



ARTS, LETTRES, LANGUES

# M1/M2 Parcours Généraliste

Master Mention Français langue étrangère (FLE)



**Composante**  
Collège  
Sciences  
 Sociales et  
 Humanités  
(SSH)



**Langue(s)  
d'enseignement**  
Français

## Présentation

Le Master Français Langue Étrangère forme en priorité de futurs enseignants, mais des bases sont données pour que les étudiants soient aptes à s'orienter vers d'autres débouchés en lien avec le FLE.

*Le Master 2 peut être dispensé en formation initiale ou en apprentissage*

**Tous les étudiants du Master FLE ont des contacts suivis avec les étudiants étrangers de l'IEFE sous le contrôle d'un enseignant** (tutorat, soutien linguistique, tâches d'accueil, d'orientation ...). Tous effectuent au moins un stage à l'IEFE.

**La majorité des enseignements du Master FLE est assurée par des professionnels œuvrant dans des champs particuliers de la discipline** : professeurs de terrain rompus à l'enseignement du français général et sur objectifs spécifiques (du niveau débutant au niveau grand perfectionnement) ; spécialiste de français langue de scolarisation ; formateur d'adultes migrants...

## La spécificité du Master FLE réside :

**Dans le principal axe professionnel : formation à l'enseignement du français à l'étranger et en France avec prise en compte :**

- \* Des spécificités FLE, FOS, FOU, FLS...
- \* De la pratique de l'évaluation et de la remédiation
- \* De l'intégration des outils numériques en cours de FLE (TICE)

**Dans l'indispensable prise en compte de la dimension culturelle de l'enseignement/apprentissage**

- \* Modèles culturels d'enseignement/apprentissage différents
- \* Identité et altérité ; représentations, stéréotypes...
- \* Problématique du contact des langues et des cultures

**Le tout, avec des applications directes lors de face à face avec les apprenants étrangers de l'Institut d'Études**



**Françaises pour Étudiants Étrangers de l'UPPA et la création d'outils didactiques dont les ressources sont en accès libre :**

- \* Un blog collaboratif repris par chaque nouvelle promotion de Master 2 FLE : "Le TrèFLE" lancé par la promotion 2017-2018 <https://letreflesite.wordpress.com>
- \* Un site collaboratif "le TrèFLE fait des capsules", lancé par la promotion 2018-2019, qui propose des packs pédagogiques en accès libre pour les élèves allophones (orientation FLScol), pour les débutant.es mais aussi pour les niveaux plus avancés : <https://capsulestrefle.wordpress.com>

---

## Indicateurs de réussite

**98 % des étudiants qui ont suivi cette formation ont obtenu leur diplôme en 2022**

---

## Votre université

---

## Savoir-faire et compétences

- \* **Assimilation des bases théoriques permettant d'analyser les processus d'acquisition d'une langue étrangère** et de comprendre la spécificité de la didactique des langues et des cultures
- \* **Transposition de ces connaissances dans les pratiques d'enseignement**, en vue d'une maîtrise des notions et outils indispensables pour enseigner le français
- \* **Aptitude à la conduite de classes et au soutien scolaire individuel** (par le biais de stages pratiques et de tutorat) en direction d'apprenants étrangers)
- \* **Acquisition de connaissances sur les différents modèles culturels, les notions d'identité et d'altérité, les représentations**, en vue de mieux cerner les problématiques de contact des langues et des cultures

Selon l'orientation choisie (FLE Généraliste ou FLE/PGCE) :

- \* Connaissance des aspects institutionnels de la diffusion du français à l'étranger, de la politique linguistique, éducative et culturelle (Francophonie, Centres et Instituts Culturels, Alliances Françaises)
- \* Connaissance des aspects institutionnels de l'enseignement du français au Royaume-Uni

---

## Les + de la formation

### Pédagogie numérique

*L'équipe enseignante intègre des outils numériques pour renforcer la dimension interactive et collaborative avec les étudiants. Elle fait largement appel à la plate-forme Elearn*

- \* Pour diffuser les supports de cours ou compléter les cours en présentiel
- \* Pour lancer des projets collaboratifs entre étudiants à distance
- \* Pour diffuser des annonces de conférences, d'événements

