microbiologie**  
**Master's degree in Life Sciences and Chemistry - specialization:**  
**Environmental Analytical Chemistry and Microbiology**  
Université de Pau et des Pays de l'Adour

**Licence Sciences de la vie**  
**Bachelor's degree in Life Sciences**  
Université de Pau et des Pays de l'Adour

**DUT génie biologie option industries agroalimentaires et biologiques**  
**DUT in Biology with a major in agrifood and biological industries**  
IUT Mont-de-Marsan

## LANGUES LANGUAGES

- Français langue maternelle  
*French mother tongue* ○
- Anglais niveau B1  
*English B1 level* ○

## CONTACT.

06.34.73.72.08

manon.loiseau64@gmail.com

<https://www.linkedin.com/in/manon-loiseau-4015701a4/>

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

**Technicienne de laboratoire**  
**Laboratory technician**  
ABioC, June - July 2023

**Agent d'entretien**  
Aide au ménage de personnes en sortie d'hospitalisation  
**Maintenance agent**  
Household help for people leaving hospital  
Societe INSTAN, May 2023

**Professeur particulier**  
Cours de sciences :  
SVT, Physiques, Mathématiques  
**Private teacher**  
Sciences classes:  
life and earth sciences, physics-chemistry and mathematics  
2019 - Present

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

Various tutored projects: shrimp freshness, Covid 19 vaccines, development of aquaponics, study of banana ripening.

# Théo MAURA



*“Je souhaite faire de la recherche dans le domaine de la microbiologie.”*

*“I wish to become a researcher in the field of Microbiology.”*

## COMPÉTENCES SKILLS

- *Maîtrise des logiciels  
Software skills: Word,  
Powerpoint, Excel, Rstudio*
- *Manipulation en laboratoire  
Laboratory handling*
- *Travail en équipe  
Team work*

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master Chimie analytique de l'environnement et microbiologie**  
**Master's degree in Life Sciences and Chemistry - specialization:**  
**Environmental Analytical Chemistry and Microbiology**  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour*
- Licence Sciences de la Vie, Parcours Biologie des organismes**  
**Bachelor's degree in Life Sciences with a major in**  
**Biology of Organisms**  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour, Campus Anglet*
- DUT Génie Biologique option IAB**  
**DUT in technology in Biology**  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour, Campus Mont-de-Marsan*

## LANGUES LANGUAGES

- *Français langue maternelle  
French mother tongue*
- *Anglais niveau B2  
English B2 level*
- *Espagnol intermédiaire  
Spanish intermediate*

## CONTACT.

Theo.maura65@gmail.com

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Stage en laboratoire de recherche**  
Biodegradation de micropolluants organiques par des souches bactériennes.  
**Internship in a research unit**  
Biodegradation of organic micropollutants by bacterial strains.  
*IPREM, Anglet, 3 weeks - 2023*
- Technicien en laboratoire**  
Analyse microbiologique des eaux de consommations et de baignades (Légionnelles et autres micro-organismes) par filtration.  
**Summer job - service agent**  
Microbial analysis of drinking and bathing water by filtration.  
*Laboratoire des Pyrénées et des Landes, Tarbes, 1 month - 2021*

- Stage en laboratoire d'analyse**  
Calibration d'une souchotèque congelée pour le contrôle des milieux et des cartes de contrôle .  
**Internship in analysis laboratory**  
Calibration of a frozen culture strainer for the medium control and control charts.  
*Laboratoire des Pyrénées et des Landes, Tarbes; 8 weeks - 2021*



**MASTER Génie civil**  
Master in Civil Engineering

# Master **IN CIVIL ENGINEERING**

**Contact :**

david.gregoire@univ-pau.fr

# PRESENTATION

L'objectif de ce master est de former des experts scientifiques dans des domaines à fort potentiel de Mécanique et Physique tels que les structures de génie civil, le génie côtier, la géomécanique ou la physique des milieux poreux. Le master se développe autour de deux parcours partagés : Structures de génie civil et côtier et Mécanique et physique en milieux poreux. Ces deux cours académiques couvrent un large spectre d'intérêts allant d'un pore à une structure. Ce master international en physique et simulation en génie civil propose des cours clés multidisciplinaires pour atteindre un niveau de spécialiste avancé dans les domaines susmentionnés. Le master est entièrement enseigné en anglais et est hébergé à l'école d'ingénieurs ISA BTP à Anglet (France).

