

**Appel à candidatures :**

**Année de campagne :** 2025  
**N° appel à candidatures :** ATER.22  
**Publication :** 10/03/2025  
**Etablissement :** UNIVERSITE DE PAU  
**Lieu d'exercice des fonctions :** Anglet  
Anglet  
64600  
**Section1 :** 64 - Biochimie et biologie moléculaire  
**Section2 :** 67 - Biologie des populations et écologie  
**Section3 :** 65 - Biologie cellulaire  
**Composante/UFR :** College STEE  
**Laboratoire 1 :** UMR\_A1224(200317495H)-Ecologie Comportementale ...  
**Quotité du support :** Temps plein  
**Etat du support :** Vacant  
**Date d'ouverture des candidatures :** 10/03/2025  
**Date de clôture des candidatures :** 04/04/2025, 16:00 heures (heure de Paris)  
**Date de dernière mise à jour :** 06/03/2025

**Contacts et adresses correspondance :**

**Contact pédagogique et scientifique :** faustine.bacchus@univ-pau.fr ; jacques.labonne@inrae.fr  
**Contact administratif:** CASTERAA Véronique  
**N° de téléphone:** 05 59 40 70 41  
05 59 40 70 45  
**N° de fax:** 05 59 40 70 45  
**E-mail:** veronique.casteraa@univ-pau.fr  
**Dossier à déposer sur l'application :** [organisation.univ-pau.fr/fr/recrutement.html](http://organisation.univ-pau.fr/fr/recrutement.html)

**Spécifications générales de cet appel à candidatures :**

**Profil appel à candidatures :** ATER en écologie moléculaire (recherche) et génétique & biostatistiques (enseignement)  
**Job profile :** Teaching & research fellow in genetics, biostatistics and molecular ecology  
**Champs de recherche EURAXESS :** Other - Environmental science  
Other - Biological sciences  
**Mots-clés:** biostatistiques ; génomique ; génétique ; Écologie évolutive ; écologie moléculaire

## Spécifications détaillées de cet appel à candidatures :

### Informations complémentaires

#### Enseignement :

**Département d'enseignement :** Biologie, STEE Côte Basque

**Lieu(x) d'exercice :** Anglet

**Equipe pédagogique :** Biologie, STEE Côte Basque

**Nom directeur département :** Mme Faustine BACCHUS

**Tel directeur dépt. :** 05 59 57 44 58

**Email directeur dépt. :** faustine.bacchus@univ-pau.fr

**URL dépt. :** <https://ecologie-cb.univ-pau.fr/>

**Descriptif enseignement :** La personne recrutée devra effectuer un service d'enseignement de 192 Heures Equivalant Travaux Dirigés, principalement dans le domaine de la génétique (environ 120 HETD en L2) et des biostatistiques appliquées à l'écologie et à l'environnement (entre 50 et 72 HETD entre la L1 et la L3). Ces enseignements prennent la forme de cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques. Les travaux dirigés de statistiques sont menés sur le logiciel R, dont la prise en main (fonctionnement, ressources associées) par les étudiants représente aussi un objectif pédagogique. Selon les besoins pédagogiques et ses propres compétences, la personne recrutée pourra enseigner l'écologie moléculaire en master Sciences de l'Eau, en lien avec ses activités de recherche.

#### Recherche :

**Lieu(x) d'exercice :** UMR ECOBIOP 1224 UPPA/INRAE Aquapôle, 173, RD 918, route de St Jean de Luz, 64 310 SAINT PEE SUR NIVELLE

**Nom directeur labo :** M. Jacques LABONNE

**Tel directeur labo :** 05 59 51 59 80

**Email directeur labo :** jacques.labonne@inrae.fr

**URL labo :** <https://aquapole.bordeaux-aquitaine.hub.inrae.fr/umr-ecobiop>

**Descriptif labo :** Le projet de l'UMR UPPA/INRAE Ecobiop s'articule autour de l'écologie prédictive et les sciences partagées, et s'inscrit dans la mission interdisciplinaire « Adapter les écosystèmes littoraux, forêts et montagnes pour les rendre plus résilients ». L'expertise des 5 enseignants-chercheurs (3MC, 2PR), 9 chercheurs, 8 techniciens et 7 doctorants, ainsi que les dispositifs expérimentaux de l'unité permettent au collectif d'aborder l'écologie évolutive des poissons migrateurs depuis l'échelle du gène à celle des métapopulations, en combinant des disciplines et approches complémentaires : biologie moléculaire,

physiologie, écologie comportementale, génétique des populations, modélisation statistique et démo-génétique. Cette complémentarité qui contribue à la renommée internationale d'Ecobiop est importante car les processus œuvrant à chaque échelle interagissent de manière complexe pour influencer la trajectoire démographique et évolutive des populations, et donc la résilience des écosystèmes.

