UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR | LABEL EXCELLENCE(S) IREKIA

DIRECTION DES GRANDS PROJETS STRATEGIQUES

Learning Expedition
HES-SO

23-26 juin 2025

UNITA universitas montium

FRANCE 2030

Contexte

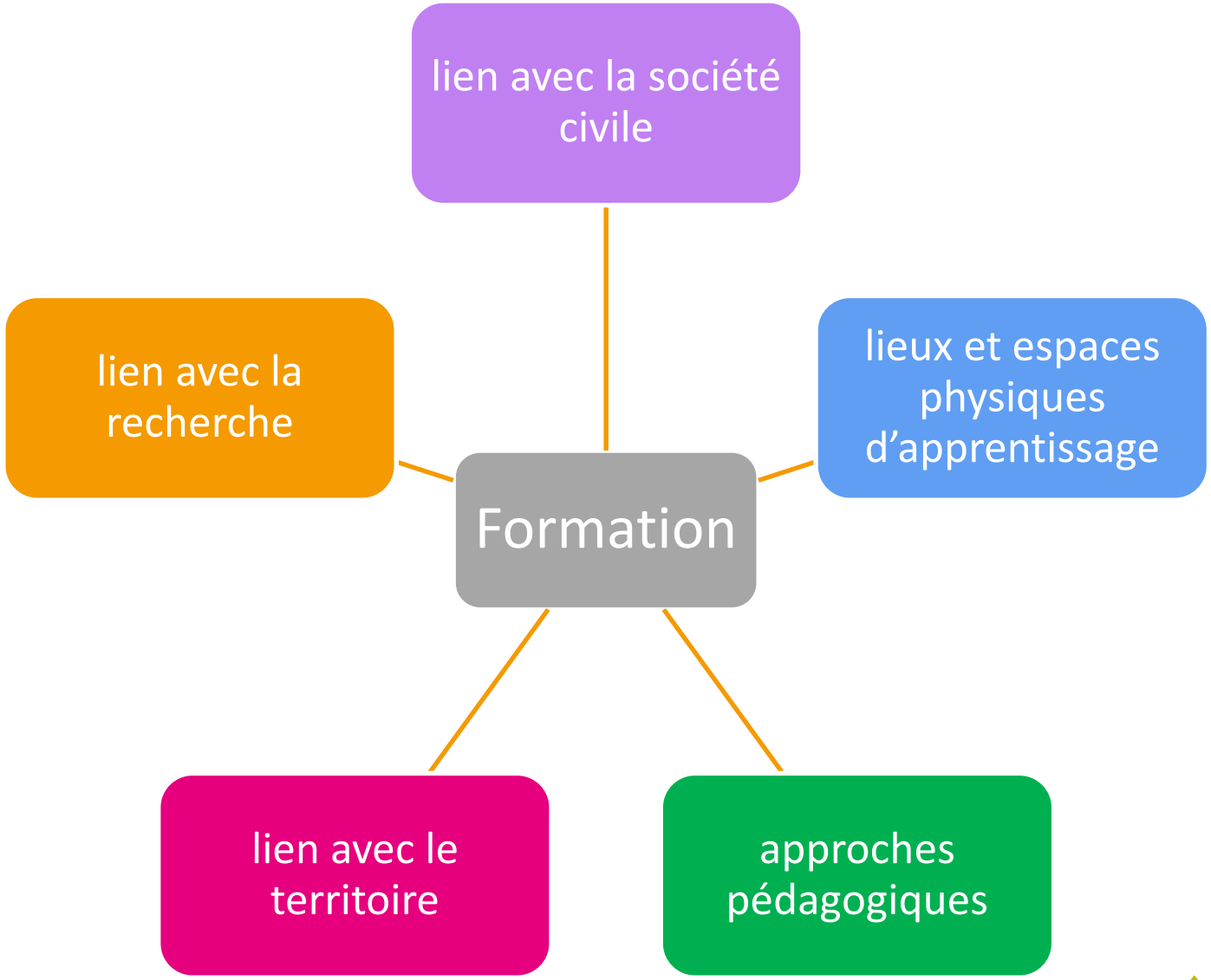
- **Objectif :**

  Visiter un établissement d'enseignement supérieur et de recherche « inspirant » sur la manière de transformer la façon d'enseigner à l'échelle de l'établissement et plus en lien avec le milieu socio-économique. La transformation peut toucher divers aspects de l'enseignement avec pour objectif de mettre en relation le tryptique « étudiant-enseignant-partenaire socio-économique » afin de permettre aux étudiants de développer des compétences disciplinaires, situationnelles et transversales. Cela peut aller de la transformation des pratiques pédagogiques jusqu'à la structuration des formations autour d'espaces d'apprentissage novateur de type « FabLab » en passant par les changements structurels induits par ces transformations (organisation des activités, des services par exemple).