*The aim of this master is to train scientific experts in Mechanics and Physics high potential fields such as civil engineering structures, coastal engineering, geomechanics or physics of porous media. The master develops around two shared courses: Structures of civil and coastal engineering and Mechanics and Physics in Porous Media. Those two academic courses cover a wide spectrum of interests ranging in scale from a pore to a structure. This international master's degree in Physics and Simulation in Civil Engineering offers multidisciplinary key courses to achieve an advanced specialist level in the aforementioned fields. The master is fully taught in English and is hosted at ISA BTP Engineering School in Anglet (France).*

## MASTER EN GÉNIE CIVIL

GRADUATE  
SCHOOL  
GREEN

## PROGRAMME

### ○ Parcours Calculs en génie côtier (CCE) :

Le parcours CCE se concentre sur la modélisation, la simulation et les mesures des vagues et de leur impact sur le littoral dans le contexte des risques côtiers. Les sujets largement étudiés comprennent la mécanique des vagues, la modélisation des vagues, les interactions des vagues avec les structures. Un accent particulier est mis sur les méthodes numériques et les outils de calcul open source couramment utilisés dans ce domaine, notamment: Telemac 2D, Artemis, OPENFOAM, BOSZ (modèle d'onde de Boussinesq), Cast3M (modèle de structure par éléments finis).

### ○ Parcours Mécanique et Physique en Milieux Poreux (MPPM) :

Comprendre la mécanique, la physique et leurs couplages apparaissant dans les milieux poreux remplis de fluide est une clé de voûte pour résoudre les défis à venir en Énergie et Environnement. En effet, les milieux poreux sont omniprésents dans de nombreux systèmes naturels et industriels d'intérêt dans divers domaines du génie tels que : le génie civil, le génie mécanique, le génie chimique, le génie des matériaux, le génie pétrolier ou l'industrie alimentaire, pour n'en citer que quelques-uns.

### ○ Parcours Computations in Coastal Engineering (CCE):

The CCCE path focuses on the modeling, simulation and measurements of waves and their impact on the coast in the context of coastal risks. Topics extensively studied include, wave mechanics, wave modeling, waves interactions with structures. A specific focus is put on numerical methods and open source computational tools commonly used in this field including : Telemac 2D, Artemis, OPENFOAM, BOSZ (Boussinesq wave model), Cast3M (finite element structure model).

### ○ Parcours Mechanics and Physics in Porous Media (MPPM):

**(MPPM):** Understanding the mechanics, the physics and their couplings appearing in fluid-filled porous media is a keystone for solving forthcoming challenges in Energy and Environment. Indeed, porous media are ubiquitous in many natural and industrial systems of interest in various fields of engineering such as: Civil Engineering, Mechanical Engineering, Chemical Engineering, Material Engineering, Petroleum Engineering, or Food Industry, to mention only a few.

## DÉBOUCHÉS CAREER PROSPECTS

**Secteurs :** Génie civil, génie côtier, géomécanique, physique des milieux poreux

**Domaines :** Structures de recherche et R&D

**Postes :** Doctorant et ingénieur R&D

**Sectors:** Civil Engineering, Coastal Engineering, Geomechanics, Physics of porous media

**Fields:** Research and R&D structures

**Positions:** PhD student and R&D Engineer

# Nurudeen **RAIMI**



*“Je suis passionné par l’innovation, la recherche et l’enseignement. Mon désir est de devenir un excellent chercheur dans le domaine de la mécanique et de la physique des milieux poreux, et d’apporter une contribution précieuse au monde.”*

*“I am enthusiastic about innovation, research and teaching. I desire to become an excellent researcher in the field of Mechanics and Physics in Porous Media and bringing about valuable contribution to the global space.”*

## COMPÉTENCES SKILLS

*Maîtrise des logiciels : Software:*  
*Matlab, Latex, Python 3, Igor, Word Processing, Powerpoint, Cast3m, Simflow, Grace, UFreckles, Icarsoft, Fiji, Excel, MS*

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

**Master en Génie Civil, spécialisation : Mécanique et Physique des Milieux Poreux (MPPM)**  
**Master's degree in Civil Engineering, specialization: Mechanics and Physics in Porous Media (MPPM)**  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

**Licence en Sciences Physiques**  
**Bachelor of Science in Physics**  
*CGPA: 4.18/5.00*  
*Kogi State University (KSU), Nigeria*

## LANGUES LANGUAGES

*Anglais avancé*      ○  
*English advanced*

*Français intermédiaire*      ○  
*French intermediate*

## CONTACT.

Nurudeenraimi506@gmail.com

[www.linkedin.com/in/nurudeen-raimi-7b0315137](http://www.linkedin.com/in/nurudeen-raimi-7b0315137)

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

### Stagiaire

Titre : Investigation expérimentale sur les couplages d’adsorption, de déformation et de transport dans les matériaux nanoporeux.  
Partie I : Synthèse et caractérisation du xérogel de carbone. Partie II : Caractérisation des propriétés d’adsorption et de transport du xérogel de carbone.

### Internship

Title: Experimental investigation on adsorption, deformation and transport couplings in nanoporous materials. Part I: Synthesis and characterization of carbon xerogel. Part II: adsorption and transport properties characterization of carbon xerogel.

*Laboratoire des Fluides Complexes et leurs Réservoirs*  
*April - June 2023*

### Enseignant de physique

Chargé d’enseigner (théorie et pratique) et de superviser les activités des étudiants en mettant en œuvre les processus et les pratiques appropriés pour aider les étudiants à rester conformes, efficaces et progressifs.

