

POSTE
<p>Branche d'activité professionnelle (B.A.P): <b>B – Sciences chimiques et sciences des matériaux</b>            Famille d'activité professionnelle (F.A.P) : <b>Analyse chimique</b>            Emploi-type : <b>B2A41 – Ingénieur en analyse chimique</b>            Corps : <b>Ingénieur d'études</b>            Nature du recrutement : <b>Concours externe</b>            Nombre de postes offerts : <b>1</b></p>
AFFECTATION
<p>Etablissement : <b>Université de Pau et des Pays de l'Adour</b>            Composante : <b>Collège Science et Techniques pour l'Energie et l'Environnement (STEE) - Laboratoire IPREM</b>            Ville : <b>Anglet</b></p>
MISSION
<p>Mettre en œuvre et adapter une ou plusieurs techniques d'analyse et de caractérisation pour l'identification d'entités chimiques</p>
METIER
<p>Ingénieur-e en analyse chimique</p>
ACTIVITES PRINCIPALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer la mise en œuvre des techniques et méthodes d'analyse chimique dans le domaine de la chimie environnementale et des micropolluants (spectroscopies, spectrométries, techniques séparatives, techniques couplées GCMS, LCMSMS...)</li> <li>• Rechercher et définir, en fonction de chaque problème particulier (type de polluant, type de matrice, niveau de concentration), la méthode d'analyse adaptée</li> <li>• Rechercher et définir, en fonction de chaque problème particulier les méthodes expérimentales de terrain et de laboratoire pour étudier la réactivité des micropolluants dans les milieux aquatiques</li> <li>• Définir et mettre au point les processus de prélèvement et de traitement des échantillons, basés sur des protocoles d'extraction, de purification et de pré-concentration</li> <li>• Établir et optimiser le protocole expérimental et interpréter et présenter les résultats d'analyse</li> <li>• Rédiger les rapports d'analyse, les notes techniques et les protocoles de mise en œuvre des méthodes d'utilisation des appareils</li> <li>• Assurer la formation et l'encadrement des utilisateurs</li> <li>• Assurer une veille technique dans le domaine</li> <li>• Contrôler, régler périodiquement les appareils</li> <li>• Diagnostiquer et traiter les anomalies de fonctionnement courantes de l'appareillage</li> <li>• Gérer les opérations de maintenance</li> <li>• Planifier les activités de l'entité en fonction des contraintes de mutualisation des appareils</li> <li>• Appliquer et faire appliquer les règles en hygiène et sécurité et leur évolution</li> <li>• Assurer des actions de formation</li> <li>• Animer et coordonner des étudiants ou du personnel technique</li> <li>• Participer à l'acquisition des nouveaux appareillages de l'identification du besoin à l'achat final           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gérer les demandes de produits de la chimiothèque locale destinés à des criblages biologiques</li> </ul> </li> </ul>
CONDITIONS PARTICULIERES D'EXERCICE
<p>Astreintes</p>

<b>COMPETENCES PRINCIPALES</b>
<b>CONNAISSANCES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques d'analyse chimique, méthodes couplées de techniques séparatives et de détection, spectrométrie de masse</li> <li>• Chimie / chimie de l'environnement / polluants chimiques/ micropolluants</li> <li>• Outils Mathématiques et informatique nécessaire à l'exploitation des résultats (logiciels de traitement de données générées par des techniques couplées type GC-MS, LC-MSMS)</li> <li>• Concepts de qualité appliqués aux techniques d'analyse chimique, validation des méthodes et établissement des performances analytiques</li> <li>• Espèces chimiques (notion de base), réactivité des espèces chimiques (transformations biotiques et abiotiques) dans l'environnement</li> <li>• Techniques de prélèvement, de préparation et de pré-traitement d'échantillons, appliquée à l'étude de substances à l'état de traces</li> <li>• Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité</li> <li>• Risques professionnels (chimiques, électriques, rayonnements, microbiologiques...)</li> <li>• Technologies associées</li> <li>• Organisation et fonctionnement de l'enseignement supérieur et de la recherche publique</li> <li>• Environnement et réseaux professionnels</li> <li>• Langue anglaise : B1 à B2 (cadre européen commun de référence pour les langues)</li> </ul>
<b>COMPETENCES OPERATIONNELLES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traduire les demandes de recherche, apporter des solutions sur les stratégies expérimentales et analytiques</li> <li>• Utiliser les outils informatiques nécessaires au pilotage des appareils et aux traitements des données</li> <li>• Appliquer les techniques de maintenance des équipements</li> <li>• Savoir travailler en interaction avec les demandeurs</li> <li>• Mettre en œuvre une démarche qualité</li> <li>• Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>• Utiliser les outils de recherche bibliographique (maîtrise)</li> <li>• Négocier des contrats et des conventions avec des acteurs publics et privés</li> <li>• Animer une équipe</li> <li>• Transmettre des connaissances</li> </ul>
<b>COMPETENCES COMPORTEMENTALES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• adaptabilité</li> <li>• polyvalence</li> <li>• sens de l'organisation</li> <li>• sens relationnel</li> <li>• esprit d'équipe</li> <li>• curiosité intellectuelle</li> <li>• sens de l'analyse</li> <li>• autonomie</li> <li>• rigueur</li> </ul>
<b>DIPLOME REGLEMENTAIRE EXIGÉ FORMATION PROFESSIONNELLE SI SOUHAITABLE</b>
<p>Diplômes ou titres classés au moins au niveau 6 (licence)            Domaine de formation souhaité : chimie, chimie analytique, chimie de l'environnement.</p>
<b>TENDANCES D'EVOLUTION</b>
<b>FACTEURS D'EVOLUTION A MOYEN TERME</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégration de nouvelles techniques d'analyse et acquisition de nouvelles compétences</li> <li>• Prise en charge du suivi de contrat de recherche</li> <li>• Importance croissante de la capacité de conduire des projets en partenariat</li> </ul>
<b>IMPACTS SUR L'EMPLOI-TYPE (QUALITATIF)</b>