**Fiche AERES labo** : <https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ecobiop-ecologie-comportementale-et-biologie-des-populations-des-0>

**Descriptif projet** : La personne recrutée contribuera au projet d'unité (Ecologie Prédictive et Sciences Partagées), en participant et développant des travaux de recherche en particulier dans le domaine de l'écologie moléculaire et écologie évolutive des poissons. Elle pourra à cette fin nouer des collaborations avec les chercheurs et enseignants-chercheurs du laboratoire, encadrer des étudiants stagiaires, et utiliser les installations expérimentales, les laboratoires de biologie moléculaire et sclérochronologie, ainsi que les moyens de calculs ou simulation.

### Description activités complémentaires :

#### Moyens :

##### **Moyens matériels**

###### *Enseignement*

L'enseignement de biostatistiques est mené en salles équipées d'ordinateurs, tableaux blancs et vidéoprojecteurs. Une salle non équipée d'ordinateur dispose d'un tableau blanc numérique. La personne recrutée disposera de l'accès aux ressources documentaires (BU, abonnements), et aux ressources pédagogiques numériques (<https://formation.univ-pau.fr/fr/nos-atouts/initiatives-pedagogiques/servicesappuipedagogie.html>). Les travaux pratiques de génétique utilisent le laboratoire, et bénéficient de l'appui d'une technicienne préparatrice. Les approches de pédagogies innovantes sont soutenues par différents dispositifs (fablab, ateliers d'accompagnement à la pédagogie...).

###### *Recherche*

La personne pourra se servir des différents outils de l'UMR (salles techniques, aquariums, rivière expérimentale, laboratoires de biologie moléculaire, de sclérochronologie, de respirométrie) ainsi que des équipements de terrain et d'échantillonnage, le tout étant géré dans le cadre d'une Installation Collective (<https://www6.bordeaux-aquitaine.inrae.fr/ie-ecp-ecobiop>).

##### **Moyens humains**

###### *Enseignement*

La personne recrutée interagira avec le reste de l'équipe pédagogique du département de biologie (9 enseignants-chercheurs, 2 enseignants, un ingénieur d'étude, une technicienne) et d'autres disciplines (physique-chimie, informatique...).

###### *Recherche*

La personne sera intégrée au collectif de l'unité, ce qui représente d'une part un potentiel de collaboration fort, d'autre part le soutien d'une équipe technique. Si nécessaire, la personne pourra encadrer des étudiants en lien avec son projet de recherche.

## **Moyens financiers**

### *Enseignement*

Si la personne recrutée souhaite développer des activités pédagogiques nécessitant des dépenses supplémentaires, elle pourra solliciter le budget du département et s'impliquer dans des projets pédagogiques bénéficiant de financements spécifiques (AMI innovation pédagogique...).

### *Recherche*

La personne recrutée pourra compter sur une participation budgétaire de l'unité, étant donné que le budget d'ECOBIOIP est géré de façon à stimuler les nouveaux projets de recherche et soutenir les jeunes chercheurs.

## **Autres moyens**

L'UMR ECOBIOIP développe différents axes de recherches et initiatives. L'une d'entre elles est le Laboratoire International Associé MACLIFE qui étudie l'effet des événements climatiques extrêmes sur la dynamique évolutive des écosystèmes aquatiques. Ce LIA ouvre de facto des échanges et collaborations avec les universités de Bilbao et Berkeley. Par ailleurs, l'UMR met en place une cellule de Sciences Partagées, à laquelle la personne recrutée pourra contribuer de diverses manières (événementiel, production de contenu audiovisuel, éducation à la science, ou contribution à la construction d'un projet de sciences participatives).

## **Autres informations :**

Les enseignements de licence sont en Français, et une partie de ceux du master pourront être en Anglais.

Le campus UPPA d'Anglet, où les enseignements seront réalisés, se situe à environ 30 minutes de l'Aquapôle INRAE, où la plupart des activités de recherche sont menées, sans transport en commun efficace.

La personne recrutée disposera d'un bureau sur chaque site.