### Physics Teacher

I was responsible for teaching (theory and practical) and overseeing the students’ activities by implementing the right processes and practices to help the students remain compliant, efficient and progressive.

*Light Rose School, Akure Ondo State, Nigeria*  
*January 2017 - September 2022*

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

**Président de l'Association nationale des étudiants en sciences**  
**National Association of Science Student (NASS) President**  
*Kogi State University (KSU), Nigeria, 2014*

# Kassem **TRABOLSI**



*“Le meilleur moment pour planter un arbre, c'était il y a 20 ans.  
Le deuxième meilleur moment, c'est maintenant.”*

*"The best time to plant a tree was 20 years ago. The second best time is now."  
Proverbe chinois*

## COMPÉTENCES SKILLS

- Programmation informatique : Programming skills: Python, GIT, ML basics* ○
- Maîtrise des logiciels : Software: Plaxis, ETABS, SAFE, Robot, CFD Simulation* ○
- Démarche expérimentale : utilisation d'instruments manométriques et calorimétriques Experimental: use of Manometric-Calorimetric instruments* ○

## LANGUES LANGUAGES

- Arabe langue maternelle Arabic mother tongue* ○
- Français niveau A2 French A2 level* ○
- Anglais avancé English advanced* ○

## CONTACT.

ktrabolsi@gmail.com

<https://linkedin.com/in/ktrabolsi>

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master en Génie Civil, spécialisation : Mécanique et Physique des Milieux Poreux (MPPM)**  
**Master's degree in Civil Engineering, specialization: Mechanics and Physics in Porous Media (MPPM)**  
Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Master 2 Géomatériaux et structures**  
**Master's degree in Geomaterials and structures**  
Lebanese University, Université de Lille (Double Degree)
- Diplôme d'ingénieur en Génie Civil**  
**Engineering degree in Civil Engineering**  
Lebanese University, Beirut

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Stage de recherche**  
La capture de CO<sub>2</sub> en présence de vapeur d'eau dans le metal organic framework CALF-20.  
**Research internship**  
CO<sub>2</sub> capture in the presence of water vapor in metal organic framework CALF-20.  
LFCR labs Université de Pau et des Pays de l'Adour, 2022-2023
- Stage de recherche**  
Développement et analyse avec succès d'une nouvelle méthode de calcul pour le pressiomètre volume de la sonde pendant l'expansion, en tenant compte de la forme réelle de la sonde.  
**Research internship**  
Successfully developed and analyzed a new calculation method for the pressuremeter probe volume during expansion, taking into account the actual shape of the probe.  
Laboratory Centre de Modélisation, PRASE, EDST (Beirut), 2020-2021
- Ingénieur analyse de structure**  
Conception du système structurel de la tour Corniche (Jeddah, Arabie Saoudite) avec interaction sol-structure.  
**Structural Analysis Engineer**  
Designed the structural system for Corniche Tower, (Jeddah, KSA) with soil structure interaction.  
2019-2020
- Ingénieur de chantier**  
Superviser et coordonner les activités quotidiennes du personnel sous-contrat ; fournir des conseils techniques ; résoudre les problèmes sur site et préparer des rapports de chantier.  
**Site Engineer**  
Supervised and coordinated the daily activities of the contracted staff; provided technical advice; solved problems on-site and prepared site reports.  
Amin Developers, Khalde, Lebanon, 2019

Master Géoénergies  
Master in Geoenergies

# Master in **GEOENERGIES**

**Contact :**

charles.aubourg@univ-pau.fr  
romain.vermorel@univ-pau.fr

# PRESENTATION

Dans un contexte de profonde mutation du secteur énergétique, notamment vers les énergies bas-carbone, nous proposons un MASTER GEOENERGIES.

*Against a backdrop of profound change in the energy sector, particularly towards low-carbon energies, we are offering a MASTER in GEOENERGIES.*

---

## MASTER GÉOÉNERGIES

---

### PROGRAMME

Les géoénergies regroupent les ressources énergétiques non carbonées (hydrogène, géothermie), mais aussi carbonées (hydrocarbures, biogaz). Par ailleurs, notre formation donne un accent marqué sur les problématiques du stockage géologique des gaz et de leur monitoring (méthane, CO<sub>2</sub>, hydrogène, chaleur, etc.), qu'il soit saisonnier ou plus permanent. Les aspects sociaux et environnementaux liés aux énergies du sous-sol seront aussi abordés. Trois parcours sont proposés :

- **Le parcours Géologie Géophysique pour les Géoénergies (G3)** s'adresse aux étudiants relevant d'une formation en géosciences. Les métiers visés sont ceux de spécialistes des Réservoirs Géologiques vus soit par une approche géologique, soit par une approche géophysique, soit par un panachage des deux.
- **Le parcours Sciences de l'ingénieur pour les Géoénergies (SG)** s'adresse aux étudiants relevant d'une formation en Physique-Chimie, Physique ou Mécanique. Il regroupe deux spécialités liées soit à l'ingénierie des réservoirs, soit à l'ingénierie de stockage et de production.
- **Le parcours Geoengineering** (parcours international uniquement en M2) s'adresse à des étudiants disposant déjà d'un MASTER et souhaitant compléter leur formation initiale pour réaliser leur projet professionnel.