Contexte

- HES SO, membre de l'alliance UNITA nous a accueillis du 24 au 26 juin 2025 avec un programme de visite sur les sites de Sion, Sierre, Renens et Neuchâtel.
  - Programme
- Programme organisé avec deux interlocutrices HES SO:
  - Elodie Vandermeiren, coordinatrice UNITA
  - Raphaëlle Bessard, assistante de direction HES SO Valais-Wallis

Thématiques identifiées lors des rencontres



Visites-Rencontres / Thématiques

#1 - Energy Living Lab	lien avec le territoire	lien avec la société civile	lieux et espaces physiques d'apprentissage
#2 - Bachelor en tourisme	lien avec le territoire	approches pédagogiques	
#3 - Energypolis	lien avec le territoire	lien avec la recherche	
#4 - Team Academy	approches pédagogiques		
#5 - Innokick	approches pédagogiques		
#6 - FabLab Neuch	lien avec la société civile	lieux et espaces physiques d'apprentissage	
#7 - Challenge Innocité	lien avec la société civile	approches pédagogiques	lien avec la recherche

RENCONTRES, VISITES

#1 - Energy Living Lab

lien avec le territoire | lien avec la société civile | lieux et espaces physiques d'apprentissage

- Espace localisé dans l'espace Fabulle au sein HES SO Valais-Wallis (Sion)
- Accueil par Fiona Zimmermann, adjointe scientifique
- Notes/ Eléments clés:
  - 2 entités collaborent:
    - > Energy living lab constituée d'une équipe interdisciplinaire qui développe des connaissances (R&D) sur l'utilisation de méthodes et outils living lab dans le domaine « Énergie et Environnement »
    - > Association Energy Living Lab qui travaille sur la dissémination de ces connaissances et la communication auprès des usagers nationaux, voir internationaux
  - Rôle: accompagner les usagers d'un écosystème à mieux appréhender, comprendre, connaître les données scientifiques à travers des ateliers thématiques (ex: fresque du tourisme)
  - Modèle économique: grande majorité subvention (office fédéral, Europe)
  - Adhérents: 200 membres au sein du Lab, l'association compte 20 membres

Lien vers le site web : Energy Living Lab

#2 - Bachelor en tourisme

lien avec le territoire | approches pédagogiques

- Formation en 3 ou 4 ans (temps partiel) professionnalisante dans l'économie du tourisme avec un taux d'employabilité de 96% à 12 mois après le diplôme
- Accueil par Alain Imboden, responsable de filière
- Notes:
  - 4 spécialisations possibles en dernière année
  - Approche plurilingue et par compétences
  - 13 compétences clefs avec portfolio de compétences électronique
  - 1/3 théorique, 2/3 pratique
  - Parcours individualisé au travers de modules à choix
  - Dès 2ème année, les étudiants travaillent en mode projet avec des professionnels
  - Un même projet peut être donné à plusieurs groupes d'étudiants en même temps
  - En 3ème année, les étudiants travaillent sur un projet de recherche

Lien vers le site web : Filière tourisme

#3 - Energypolis

lien avec le territoire

lien avec la recherche

- Laboratoire Urban Energy Systems Lab
- Accueil par Jessen Page, Professeur ordinaire
- Objectif: former les étudiants à concevoir un quartier 100% autonome d'ici 2050-2060 avec toutes les technologies développées par le laboratoire de recherche, et former les étudiants à y travailler
- L'implantation physique des installation suit le parcours de la recherche fondamentale à l'application.
- Infrastructure de recherche utilisée de plus en plus par les étudiants

#4 - Team Academy

approches pédagogiques

- Formation Bachelor de la Haute Ecole de Gestion, 100% en mode projet sur 3 thématiques
- Accueil par Antoine Perruchoud, professeur ordinaire responsable du programme
- Notes:
  - Projets en groupe (3, 4, 5 étudiants) avec des partenaires et sous la supervision d'un coach (team coach par année)
  - Tous les ans, chaque promotion d'étudiants créée une « Team compagnie »: une vraie société qui devra être gérée y compris financièrement pendant leur parcours d'étude
  - Référentiel de 14 compétences (sur 5 niveaux, manager's skills et leader's skills)) + 2 compétences en choix personnel : seuils minimaux à atteindre
  - Beaucoup de place à l'oral : sessions de dialogues deux fois par semaine, revue de projet chaque mois avec un expert
  - Lors de la présentation d'un portfolio, il y a des lectures obligatoires sur lesquelles il faut expliciter ce qu'elles apportent aux projets
  - Jury mixte avec experts, coachs et responsables de formation : regard différent
  - Modèle économique: même coût qu'une formation « classique »
  - Grâce aux alumnis (formation créée en 2017), il y a des « études d'impact » sur le territoire