*Les étudiants sont formés pour intégrer la pédagogie numérique à leur enseignement du FLE :*

- \* Pour être capables d'utiliser une plateforme Moodle
- \* Pour créer et utiliser des outils numériques avec les futurs apprenants
- \* Pour diffuser leurs travaux et les partager avec des enseignants de FLE/FLScol ou d'autres discipline

**Le blog des étudiant.es de Master 2 FLE :**

"Le TrèFLE" <https://letreflesite.wordpress.com/>

**Le site des étudiant.es de Master 2 FLE**

"Le TrèFLE fait des capsules" pour partager leurs packs pédagogiques avec les enseignant.es de terrain : <https://capsulestrefle.wordpress.com/>

**Valorisation de la démarche qualité**

Une **commission paritaire** est mise en place, composée de :



- \* **Deux enseignants** (le responsable de la formation + un enseignant élu à l'occasion de la première réunion après la rentrée)
- \* **Deux délégués étudiants** par année (élus pendant la troisième semaine des cours)

Organisation : une à deux rencontres par an

### Voyage d'études à la Rencontre FLE organisée par les éditions Maison des Langues

#### Objectifs :

- \* Rencontrer des acteurs de terrain
- \* Participer à un colloque et à des ateliers de formation
- \* Mais aussi promouvoir les travaux réalisés dans le cadre de l'UE15

## Organisation

### Organisation

#### Master 1

Le M1 FLE n'est pas proposé à distance. Tous les enseignements doivent être suivis en présentiel.

Un stage pédagogique de 75 heures minimum est obligatoire et relève de la responsabilité de l'étudiant.

#### Master 2

M2 FLE généraliste **en formation initiale ou en apprentissage.**

Le premier semestre du Master 2 FLE est consacré aux enseignements (en présentiel), le second semestre est consacré au stage :

- \* **Soit stage à dominante pédagogique** (y compris TICE) : il doit consister en totalité ou en majorité en une expérience de conduite de classe(s) (au minimum : 2/3 de conduite de classe + 1/3 d'observations de classes ou 1/3 de tâches administratives ou culturelles liées au FLE)

- \* **Soit stage à dominante coopération linguistique et/ou culturelle** (conduite de projets) dans un établissement chargé de la politique linguistique et culturelle de la France à l'étranger, ou dans une instance de la Francophonie. Il doit comporter pour 1/3 une expérience de conduite de classe(s)
- \* **D'autres formes de stage peuvent être envisagées**, elles seront examinées au cas par cas

Si un étudiant occupe un emploi d'enseignant de FLE en France à l'issue du premier semestre du M2, cet emploi pourra être validé comme stage, après accord des responsables du M2.

**Master 1 : 434 heures**

**Master 2 : 403 heures**

**Total : 837 h en présentiel/étudiant**

### Ouvert en alternance

**Type de contrat :** Contrat d'apprentissage, Contrat de professionnalisation.

## Admission

### Conditions d'admission

➡ Consultez les attendus et critères d'examen des candidatures en M1

#### Master 1

Les candidats titulaires (ou en préparation) d'un diplôme de licence ou équivalent devront candidater sur la plateforme [Mon Master](#), en sélectionnant la formation souhaitée puis en cliquant sur « Je candidate ».

A l'exception des publics suivants :



- \* Les étudiants titulaires d'un diplôme de second cycle étranger, ressortissants d'un état non membre de l'Espace Économique Européen **disposant d'un CEF**, résidant dans votre pays, doivent obligatoirement candidater sur le **site Campus France**, de votre pays ;
- \* Les étudiants autorisés à redoubler dans le même parcours de formation doivent s'inscrire via Apogée ;
- \* Les candidats à l'admission par le biais d'une VAP ou VAE doivent se rapprocher de la **DFTLV**;
- \* Les candidats à l'admission par le biais d'une VES doivent se rapprocher du service de scolarité du collège concerné.

## Master 2

Les candidatures en master 2 se font via l'application **Apoflux** pour les candidats hors UPPA ou pour les masters accessibles uniquement en M2.