Geoenergies encompass non-carbon energy resources (hydrogen, geothermal), as well as carbon-based resources (hydrocarbons, biogas). In addition, our training focuses on the issues of geological gas storage and monitoring (methane, CO<sub>2</sub>, hydrogen, heat, etc.), whether seasonal or more permanent. The societal and environmental aspects of subsoil energy will also be addressed. Three courses are offered:

- The Geophysical Geology for Geoenergy (G3) course is aimed at students with a background in geosciences. The target occupations are specialists in geological reservoirs, either from a geological or geophysical approach, or a combination of the two.
- The Engineering Sciences for Geoenergy (SG) course is aimed at students with a Physical-Chemistry, Physics or Mechanics background. It covers two specialties, namely, reservoir engineering and production and storage engineering.
- The Geoengineering course (international course in M2 only) is aimed at graduate students who wish to complement their initial training to achieve their career goals.

---

### DÉBOUCHÉS CAREER PROSPECTS

- Les diplômés pourront être recrutés comme cadres techniques dans les entreprises couvrant les domaines des Géoénergies (hydrocarbures, géothermie, H<sub>2</sub>, stockage géologique de CO<sub>2</sub>, gaz naturel, biogaz, etc.).
- Après l'obtention d'un doctorat, des étudiants pourront intégrer le secteur académique (universités françaises et étrangères, organismes de recherche et établissements publics tels que CNRS, IRD, IFREMER, IFPEN, BRGM...) ainsi que le secteur industriel.

- Graduates may be recruited as technical managers in companies covering the Geoenergy fields (hydrocarbons, geothermal energy, H<sub>2</sub>, geological storage of CO<sub>2</sub>, natural gas, biogas, etc.).
- After obtaining a doctorate, students can join the academic sector (French and foreign universities, research organizations and public establishments such as CNRS, IRD, IFREMER, IFP-EN, BRGM, etc.) as well as the industrial sector.

# Oussama LARKEM



*"L'ingénierie ne se limite pas à trouver des solutions, c'est un mode de vie."*

*"Engineering isn't just about finding solutions, it's a way of life."*

## COMPÉTENCES SKILLS

<i>Programmation informatique :</i>	○
Softwares: Scilab, Python, Pie, Rstudio, Office	
<i>Adaptabilité</i>	○
Adaptability	
<i>Organisation et management</i>	○
Organization and Management	
<i>Esprit de collaboration</i>	○
Team work	

## LANGUES LANGUAGES

<i>Arabe langue maternelle</i>	○
Arabic mother tongue	
<i>Français</i>	○
French	
<i>Anglais</i>	○
English	

## CONTACT.

ousslarkem@gmail.com

<https://www.linkedin.com/in/larkem-oussama-3156b41a6>

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

<b>Master en géoénergies (Réservoir)</b>
<b>Master's degree in Geoenergy (Reservoir)</b>
Université de Pau et des Pays de l'Adour
<b>Master en génie pétrolier (Production)</b>
<b>Master's degree in Petroleum Engineering (Production)</b>
Université de Boumerdes
<b>Licence de génie pétrolier</b>
<b>Bachelor's degree in Petroleum Engineering</b>
Université de Boumerdes

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

### Stage de fin d'études

Utilisation des outils de simulation de réservoir et travail sur l'optimisation de WAG.

### Internship

Use of reservoir simulation tools and work on WAG optimization.

Hassi Messaoud, Ourhoud, June 2021

### Stage terrain

Découverte de la géologie du champ de Hassi R'mel et participation à différentes opérations d'intervention sur puits avec les ingénieurs de terrain.

### Field internship

Discovery of the geology of the Hassi R'mel field and participation in various well intervention operations with field engineers.

Sonatrach, Production division, March 2019

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

### Membre de la section étudiante de la SEG à l'Université de Boumerdes.

Member of the SEG student chapter at the University of Boumerdes.

