



SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

# Parcours Métiers de la formation des adultes : insertion, compétences professionnelles

Licence pro Mention Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques



Composante  
Collège  
Sciences  
Sociales et  
Humanités  
(SSH)



# Programme

## SEMESTRE 1

|   | Nature | CM   | TD    | TP | Crédits |
|---|--------|------|-------|----|---------|
| UE 1 - Politiques et enjeux de la formation et des systèmes d'éducation   | UE     |      |       |    | 6       |
| Philosophie de l'éducation  | EC     | 3h   | 7h    |    | 2       |
| Politiques nationales et européennes d'éducation et de formation  | EC     | 3h   | 7h    |    | 2       |
| Approche économique des systèmes et des dispositifs   | EC     | 3h   | 7h    |    | 2       |
| UE 2 - Sociologie de l'éducation et de la formation   | UE     |      |       |    | 6       |
| Sociologie : les constructions sociales de l'identité   | EC     | 3h   | 7h    |    | 2       |
| Approche systémique des institutions et des organisations   | UE     | 3h   | 7h    |    | 2       |
| Insertion sociale et professionnelle  | EC     | 3h   | 7h    |    | 2       |
| UE 3 - Communication et relations   | UE     |      |       |    | 6       |
| Les relations interpersonnelles et les groupes  | EC     | 3h   | 7h    |    | 2       |
| Conflit et coopération  | EC     | 3h   | 7h    |    | 2       |
| Transmettre et accompagner  | EC     | 3h   | 7h    |    | 2       |
| UE 4 - Approche psychologique des situations d'éducation et de formation dans le contexte environnemental de l'anthropocène | UE     |      |       |    | 6       |
| (S') éduquer et (se) former en anthropocène   | EC     | 3h   | 7h    |    | 2       |
| Approche psychologique des apprentissages   | EC     | 3h   | 7h    |    | 2       |
| Affects et valeurs  | EC     | 3h   | 7h    |    | 2       |
| UE 5 - Éduquer, enseigner, former   | UE     |      |       |    | 6       |
| Les projets, les objectifs et leur évaluation   | EC     | 4,5h | 10,5h |    | 3       |
| Les grands modèles et leurs méthodes  | EC     | 15h  |       |    | 3       |

## SEMESTRE 2

|  | Nature | CM | TD  | TP | Crédits |
|--|--------|----|-----|----|---------|
| UE 6 - Ingénierie de l'éducation et de la formation, TIC, LV   | UE     |    |     |    | 5       |
| Enseigner avec le numérique  | EC     | 3h | 17h |    |         |
| Didactiques professionnelles   | EC     | 3h | 7h  |    |         |
| Individualisation des parcours   | EC     | 3h | 7h  |    |         |
| Langue vivante au choix : anglais ou espagnol  | EC     | 3h | 7h  |    |         |
| UE 7 - Métiers de la formation des adultes - insertion : illettrisme, compétences de base et accompagnement des parcours | UE     |    |     |    | 5       |
| Approches psychologiques des illettrismes  | EC     | 3h | 7h  |    |         |
| Compétences de base, socle. L'insertion sociale et professionnelle entre positionnement et orientation                   | EC     | 3h | 7h  |    |         |
| Les carences sociales et leur réduction  | EC     | 3h | 7h  |    |         |
| Histoire de l'insertion : du projet au parcours  | EC     | 3h | 7h  |    |         |



|   |    |      |    |
|---|----|------|----|
| UE 8 - Projet tutoré - Mémoire de recherche | UE |      | 14 |
| Mémoire                                     | EC | 110h | 14 |
| UE 9 - Stage - Soutenance                   | UE | 30h  | 6  |