## Modalités d'inscription

**Le parcours FLE de licence (ou un D.U. de FLE) est obligatoire pour l'accès en Master 1 FLE.**

La commission pourra cependant examiner des candidatures d'étudiants n'ayant pas suivi cette option de licence mais ayant déjà une expérience dans l'enseignement du FLE.

### Admission Master 2 FLE généraliste

- \* Sont admis à poser leur candidature, les étudiants titulaires des diplômes suivants : **M1 FLE de l'UPPA, M1 FLE ou FLS des autres universités françaises, Maîtrise FLE (ancien régime) de l'UPPA ou des autres universités françaises**
- \* Autres cas (diplômes étrangers ou autres diplômes français) : le candidat doit obligatoirement faire une **demande de validation des acquis** qui sera examinée par une commission pédagogique. **Une expérience professionnelle de plusieurs années dans le domaine de l'enseignement du FLE pourra être prise en compte**

### Constitution du dossier de sélection pour l'entrée en master 2 FLE

- \* Photocopie des diplômes
- \* Relevés de notes de master 1 FLE (ou équivalent)
- \* Curriculum vitæ
- \* Lettre de motivation
- \* Justificatif du niveau C1 en français (pour les étudiants étrangers)
- \* Pour candidater et envoyer votre dossier, utilisez le site suivant : <https://apoflux.univ-pau.fr/etudiant/>

## Droits d'inscription et tarification

Consultez les [montants des droits d'inscription](#).

*L'établissement applique une exonération partielle des droits différenciés pour tout étudiant extra communautaire relevant de la formation initiale s'inscrivant en master.*

## Capacité d'accueil

Master 1 : 24 étudiant.e.s.

## Et après

### Poursuite d'études

#### Taux de poursuite d'études

**7% des diplômés de la promotion 2019/2020 ont poursuivi leurs études**



## Passerelles et réorientation

Les formations sont aménagées pour permettre aux étudiants d'élaborer progressivement leur projet personnel et professionnel en favorisant leur intégration, leur orientation et leur spécialisation au fur et à mesure de l'avancée dans le cursus.

Le SCUIO-IP accompagne les étudiants dans leurs projets de (ré)orientation :

Service d'Orientation et d'Insertion Professionnelle

## Insertion professionnelle

### Taux d'insertion professionnelle

**67% des diplômés de la promotion 2019/2020 sont en emploi 30 mois après l'obtention de leur diplôme**

### Métiers, secteurs d'activité

- \* Métiers de l'enseignement du FLE en France
- \* Classes de primo-arrivants

Le rectorat de Mayotte recrute des enseignants ayant obtenu leur Master 1 FLE ou Master 2 FLE. Pour plus d'informations, contactez le [CASNAV de Mayotte](#) | 📞 ou 0269 61 61 33. Vous pouvez aussi contacter le [rectorat de Guyane](#) | 📞

- \* Enseignement en centres privés de langue
- \* Enseignement en centres universitaires d'études françaises pour étudiants étrangers
- \* **Métiers de l'enseignement du FLE à l'étranger**
- \* **Métiers liés, en France, à la politique de la ville et de l'intégration**
- \* **Métiers de la formation et du conseil**
- \* **Métiers de la coopération culturelle et linguistique**
- \* **Métiers de la création, de l'édition et de la diffusion de ressources**
- \* **Métiers de l'ingénierie éducative**
- \* **Des pages ou groupes sur les réseaux sociaux permettent d'avoir un accès actualisé aux offres d'emploi, par exemple sur Facebook, "[Chercheurs d'emploi en FLE](#)" ou sur [fle.fr](#) | 📞**

## Résultats des enquêtes sur le devenir des diplômés

[http://ode.univ-pau.fr/live/Insertion\\_professionnelle/Bac\\_5\\_-\\_MastersFLE](http://ode.univ-pau.fr/live/Insertion_professionnelle/Bac_5_-_MastersFLE) (page 286 à 297)

## Infos pratiques

## Contacts

### Responsable pédagogique

Francoise Hapel

✉ [f.hapel@univ-pau.fr](mailto:f.hapel@univ-pau.fr)

### Responsable pédagogique

Carmen Elena AVRAM

✉ [avram.ec@univ-pau.fr](mailto:avram.ec@univ-pau.fr)