2019-2021

# Antoine RANDE



*"Je souhaite devenir géologue dans le secteur de l'énergie afin d'exploiter de façon durable les ressources de la Terre."*

*"I wish to become a geologist in the energy sector in order to sustainably exploit Earth's resources."*

## COMPÉTENCES SKILLS

- Programmation informatique :* ◊  
*Softwares:*  
*Python, Office*
- Géologie de terrain* ◊  
*Field geology*
- Géologie de réservoir* ◊  
*Reservoir geology*
- Travail d'équipe et autonomie* ◊  
*Teamwork and independence*

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master 1 Géoénergies, parcours Géologie Géophysique pour les Géoénergies**  
**Master's degree in Geoenergies, specialization: Geology Geophysics for Geoenergies**  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour*
- Licence Sciences de la Terre**  
**Bachelor's degree in Earth Science**  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

## LANGUES LANGUAGES

- Français langue maternelle* ◊  
*French mother tongue*
- Anglais avancé* ◊  
*English advanced*
- Espagnol intermédiaire* ◊  
*Spanish intermediate*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Stagiaire**  
Initiation au dimensionnement d'installations de géothermie de minime importance.
- Trainee**  
Introduction to the sizing of Geothermal installations.  
*GEOTHERMAQ, Technopole Hélioparc, June - July 2023*

## CONTACT.

[antoine.rande@orange.fr](mailto:antoine.rande@orange.fr)

**MASTER Informatique**  
Master in Computer Science

Master in  
**COMPUTER  
SCIENCE**

**Contact :**  
[secretariat-informatique@univ-pau.fr](mailto:secretariat-informatique@univ-pau.fr)

# PRESENTATION

La mention informatique propose un enseignement scientifique et technique destiné à former des informaticiens capables de s'adapter à l'évolution des technologies de l'information et de la communication. Son offre d'enseignement est orientée à la fois vers la recherche et vers les entreprises. La formation est accessible en formation initiale et en alternance.

*The Computer Science major offers scientific and technical education designed to train computer scientists able to adapt to the evolution of information and communication technologies. Oriented towards both research and businesses, this programme is accessible both in initial and block-release training.*

## MASTER INFORMATIQUE

### PROGRAMME

#### Cette mention irrigue l'ensemble du territoire et plus particulièrement l'Aquitaine :

- Le parcours Technologies de l'Internet (TI) : Ce parcours, dispensé sur Pau, est orienté génie logiciel et systèmes distribués. Il vise typiquement les métiers de conception des applications informatiques, depuis leur modélisation jusqu'à leur développement, avec des technologies les plus récentes comme celles de l'internet, les étudiants/es s'orientent principalement vers les sociétés de service et d'ingénierie informatique mais également vers les petites entreprises, notamment locales.
- Le parcours Big Data : Les diplômés/es seront capables d'intervenir sur toute la chaîne de stockage, traitement et valorisation des données. En particulier, ils interviendront sur des aspects techniques et méthodologiques liés à l'infrastructure matérielle ou logicielle, sur les algorithmiques de traitement et de prédition, sur la mise en valeur et l'exploitation des résultats.
- Le parcours Systèmes Informatiques pour le Génie de la Logistique Industrielle et des Services (SIGLIS) : Cette formation répond aux besoins exprimés par les entreprises dans les secteurs de la production, maintenance et distribution en matière de maîtrise des flux physiques et informationnels.
- Le parcours Industry 4.0 : L'objectif de ce master est de former des experts/es en informatique et en technologies de l'information afin de pouvoir relever les nouveaux défis des générations actuelles et futures de sociétés numériques. Les tendances actuelles des technologies numériques représentées par l'Internet des objets, les systèmes cyber-physiques, les réseaux sociaux, le cloud computing, le big data et l'informatique cognitive ont jeté les bases d'une nouvelle révolution industrielle nommée Industrie 4.0.

#### Graduates from this Master claim jobs in the entire country, and more particularly in Aquitaine:

- The “Internet Technologies” (IT) course: Delivered in Pau, this course focuses on software engineering and distributed systems. Jobs related to the design of computer applications (from their modelling to their development, with the most recent technologies such as those of the internet) are typically targeted. Students from this course mainly focus on IT services companies but also on small businesses, in particular local ones.
- The “Big Data” course: Graduates will be able to intervene on the whole chain of storage, processing and valuation of data. In particular, they will deal with technical and methodological aspects linked to the hardware or software infrastructure, with processing and prediction algorithms, or with the enhancement and exploitation of results.
- The “Computer Systems for Industrial Logistics and Services Engineering” (SIGLIS) course: This training meets the needs expressed by companies in the production, maintenance and distribution sectors, in terms of controlling physical and information flows.
- The “Industry 4.0” course: The aim of this Master's is to train experts in Computer Science and Information Technologies who will be able to address the new challenges of current and future generations in our digital societies. Current trends on digital technologies (such as the Internet of things, cyber-physical systems, social networks, cloud computing, big data and cognitive computing) have provided the basis for a new industrial revolution named Industry 4.0.

