

Numéro dans le SI local :	
Référence GESUP :	
Discipline :	H3000 - Genie civil
Profil :	Dispense de cours et TD, TP dans différents domaine de la discipline auprès des futurs ingénieurs. Encadrement de projets en alternance ainsi que des responsabilités pédagogiques et administratives.
Implantation du poste :	0640251A - UNIVERSITE DE PAU
Localisation :	ANGLET
Code postal de la localisation :	64600
Etat du poste :	Vacant
Contact administratif :	Esther GARCIA
N° de téléphone :	Gestionnaire 0559407733
Email :	esther.garcia@univ-pau.fr
Date de saisie :	14/02/2025
Date de dernière mise à jour :	14/02/2025
Date d'ouverture des candidatures :	11/03/2025
Date de fermeture des candidatures :	08/04/2025, 16 heures 00, heure de Paris
Date de prise de fonction :	01/09/2025
Date de publication :	11/03/2025
Publication autorisée :	NON
Profil enseignement :	
Composante ou UFR :	COLLEGE STEE
Référence UFR :	ISA BTP

Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes

Informations complémentaires

Enseignement :

Composante interne de formation : ISA Ecole d'Ingénieurs

Lieu(x) d'exercice : Anglet

Equipe pédagogique : Département ISA BTP

Nom directeur CIF : Benoît Ducassou

Tel directeur CIF. : 0631860909

Email directeur CIF. : benoit.ducassou@univ-pau.fr

URL dépt. : <https://isabtp.univ-pau.fr/fr/index.html>

Descriptif enseignement :

Contexte du recrutement

Dans le cadre de son plan stratégique de développement 2024-2028, l'ISA BTP (Institut Supérieur Aquitain du Bâtiment et des Travaux Publics) souhaite étoffer son équipe pédagogique pour faire face à l'accroissement des effectifs et à la diversification des compétences requises dans le domaine du génie civil. Pour accompagner cette croissance et garantir un enseignement de qualité, l'école prévoit de recruter plusieurs enseignants du secondaire affectés dans le supérieur (ESAS) spécialisés en génie civil entre 2025 et 2027.

Le poste publié ici s'inscrit dans cette dynamique. Il vise à répondre aux besoins croissants en formation initiale et continue des futurs ingénieurs. L'ESAS en génie civil interviendra dans le cadre du cursus ingénieur en BTP, mais il sera également amené à participer à des initiatives pédagogiques transversales et à des projets de collaboration avec le secteur professionnel.

Missions d'enseignement

L'ESAS en génie civil aura pour mission principale de dispenser des cours (CM) et travaux dirigés (TD) dans les différents domaines de la discipline, en suivant une approche progressive qui accompagne les étudiants du cycle préparatoire jusqu'aux dernières années du cursus ingénieur. Il devra adapter son enseignement en fonction des compétences et des niveaux visés à chaque étape du parcours, tout en favorisant l'acquisition des savoirs pratiques.

Voici les principales missions d'enseignement attendues :

- **Cours théoriques en génie civil** : l'ESAS sera chargé d'enseigner les matières fondamentales du génie civil, telles que la mécanique des structures, la résistance des matériaux, la construction durable, la géotechnique et les ouvrages d'infrastructure. Ces cours seront dispensés tout au long du cursus et devront être adaptés aux différentes années d'étude.

- **Travaux dirigés et travaux pratiques** : l'une des particularités de l'ISA BTP est de proposer des formations axées sur l'apprentissage par la pratique. L'ESAS participera activement à l'encadrement des travaux pratiques (TP), en particulier dans les domaines techniques comme les essais de résistance des matériaux, la modélisation de structures, ou encore les études de sols. Ces activités pratiques sont essentielles pour préparer les étudiants à leur futur métier d'ingénieur en BTP.
- **Encadrement de projets et suivi des étudiants** : dans le cadre de l'Approche Par Compétences (APC), l'ESAS jouera un rôle clé dans l'encadrement des SAÉ (Situations d'Apprentissage et d'Évaluation) : situation professionnelle de projet où les élèves mettent en application leurs compétences. L'ESAS aura aussi la responsabilité de superviser les étudiants lors de leurs stages en entreprise, s'assurant qu'ils atteignent les objectifs pédagogiques fixés.
- **Contribution à l'alternance et à la formation continue** : l'ISA BTP valorise l'alternance et les partenariats avec les entreprises. L'ESAS sera sollicité pour intervenir dans les cursus en alternance et pour proposer des modules de formation continue à destination des professionnels du secteur, notamment dans les domaines des nouvelles technologies appliquées au BTP (modélisation numérique, outils de conception assistée par ordinateur, etc.).