Lien vers le site web : Team Academy

#5 - Innokick

approches pédagogiques

- Formation Master accessible à temps plein ou partiel
- Accueil par Sébastien Mettraux, responsable de la filière Innokick
- Notes:
  - Caractéristique principale: interdisciplinarité (ingénieur, designer, économiste) qui nécessite qq modules de rattrapage selon le profil de l'étudiant. 40 étudiants.
  - 16 compétences structurées en modules : module projet, approfondissement, différentiation métier, académie d'été, travail de master
  - Place importante du mode projet qui est à 100% avec des questionnements venant de partenaires – le projet reste néanmoins académique
  - Portfolio annuel, avec coaching, évaluation sur beaucoup d'oral (des cours sur la prise de parole)
  - Provenance des projets: 2/3 (communication et alumni), 1/3 (nouveaux démarchages)
  - 1 partenaire finance 1000 Francs suisse pour réalisation du projet-ce financement est mis à disposition des étudiants pour les dépenses du projet

Lien vers le site web : Innokick

#6 - FabLab Neuch

lien avec la société civile | lieux et espaces physiques d'apprentissage

- Tiers lieux non associatif, intégré à l'école HE Arc qui comporte 3 activités: Formation, Recherche et Ateliers ouverts. Créé en 2012
- Accueil par Jérôme Mizeret, professeur associé, et Gaëtan Bussy, adjoint scientifique
- Notes:
  - Budget 200 keuros/an dont 70% en autofinancement (ateliers, écoles, instituts de recherche, abonnement...)
  - Formation:
    - > Des formations travaillent en étroite collaboration avec et dans le Fablab (ex: ergothérapie) en mode projet
    - > Développement de compétences sur les machines, disciplinaires et Soft Skills
    - > Diffusion des résultats des projets en OpenSource avec la difficulté à avoir des documents réellement utilisables
    - > Obtention d'une subvention (2019) pour réaliser un travail de recherche sur l'utilisation des tiers-lieux comme instruments pédagogiques et leurs rôle dans la transmission et le développement de compétences
  - Recherche: travaux avec des financements publics ou des mandats privés (prestation) souvent avec des projets interdisciplinaires; dans qq cas, des étudiants sont impliqués
  - Apports pour l'institution : favorise les projets transversaux, interdisciplinaires, inter filières, inter structures, facilite l'enseignement hybride (théorie en amont, pratique en présence), renforce l'engagement étudiant (posture d'initiative, flexibilité mentale, persévérance), donne des éléments de communication
  - Ateliers ouverts: accessibles aux entreprises avec des abonnements sur mesure; souvent la porte d'entrée à des travaux de recherche avec les instituts de l'école
  - 1,5 ETP (4 personnes) + des utilisateurs expérimentés (« Super User »)
  - 2 modes d'ouverture: Open (tout public) et Expert (utilisateurs expérimentés); au moins 4 jours/semaine (sauf surcharge de travail pour 1 projet recherche)

Lien vers le site web : FabLab Neuch

#7 - Challenge Innocité

lien avec la société civile | approches pédagogiques | lien avec la recherche

- Hackathon qui a lieu sur 3 jours à la rentrée de sept, 3 universités impliquées
- Accueil par Jérôme Charmet, corps professoral, Hansueli Schärz, maître d'enseignement, Samuel Guertsch, assistant recherche et Blaise Guinchard, Adjoint direction
- Notes:
  - Cela implique dès fin juin, début juillet des étudiants en santé, ingénierie et gestion, sur volontariat
  - Les étudiants s'inscrivent, sont sélectionnés et maturent leur projet pendant l'été avant le hackathon de rentrée
  - Des partenaires participent et des sponsors, principalement du milieu socio-économique, financent
  - Bilan : 230 étudiants, 44 défis, 90% de satisfaction
  - Ex: projet Matrex qui est issu du Challenge, qui a fait l'objet ensuite d'un projet au niveau Bachelor puis d'un projet de recherche qui est toujours en cours et qui a obtenu un financement public

Lien vers le site web : Challenge Innocité

CE QUE L'ON PEUT RETENIR

5 éléments clés, reproductibles à l'UPPA

- Proposer un thème de projet sur une année complète ou sur le cursus (deux ans) *> Modèle du Challenge Export*
- Concevoir des projets davantage interdisciplinaires (entre disciplines « éloignées », SSH/DEG/STEE)
- Organiser un hackathon de rentrée ou de fin de cursus avec des partenaires et/ou experts
- Développer le réseau des alumnis « FabLab »
- Former à la notion de « coaching » dans le cadre d'un projet

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR | LABEL EXCELLENCE(S) IREKIA

DIRECTION DES GRANDS PROJETS STRATEGIQUES

Ce programme bénéficie d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du Programme d'Investissements d'Avenir n°4 France 2030 (réf. ANR-21-EXES-0006-02)

UNITA universitas montium

FRANCE 2030