# Nestor David BOHORQUEZ GALEANO



*"On ne peut pas améliorer ce que l'on ne mesure pas."*

*"You can't improve what you don't measure."*

Peter Drucker

## COMPÉTENCES SKILLS

- Analyse de données* ○  
*Data Analysis*
- Apprentissage automatique* ○  
*Machine Learning*
- Modèles* ○  
*Models*
- Bases de données* ○  
*Data Bases*
- Design Thinking* ○

## LANGUES LANGUAGES

- Espagnol* ○  
*Spanish*
- Anglais* ○  
*English*

## CONTACT.

blueplayer-10@hotmail.com

[www.linkedin.com/in/nestor-david-bohorquez-galeano-701189172](http://www.linkedin.com/in/nestor-david-bohorquez-galeano-701189172)

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master en Informatique, spécialisation : Industrie 4.0**  
**Master's degree in Computer Science, specialization: Industry 4.0**  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour*
- Formation AWS Educate "Getting Started with Compute"**  
**AWS Educate Getting Started with Compute**  
*Amazon Amazon Web Services Training and Certification, 2023*
- Ingénieur logiciel**  
**Software Engineer,**  
*Universidad Distrital Francisco, José de Caldas, 2022*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Data Scientist**  
Conception de modèles d'apprentissage automatique pour prédire les abandons d'étudiants.  
**Data Scientist**  
Designing machine learning models to predict student dropouts.  
*UDFJC, Bogotá, Colombia, February 2021 - September 2023*
- Conseiller d'orientation**  
Conception de tableaux de bord et création de rapports statistiques à partir de bases de données.  
**Guidance Counselor**  
Design of dashboards and creation of statistical reports from databases.  
*Bogotá, Colombia, November 2020 - July 2022*

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

- Honours 2021-3, Universidad Distrital Francisco José de Caldas**
- Honours 2020-3, Universidad Distrital Francisco José de Caldas**
- Honours 2019-1, Universidad Distrital Francisco José de Caldas**



**Master Sciences et Génie des Matériaux**  
Master in Sciences and Materials Engineering

Master in  
**SCIENCES**  
**MATERIALS**  
**& ENGINEERING**

**Contact :**  
[secretariat-chimie@univ-pau.fr](mailto:secretariat-chimie@univ-pau.fr)

# PRESENTATION

Le Master SGM est une formation généraliste ayant pour but de donner les connaissances scientifiques nécessaires aux étudiants qui souhaitent poursuivre une carrière dans l'industrie ou la recherche en lien avec la notion de matériaux. Chacun des parcours répond aux besoins des milieux socio-économiques concernés par une formation spécifique ciblée, aidée en cela par un adossement aux activités de recherche.

*The SGM Master is a generalist course aimed at providing the necessary scientific knowledge to students who wish to pursue a career in industry or research related to the concept of materials. Each of the courses meets the needs of the socio-economic sectors concerned by specific targeted training, aided in this by support for research activities.*

## MASTER SCIENCES ET GÉNIE DES MATÉRIAUX

### PROGRAMME

Le master sciences et génie des matériaux propose 4 parcours.

- **Parcours Matériaux Bioinspirés (BIM) :** Ce master vise à offrir un parcours pédagogique reliant l'environnement du laboratoire et le monde du vivant tout en répondant aux enjeux de la transition écologique et durable. Les stratégies d'imitation des processus élaborés par la Nature représentent des défis scientifiques et technologiques infinis. Ces défis seront relevés sous l'angle de la bioinspiration et du biomimétisme en ayant à l'esprit une conscience environnementale et éthique. Une formation trans- et multidisciplinaire, cœur de l'approche biomimétique, est proposée aux étudiants de sorte qu'ils adopteront dans le futur une approche originale allant de la synthèse, la formulation et la mise en œuvre des matériaux bio-inspirés en réponse à la demande de l'industrie pour construire la société de demain.
- **Parcours chimie et physico-chimie des matériaux (CPCM) :** L'enseignement est développé dans le cadre d'une réflexion globale sur le développement durable et la mise en œuvre de nouveaux matériaux susceptibles de répondre à de nouvelles exigences et à de nouveaux défis en matière d'énergie et de respect de l'environnement.
- **Parcours ingénierie des matériaux « élaboration, caractérisation, application » (IMECA) :** L'objectif est d'acquérir des compétences dans les domaines des polymères, composites, nanomatériaux, matériaux bio-sourcés, métalliques et céramiques, et ce, de la synthèse jusqu'à la mise en œuvre en prenant en compte le cycle de vie (éco-conception, recyclage) ainsi que l'impact environnemental (procédés coresponsables). Il permet la maîtrise des notions et des techniques de caractérisations essentielles du Génie des Matériaux et a pour mission de former des cadres généralistes dans ce secteur d'activité industriel. Il permet d'acquérir des compétences en conception de pièces assistée par ordinateur et en prototypage par impression 3D.
- **Parcours « product lifecycle management » (PLM) :** L'objectif de ce parcours est de permettre la maîtrise des méthodes et outils de Génie Mécanique pour une meilleure compétitivité industrielle de l'entreprise. Elle permet une rapide insertion professionnelle dans les bureaux d'étude, des méthodes, en production, en maintenance, etc., dans les domaines de l'industrie mécanique en général ou dans les secteurs aéronautiques, automobiles et ferroviaires en particulier.

The materials science and engineering master's degree offers 3 courses.