Responsabilités administratives et pédagogiques

En tant qu'ESAS, le titulaire du poste ne sera pas seulement chargé de dispenser des enseignements, mais il aura également un rôle administratif et organisationnel au sein de l'ISA BTP. Il participera activement aux différentes instances de l'école, aux comités pédagogiques et à la coordination des enseignements. Voici un aperçu des principales responsabilités administratives et pédagogiques qui pourront lui être confiées :

- **Direction d'études ou de filières** : l'ESAS pourra se voir confier la responsabilité de diriger un cycle ou une filière au sein de l'école. Cela inclut la coordination entre les différents enseignements, l'organisation des emplois du temps, et la gestion des examens. Il s'agira également d'assurer un suivi personnalisé des étudiants et de participer à l'élaboration des parcours pédagogiques.
- **Suivi des stages et de l'alternance** : le suivi des étudiants en stage ou en alternance est une composante essentielle de la mission d'un ESAS à l'ISA BTP. Il sera chargé d'accompagner les étudiants dans leur recherche de stage, de les aider à établir des contacts avec les entreprises partenaires et de superviser les missions qu'ils effectueront sur le terrain. Ce rôle est crucial pour garantir l'adéquation entre les attentes des entreprises et les compétences des étudiants.
- **Participation à la vie de l'école** : en tant que membre de l'équipe enseignante, l'ESAS participera aux différentes instances administratives de l'école. Il sera impliqué dans les réunions de coordination pédagogique, les comités d'évaluation des enseignements, ainsi que les instances de gouvernance de l'ISA BTP. Il sera également encouragé à participer à la promotion de l'école lors des journées portes ouvertes, des forums étudiants, ou encore des salons de l'orientation.
- **Implication dans les projets pédagogiques et l'évolution des pratiques** : l'ISA BTP encourage l'innovation pédagogique (FabLAB) et la mise en œuvre de nouvelles méthodes d'enseignement, comme l'Approche Par Compétences (APC). L'ESAS devra contribuer activement à cette évolution, en proposant des pistes d'amélioration des contenus pédagogiques, des modalités d'évaluation et des pratiques d'enseignement adaptées aux exigences actuelles du secteur du BTP.

Profil recherché

L'ESAS en génie civil doit être un enseignant polyvalent, capable de transmettre des connaissances théoriques solides tout en favorisant une approche pragmatique et orientée vers le monde professionnel. Voici les principales compétences et qualités attendues pour ce poste :

- **Formation académique et qualifications** : le candidat doit avoir un profil dans une discipline liée au génie civil ou aux travaux publics, avec une expérience dans l'enseignement supérieur. Une expertise dans les domaines du bâtiment, des infrastructures et des Travaux Publics, des matériaux de construction et de la construction durable sera particulièrement appréciée.
- **Expérience en enseignement** : le candidat devra justifier d'une expérience significative dans l'enseignement du génie civil, idéalement dans des formations d'ingénieurs ou des cursus techniques supérieurs. Il doit être capable de s'adapter à des niveaux d'étudiants variés et de concevoir des cours en fonction des besoins spécifiques de chaque année d'étude.
- **Compétences pratiques et pédagogie par projet** : l'ESAS devra être en mesure de proposer des enseignements intégrant des études de cas pratiques, des projets d'ingénierie, ainsi que des travaux pratiques en laboratoire. Il doit avoir une forte appétence pour l'apprentissage par projet et être capable d'encadrer des équipes d'étudiants dans des projets de groupe.
- **Engagement dans les tâches administratives** : en tant qu'ESAS, le candidat devra s'investir dans les missions administratives de l'école, telles que la gestion des études, l'organisation des cours et la participation aux instances pédagogiques. Une expérience préalable dans ces domaines serait un atout.
- **Capacité à travailler en équipe** : l'ESAS doit être capable de collaborer étroitement avec ses collègues enseignants, les personnels administratifs et les entreprises partenaires de l'école. Une bonne capacité à communiquer et à coordonner des équipes sera essentielle pour mener à bien ses missions.

Environnement de travail

L'ISA BTP, située à Anglet, offre un environnement stimulant et dynamique, au cœur d'une région reconnue pour son expertise dans le secteur du BTP. L'ESAS rejoindra une équipe d'enseignants passionnés, tous engagés dans la formation des ingénieurs de demain, et bénéficiera d'un cadre de travail agréable avec des infrastructures modernes et adaptées aux besoins pédagogiques.

Mots clés

Génie civil, Ingénieur BTP, Apprentissage (FISEA), Approche Par Compétences (APC), Pédagogie par projet, Encadrement d'étudiants, Compétences scientifiques et techniques, Travail en équipe.

Constitution du dossier de candidature

<https://organisation.univ-pau.fr/fr/recrutement/recrutement-des-personnels-enseignants-chercheurs-postdoc/concours-enseignants-du-second-degre.html>

DOSSIER DE CANDIDATURE A DEPOSER OBLIGATOIREMENT SUR GALAXIE