### Contact administratif

Secrétariat LEC

☎ 05 59 40 73 23

✉ [masterlec@univ-pau.fr](mailto:masterlec@univ-pau.fr)

### Formation continue et alternance

DFTLV

☎ +33 5 59 40 78 88

✉ [accueil.forco@univ-pau.fr](mailto:accueil.forco@univ-pau.fr)

### Mission Handicap

☎ +33 5 59 40 79 00

✉ [handi@univ-pau.fr](mailto:handi@univ-pau.fr)

## Laboratoire(s) partenaire(s)

Laboratoire ALTER

🔗 <https://alter.univ-pau.fr/fr/index.html>



---

## Lieu(x)

 Pau

---

## Campus

 Pau



# Programme

## SEMESTRE 1

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1 - Maîtrise des savoirs nécessaires à l'enseignement du FLE	UE	20h	20h		7
Sciences du langage et FLE	EC		20h		1
Sociolinguistique	EC	20h			6
UE 2 - Concevoir son enseignement en didactique du FLE 1	UE	10h	53h		10
Construire une unité didactique	EC	4h	14h		5
Didactique de la grammaire en FLE 1	EC	6h	21h		3
Didactiser des documents authentiques	EC		18h		2
UE 3 - Mettre en oeuvre son enseignement	UE	6h	65h		10
Gestion des contextes professionnels	EC	6h	17h		3
Traitement de l'écrit et analyse des erreurs	EC		22h		3
Stage et tutorat	EC		26h		4
UE 4 - Méthodologie de la recherche	UE		10h		1
UE 5 - Langues vivantes et intercompréhension	UE		24h		2
Anglais	EC		24h		2
Espagnol	EC		24h		2
Autre langue vivante	EC				2
UE 6 - Intercompréhension	UE		20h		

## SEMESTRE 2

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 7 - Maîtrise des savoirs nécessaires à l'enseignement du FLE	UE	32h	15h		6
Le français parlé	EC	24h			3
Psycholinguistique	EC	10h	15h		3
UE 8 - Concevoir son enseignement en didactique du FLE 2	UE	14h	54h		6
Le lexique en classe de FLE	EC	2h	15h		2
Didactique de la grammaire appliquée au FLE 2	EC	2h	21h		2
Littérature appliquée au FLE	EC	10h	20h		2
UE 9 - Mettre en oeuvre son enseignement et analyser sa pratique	UE	6h	61h		8
Évaluation et certification	EC	6h	21h		2
Phonétique en classe de FLE	EC		20h		2
Stage et tutorat	EC		26h		4
UE 10 - Méthodologie de la recherche et TER	UE		20h		8
UE 11 - Langues vivantes et intercompréhension	UE		24h		2
Anglais	EC		24h		2



Espagnol	EC	24h	2
Autre langue vivante	EC		2
UE 12 - Intercompréhension	UE	20h	

### SEMESTRE 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 1 - Outils numériques	UE	6h	45h		5
UE 2 - Concevoir son enseignement en didactique du FLE 3	UE	18h	72h		7
Démarches spécifiques (FOS/FOU/FdF)	EC	6h	24h		4
Problématique de l'évaluation et construction d'outils	EC	4h	24h		1
Grammaire textuelle et pratique de classe	EC	6h	24h		2
UE 3 - Mettre en oeuvre son enseignement et analyser sa pratique	UE	26h	122h		16
Initiation à la pratique réflexive cours géré en urgence	EC	6h	36h		4
Démarche de projet et public migrant	EC	8h	40h		5
Communication interculturelle et altérité	EC	10h	26h		5
Pratique de la méthode Verbo-tonale	EC	2h	20h		2
UE 4 - Langues vivantes et intercompréhension	UE		24h		2
Anglais	EC		24h		2
Espagnol	EC		24h		2
Autre langue vivante	EC				2
UE 5 - Intercompréhension	UE		20h		

### SEMESTRE 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 6 - Méthodologie de la recherche, Stage et Mémoire	UE	6h	84h		30
Méthodologie de la recherche et rédaction du mémoire	EC	6h	30h		20
Suivi de stage et analyse réflexive avec les expériences terrain	EC		50h		10