- **BioInspired Materials (BIM):** This master's degree aims at offering an educational background to enable a connection between the laboratory and the living world in line with the current challenge of the ecological and sustainable transition. Mimic strategies evolved by Nature represents infinite scientific and technological challenges that will be undertaken by choosing bioinspiration and biomimicry. With this master, unique in France, we aim to propose to the students to explore living systems to get inspiration to develop novel materials and to keep in mind ethics and consciousness of their environment. Multi- and trans- disciplinarily training, at the core of the biomimetic approach, will enable the students to adopt new ways of thinking syntheses, formulations and processing of tomorrow materials needed by the industrial partners to build our future society.
- **A course in Materials Chemistry and Physical-Chemistry (CPCM):** The teaching is developed within the framework of a global reflection on sustainable development and the implementation of new materials likely to meet new requirements and new challenges in terms of energy and respect for the environment.
- **Materials Engineering course “development, characterization, and application” (IMECA):** The objective is to acquire skills in the fields of polymers, composites, nanomaterials, bio-sourced materials, metals and ceramics, from synthesis to implementation, taking into account the life cycle (eco-design, recycling) as well as the environmental impact (co-responsible processes). It allows mastery of the concepts and techniques of essential characterizations of Materials Engineering. Its mission is to train general managers in this sector of industrial activity. It provides skills in computer aided part design and 3D printing prototyping.
- **Product lifecycle management course (PLM):** The objective of this course is to allow the mastery of Mechanical Engineering methods and tools for better industrial competitiveness of the company. It allows rapid professional integration into design offices, methods, production, maintenance, etc., in the fields of the mechanical industry in general or in the aeronautical, automotive and rail sectors in particular.

## DÉBOUCHÉS CAREER PROSPECTS

- Chef de projet ; Cadre supérieur en conception et développement (ingénieur de bureau d'études) ; Cadre supérieur en production (ingénieur de bureau des méthodes, ingénieur production) ; Cadre supérieur chargé des opérations de qualité voire de gestion de production ; Directeur technique (études-R&D), de bureau d'études ; Chercheur & Enseignant Chercheur (possible à l'issue d'un doctorat).
- Project Manager; Senior manager in design and development (design office engineer); Senior production manager (methods office engineer, production engineer); Senior executive in charge of quality operations or even production management; Technical director (studies-R & D), design office; Researcher & Teacher Researcher (possible at the end of a doctorate).

# Valentin BARRERE



*“Je sais que je ne suis pas un génie mais j’ai des capacités et des facilités, et j’en tirerai le maximum pour atteindre mes objectifs.”*

*“I know I’m not a genius but I’ve got abilities and facilities, and I’ll make the most of it to achieve my objectives.”*

## COMPÉTENCES SKILLS

Programmation informatique :  
*Skills Softwares:*  
*Matlab, Word,*  
*Excel, PowerPoint*

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Master Science et Génie des Matériaux,  
parcours Matériaux Bioinspirés  
**Master in Materials Science and Engineering,**  
**specialization: BioInspired Materials**  
*Université de Pau et des Pays de l’Adour*

Licence Biologie des Systèmes Marins  
**Bachelor's degree in Marine Systems**  
*Université de La Rochelle*

## LANGUES LANGUAGES

Français langue maternelle  
*French mother tongue*

Anglais niveau B2  
*English B2 level*

Espagnol niveau A2  
*Spanish A2 level*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

**Stage en laboratoire de recherche**  
Extraction de molécules d’intérêt à partir de cyanobactéries.  
**Internship in a research lab**  
Extraction of molecules of interest from cyanobacteria.  
*UPPA, SIAME, APESA, MANTA, Pau, 2023*

**Stage en institut de recherche**  
Étude comportementale du grand dauphin (*Tursiops truncatus*)  
**Internship in a research institute**  
Behavioural study of the bottlenose dolphin (*Tursiops truncatus*)  
*Bottlenose Dolphin Research Institute, O Grove, Spain, 2022*

**Médiation scientifique**  
Animation, Sensibilisation environnementale.  
**Scientific Mediation**  
Animation, Environmental awareness.  
*Cité de l’Océan, Biarritz, 2021-2022*

## CONTACT.

valentinbarrere64110@gmail.com

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

**Semaine de la bio-inspiration**  
**Salon Biomin'Expo**  
*Paris, 2023*

# Hoang Yen BUI



*“Lorsque vous vous concentrez sur ce que vous devez accomplir et que vous travaillez dur pour y parvenir, tôt ou tard, vous réussirez !”*

*“When you focus on what you need to achieve and work hard for it, sooner or later, you will succeed!”*

## COMPÉTENCES SKILLS

Programmation informatique : ◇  
Skills Softwares:  
*Matlab, Chem-draw, Scifinder, MestReNova*

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

**Master Sciences et Génie des Matériaux**  
parcours Chimie et physico-chimie des matériaux  
**Master in Materials Science and Engineering, specialization:**  
**Chemistry and Physico-Chemistry of Materials**  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

**Licence en chimie, programme Talented** (avec distinction)  
**Bachelor in Chemistry, Talented Program** (with honors)  
*Vietnam National University, University of Science*

## LANGUES LANGUAGES

Anglais ◇  
English

Vietnamien ◇  
Vietnamese

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

**Assistant de laboratoire**  
**Lab assistant**  
*ICMPE - CNRS - Paris Est, May - July 2023*

**Assistant de laboratoire**  
**Lab assistant**  
*Institute of Chemistry, Vietnam Academy of Science and Technology (VAST), September 2019 - April 2022*

**Projet étudiant pour mémoire de licence**  
**Student project for Bachelor thesis**  
*April 2021 - April 2022*

## CONTACT.

bui.hy@etud.univ-pau.fr

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

**Premier prix de la recherche scientifique étudiante 2021**  
**First Prize in Student Scientific Research Award 2021**  
PUBLICATION: “Magnetically recyclable CuFe2O4 catalyst for efficient synthesis of bis(indolyl)methanes using indoles and alcohols under mild condition”, Catal. Commun., 2021, 149, 106240. (IF = 3.7)

# Tiago GUARDA CAMPOS



## COMPÉTENCES SKILLS

*Analytique*   
*Analytical*

*Adaptable*

*Ouverture d'esprit*   
*Open minded*

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

**Master's degree in Materials Science and Engineering,  
Specialization: Materials Inspired by NaturE**  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

**Licence en Biologie  
Bachelor's degree in Biology**  
*Université libre de Bruxelles*

## LANGUES LANGUAGES

*Français*   
*French*

*Anglais*   
*English*

*Portugais*   
*Portuguese*

*Espagnol*   
*Spanish*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

**Commercial  
Commercial agent**  
*Wine sector, Brussels, one year*

**Association pour la protection de l'environnement  
Environmental organisation**  
*South of Portugal, 5 months*

**Caissier en supermarché  
Cashier in supermarket**  
*Delhaize, Brussels, 3 years*

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

**Woofing à la Réunion pendant environ  
3 mois dans 3 fermes différentes.  
Woofing at La Réunion island during  
3 months on 3 different farms.**

**Aide dans une école de Madagascar en milieu rural  
pendant 3 semaines, en tant que professeur.  
Helping a rural school in Madagascar during  
3 weeks as a teacher.**

## CONTACT.

Tiagocampos962@gmail.com

# Lise MOUSNIER



## COMPÉTENCES SKILLS

- Savoir mettre en oeuvre une démarche expérimentale  
*Know to implement an experimental approach*
- Utilisation les principaux appareillages de mesure et de caractérisation physico-chimiques  
*Use the main instruments for physico-chemical measurement and characterization*
- Savoir présenter ses idées  
*Be able to present one's ideas*
- Rédiger clairement et efficacement un rapport  
*Write a report clearly and effectively*
- Prendre l'initiative  
*Take initiative*
- Développer une argumentation avec esprit critique  
*Develop an argumentation with a critical mindset*

## LANGUES LANGUAGES

- Français langue maternelle  
*French mother tongue*
- Anglais niveau B2  
*English B2 level*

## CONTACT.

06 43 80 14 68

mousnier.lise@gmail.com

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master Science et Génie des Matériaux,  
parcours Matériaux Bioinspirés**  
**Master's degree in Materials Science and Engineering,  
Specialization: Materials Inspired by NaturE**  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

- Licence de Chimie**  
**Bachelor's degree in Chemistry**  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Stagiaire en entreprise**  
◦ Être au sein du monde du travail, découvrir le métier d'ingénieur qualité.  
◦ Suivre les dossiers traités par mon tuteur.  
◦ Être en contact avec les clients.  
◦ Participer à des visites chez des clients, à la rédaction de rapports, à des formations.
- Stagiaire en entreprise**  
◦ Being within the professional environment, discovering the profession of quality engineer.  
◦ Following the cases handled by my mentor.  
◦ Being in contact with clients.  
◦ Participating in visits to clients, writing reports, and attending training sessions.  
*SOCOA Agroalimentaire, 1 mois*

- Stagiaire en laboratoire**  
◦ Attribution d'un sujet de recherche  
◦ Recherche en chimie théorique  
◦ Analyse d'orbitales moléculaires hélicoïdales
- Intern in a laboratory**  
◦ Assignment of a research topic  
◦ Research in theoretical chemistry  
◦ Analysis of helical molecular orbitals  
*IPREM, 1 mois*

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

- Expérience universitaire**  
◦ Devenir indépendante  
◦ S'ouvrir au monde universitaire  
◦ Étudier à l'étranger
- Academic Experience**  
◦ Becoming independent  
◦ Engaging with the academic world  
◦ Studying abroad  
*Université de Montréal/ Udem, Canada, 2019-2020*







————— <https://e2s-uppa.eu/> ————